

## Περιεχόμενα

|                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....                                                                                                                             | 4          |
| <br><b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:</b> Συγκεντρωτικοί Πίνακες με τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS..... | 5          |
| Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών.....                                                                                                                | 6          |
| Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών.....                                                                                                                | 7          |
| Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών.....                                                                                                                | 10         |
| <br><b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ:</b> Περιγράμματα Μαθημάτων .....                                                                                            | 11         |
| <br><b>Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>                                                                                                     | <b>11</b>  |
| Γενικές Αρχές Λογιστικής και Βιωσιμότητα.....                                                                                                     | 11         |
| Επιλεγμένα θέματα Οικονομικής Ανάλυσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης .....                                                                               | 22         |
| Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική.....                                                                                        | 31         |
| Βιώσιμη Χρηματοοικονομική Διοίκηση.....                                                                                                           | 39         |
| Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Βιώσιμης Εταιρικής Διακυβέρνησης.....                                                                         | 48         |
| <br><b>Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>                                                                                                     | <b>56</b>  |
| <b>Κατεύθυνση Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής</b>                                                                                                     |            |
| Υποχρεωτικά                                                                                                                                       |            |
| Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής.....                                                           | 56         |
| Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής.....                                                                                        | 66         |
| Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Βιώσιμες Επενδύσεις.....                                                                                             | 74         |
| Επιλογής                                                                                                                                          |            |
| Διοικητική Λογιστική και Εταιρική Βιωσιμότητα.....                                                                                                | 85         |
| Ελεγκτική, Εσωτερικός Έλεγχος και πρότυπα αναφοράς ESG .....                                                                                      | 93         |
| Ευρωπαϊκή Ένωση και Βιώσιμη Ανάπτυξη .....                                                                                                        | 102        |
| Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου .....                                                 | 110        |
| Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων .....                                                                             | 117        |
| <b>Κατεύθυνση Βιώσιμης Λογιστικής.....</b>                                                                                                        | <b>129</b> |
| Υποχρεωτικά                                                                                                                                       |            |
| Διοικητική Λογιστική και Εταιρική Βιωσιμότητα.....                                                                                                | 129        |
| Ελεγκτική, Εσωτερικός Έλεγχος και πρότυπα αναφοράς ESG .....                                                                                      | 137        |
| Εφαρμογές Λογιστικής με Η/Υ και Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας .....                                                                             | 146        |

|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Επιλογής                                                                                             |            |
| Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής<br>Στρατηγικής.....           | 156        |
| Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής.....                                           | 166        |
| Ευρωπαϊκή Ένωση και Βιώσιμη Ανάπτυξη .....                                                           | 174        |
| Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και<br>διαχείριση κινδύνου ..... | 182        |
| Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων .....                                | 189        |
| <b>Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>                                                            | <b>201</b> |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία .....                                                               | 201        |

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Λογιστική του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι διάρκειας τριών (3) εξαμήνων. Αντιστοιχεί σε 90 μονάδες του ευρωπαϊκού συστήματος ECTS, δεδομένου ότι κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες. Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ, απονέμεται πτυχίο του Επιπέδου 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF).

Οι φοιτητές/τριες με την ολοκλήρωση του 1ου εξαμήνου καλούνται να υποβάλουν δήλωση προς τη Γραμματεία με την κατεύθυνση που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, **ανάλογα με το πεδίο στο οποίο θέλουν να εμβαθύνουν**. Σε κάθε κατεύθυνση οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν τρία υποχρεωτικά μαθήματα καθώς επίσης να επιλέξουν και δύο μαθήματα από τη λίστα μαθημάτων ελεύθερης επιλογής. Κάθε μάθημα λαμβάνει 6 ECTS.

Το Πρώτο Μέρος περιλαμβάνει τους συγκεντρωτικούς πίνακες με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS. Το Δεύτερο Μέρος περιλαμβάνει τα αναλυτικά περιγράμματα για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος.

## **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ**

Συγκεντρωτικοί Πίνακες με τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS

Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

| Εξάμηνο                                            | Κωδικός Μαθήματος | Είδος | Τίτλος Μαθήματος                                                     | Ώρες /εβδομάδα |          |            | Πιστωτικές Μονάδες | Φόρτος εργασίας |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------|--------------------|-----------------|
|                                                    |                   |       |                                                                      | Θεωρία         | Ασκήσεις | Εργαστήριο |                    |                 |
| 1ο                                                 | SFA01             | Υ     | Γενικές Αρχές Λογιστικής και Βιωσιμότητα                             | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 1ο                                                 | SFA02             | Υ     | Επιλεγμένα θέματα Οικονομικής Ανάλυσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης        | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 1ο                                                 | SFA03             | Υ     | Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική                | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 1ο                                                 | SFA04             | Υ     | Βιώσιμη Χρηματοοικονομική Διοίκηση                                   | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 1ο                                                 | SFA05             | Υ     | Ειδικά Θέματα Εταιρικού Δικαίου και Βιώσιμης Εταιρικής Διακυβέρνησης | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων 1 <sup>ου</sup> Εξαμήνου |                   |       |                                                                      |                |          |            | 30                 |                 |

Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

| Κατεύθυνση Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής |                   |       |                                                                                    |                |          |            |                    |                 |
|----------------------------------------|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|------------|--------------------|-----------------|
| Εξάμηνο                                | Κωδικός Μαθήματος | Είδος | Τίτλος Μαθήματος                                                                   | Ώρες /εβδομάδα |          |            | Πιστωτικές Μονάδες | Φόρτος εργασίας |
|                                        |                   |       |                                                                                    | Θεωρία         | Ασκήσεις | Εργαστήριο |                    |                 |
| 2ο                                     | SFA06             | Υ     | Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 2ο                                     | SFA07             | Υ     | Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής                              | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 2ο                                     | SFA08             | Υ     | Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Βιώσιμες Επενδύσεις                                   | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| Επιλογή δύο από τα παρακάτω μαθήματα   |                   |       |                                                                                    |                |          |            |                    |                 |
| 2ο                                     | SFA09             | Υ     | Διοικητική Λογιστική και Εταιρική Βιωσιμότητα                                      | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 2ο                                     | SFA10             | Υ     | Ελεγκτική, Εσωτερικός έλεγχος και πρότυπα αναφοράς ESG                             | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |
| 2ο                                     | SFA11             | Ε     | Ευρωπαϊκή Ένωση και Βιώσιμη Ανάπτυξη                                               | 1              | 1        |            | 6                  | 150             |

|                                                                                                   |       |   |                                                                                             |   |   |  |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------|-----|
| 2ο                                                                                                | SFA12 | E | Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| 2ο                                                                                                | SFA13 | E | Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων                             | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| <b>Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου<br/>Κατεύθυνση Βιώσιμη Χρηματοοικονομική</b> |       |   |                                                                                             |   |   |  | <b>30</b> |     |

| <b>Κατεύθυνση Βιώσιμης Λογιστικής</b>       |                          |              |                                                                 |                       |                 |                   |                           |                        |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Εξάμηνο</b>                              | <b>Κωδικός Μαθήματος</b> | <b>Είδος</b> | <b>Τίτλος Μαθήματος</b>                                         | <b>Ώρες /εβδομάδα</b> |                 |                   | <b>Πιστωτικές Μονάδες</b> | <b>Φόρτος εργασίας</b> |
|                                             |                          |              |                                                                 | <b>Θεωρία</b>         | <b>Ασκήσεις</b> | <b>Εργαστήριο</b> |                           |                        |
| 2ο                                          | SFA06                    | Υ            | Διοικητική Λογιστική και Εταιρική Βιωσιμότητα                   | 1                     | 1               |                   | 6                         | 150                    |
| 2ο                                          | SFA07                    | Υ            | Ελεγκτική, Εσωτερικός έλεγχος και πρότυπα αναφοράς ESG          | 1                     | 1               |                   | 6                         | 150                    |
| 2ο                                          | SFA08                    | Υ            | Εφαρμογές Λογιστικής με Η/Υ και Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας | 1                     | 1               |                   | 6                         | 150                    |
| <b>Επιλογή δύο από τα παρακάτω μαθήματα</b> |                          |              |                                                                 |                       |                 |                   |                           |                        |
|                                             | SFA09                    | Υ            | Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής                                | 1                     | 1               |                   | 6                         | 150                    |

|                                                                                           |       |   |                                                                                             |   |   |  |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------|-----|
| 2ο                                                                                        |       |   | Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής                                           |   |   |  |           |     |
| 2ο                                                                                        | SFA10 | Υ | Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής                                       | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| 2ο                                                                                        | SFA11 | Ε | Ευρωπαϊκή Ένωση και Βιώσιμη Ανάπτυξη                                                        | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| 2ο                                                                                        | SFA12 | Ε | Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| 2ο                                                                                        | SFA13 | Ε | Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων                             | 1 | 1 |  | 6         | 150 |
| <b>Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου<br/>Κατεύθυνση Βιώσιμη Λογιστική</b> |       |   |                                                                                             |   |   |  | <b>30</b> |     |

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

| Εξάμηνο                                            | Κωδικός Μαθήματος | Είδος | Τίτλος Μαθήματος    | Ώρες /εβδομάδα |          |            | Πιστωτικές Μονάδες | Φόρτος εργασίας |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------|---------------------|----------------|----------|------------|--------------------|-----------------|
|                                                    |                   |       |                     | Θεωρία         | Ασκήσεις | Εργαστήριο |                    |                 |
| 3 <sup>ο</sup>                                     | SFA15             | Υ     | Διπλωματική Εργασία |                |          |            | 30                 | 750             |
| Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων 3 <sup>ου</sup> Εξαμήνου |                   |       |                     |                |          |            | 30                 |                 |

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

#### Γενικές Αρχές Λογιστικής και Βιωσιμότητα

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ          |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                             |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA01                                    | <b>ΕΞΑ-ΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>              | 1ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Γενικές Αρχές Λογιστικής και Βιωσιμότητα |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                          | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Υποβάθρου                                |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                                   |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                      |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                           |

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Λογιστικής Επιστήμης και των βασικών λογιστικών αρχών που διέπουν τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ). Τα ΕΛΠ εισήχθησαν με βάση τον νόμο 4308/2014 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των ελληνικών επιχειρήσεων. Αντικατέστησαν μια σειρά από διατάξεις και διατάγματα, όπως το ΕΓΛΣ και τον ΚΦΑΣ. Οι δύο βασικοί πυλώνες της Λογιστικής Επιστήμης είναι η Χρηματοοικονομική Λογιστική και η Διοικητική Λογιστική. Το μάθημα Γενικές Αρχές Λογιστικής και Βιωσιμότητα εστιάζει στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, η οποία ασχολείται με την συγκέντρωση, ανάλυση και παροχή χρηματοοικονομικών πληροφοριών κυρίως σε όσους βρίσκονται εκτός της επιχείρησης. Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη συστηματική συλλογή, επεξεργασία και παροχή οικονομικών πληροφοριών, οι οποίες προέρχονται από τους οικονομικούς οργανισμούς και είναι απαραίτητες για τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων. Παράλληλα η αναγκαιότητα καλλιέργειας και ενίσχυσης μιας κουλτούρας βιώσιμης ανάπτυξης από πλευράς των επιχειρήσεων, έχει οδηγήσει στην σταδιακή εφαρμογή κανόνων Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης. Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται μια εννοιολογική προσέγγιση των δύο εννοιών, ενώ παράλληλα οι φοιτητές έρχονται σε μια επαφή με τα Διεθνή Πρότυπα Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Global Reporting Initiative Standards) και τις εκθέσεις μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος επιθυμεί να εργαστεί σε λογιστήριο ελληνικών επιχειρήσεων ή σε οργανωμένο λογιστικό γραφείο, καθώς επίσης και στις οικονομικές – διοικητικές διευθύνσεις των νομικών οντοτήτων του ευρύτερου δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα κατέχει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

#### **Γνώσεις:**

- Να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές και τις βασικές εργασίες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Να αναγνωρίζει του λογαριασμούς του Λογιστικού Σχεδίου.
- Να περιγράφει τις βασικές αρχές των ΕΛΠ και να εντοπίζει τις βασικές αλλαγές συγκριτικά με το Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ).
- Να κατανοεί και κατηγοριοποιεί τους βασικούς λογαριασμούς του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης (πάγια, αποθέματα, απαιτήσεις, ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα, ίδια κεφάλαια, υποχρεώσεις, έσοδα, έξοδα).
- Να αναγνωρίζει τα Διεθνή Πρότυπα Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.

#### **Δεξιότητες:**

- Να εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΕΛΠ στις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.

-Να συνδυάζει και συνθέτει τις λογιστικές αρχές ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό και τις υπόλοιπες λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης με βάση τα ΕΛΠ.

-Να καταχωρεί λογιστικά γεγονότα και να ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία. Να διενεργεί λογιστικές εγγραφές τέλους χρήσης (εγγραφές προσαρμογής) και να συντάσσει τις Λογιστικές Καταστάσεις.

-Να αποτιμά τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης. Να αναλύει τις εκθέσεις μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών.

#### **Ικανότητες:**

-Να παρέχει ολοκληρωμένες και αξιόπιστες λογιστικές υπηρεσίες σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα.

-Να υπολογίζει τις αποσβέσεις και την εύλογη αξία των παγίων περιουσιακών στοιχείων.

-Να υπολογίζει την αξία των αποθεμάτων χρησιμοποιώντας αποδεκτές μεθόδους αποτίμησης και να υπολογίζει την αξία των απαιτήσεων και των ζημιών απομείωσης.

-Να συντάσσει τις οικονομικές καταστάσεις των νομικών οντοτήτων που τηρούν τη διπλογραφικό σύστημα.

-Να παρέχει συμβουλές σχετικά με τον τρόπο παρακολούθησης και επιμέτρησης των λογαριασμών των οικονομικών καταστάσεων.

-Να αξιολογεί την αποδοτικότητα και αξιοπιστία του λογιστικού συστήματος μιας επιχείρησης και να προτείνει δράσεις για βελτίωσή του.

-Να χρησιμοποιεί πρότυπα καταστάσεων βιωσιμότητας. Να συντάσσει εκθέσεις μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών στη βάση των αρχών του ESG.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

2. Λήψη αποφάσεων.

3. Αυτόνομη εργασία.

4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

| Τίτλος ενότητας               | Περιεχόμενα Ενότητας                                                                                                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Βασικές Λογιστικές Έννοιες | - Υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο.<br>- Κλάδοι της Λογιστικής Επιστήμης.<br>- Βασικές λογιστικές έννοιες.<br>- Οι λογιστικές καταστάσεις. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Λογαριασμός και διπλογραφικό σύστημα.</li> <li>- Παρουσίαση του σχεδίου των λογαριασμών.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>2. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 2)</li> <li>4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>5. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 1)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Ισολογισμός – Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικά λογιστικά συστήματα.</li> <li>- Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα – Ε.Γ.Λ.Σ.</li> <li>- Ενεργητικό.</li> <li>- Ίδια Κεφάλαια.</li> <li>- Υποχρεώσεις προς Τρίτους.</li> <li>- Σχέδιο – Μορφές Ισολογισμού.</li> <li>- Πρακτικό Παράδειγμα Ισολογισμού.</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>2. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 2)</li> <li>4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 2)</li> <li>5. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 3)</li> </ol>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Έσοδα – Χαρακτηρισμός Εσόδων</li> <li>- Έξοδα – Χαρακτηρισμός Εξόδων</li> <li>- Έκτακτα Κέρδη – Έκτακτες Ζημιές</li> <li>- Σχέδιο Λογαριασμών Αποτελεσμάτων</li> <li>- Κόστος Πωλήσεων ή Πωληθέντων</li> </ul>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μικτό Αποτέλεσμα</li> <li>- Μορφές παρουσίασης αποτελεσμάτων χρήσης.</li> <li>- Πρακτικό Παράδειγμα Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.</li> </ul>                                                                          |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>2. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 2)</li> <li>4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>5. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 4)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Λογιστικό Γεγονός – Μετασχηματισμός της Λογιστικής Ισότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγοριοποίηση του Λογιστικού Γεγονότος.</li> <li>- Μετασχηματισμοί της Λογιστικής Ισότητας (κάθετος – οριζόντιος).</li> <li>- Διαδοχικοί Ισολογισμοί.</li> <li>- Πίνακας Μεταβολών της Λογιστικής Ισότητας.</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 4).</li> <li>2. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1).</li> <li>3. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 4).</li> <li>4. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 2)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Το λογιστικό κύκλωμα - Ολοκλήρωση των Λογιστικών Διαδικασιών (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το λογιστικό κύκλωμα.</li> <li>- Εγγραφές ανοίγματος των λογιστικών βιβλίων.</li> <li>- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στο ημερολόγιο.</li> <li>- Ισοζύγιο Γενικού Καθολικού.</li> </ul>                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές προσαρμογής.</li> <li>- Σύνταξη προσαρμοσμένου Ισοζυγίου.</li> <li>- Πρακτικές ασκήσεις.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 6,7).</li> <li>2. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1).</li> <li>3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3).</li> <li>4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 4)</li> <li>5. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 10, 11)</li> </ol>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Το λογιστικό κύκλωμα - Ολοκλήρωση των Λογιστικών Διαδικασιών (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές προσδιορισμού του Λογιστικού Αποτελέσματος.</li> <li>- Κατάρτιση του Οριστικού Ισοζυγίου.</li> <li>- Η διανομή του αποτελέσματος χρήσης.</li> <li>- Σύνταξη των λογιστικών καταστάσεων.</li> <li>- Ημερολογιακές εγγραφές κλεισίματος λογαριασμών.</li> <li>- Πρακτικές ασκήσεις</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 7).</li> <li>2. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1).</li> <li>3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3).</li> <li>4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. (κεφ. 4)</li> <li>5. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. (κεφ. 12, 13, 14)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναγνώριση της αξίας των παγίων.</li> <li>- Κατηγορίες παγίου ενεργητικού.</li> <li>- Η έννοια της απόσβεσης.</li> <li>- Ο χειρισμός των παγίων με βάση τα ΕΛΠ.</li> </ul>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός της εύλογης αξίας.</li> <li>- Χρηματοδοτική Μίσθωση.</li> <li>- Πρακτική Εφαρμογή.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 6)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 5)</li> </ol>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Αποθέματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ορισμός Αποθεμάτων.</li> <li>- Παρακολούθηση αποθεμάτων.</li> <li>- Αποτίμηση αποθεμάτων με τη διαρκή και την περιοδική απογραφή.</li> <li>- Μέθοδοι αποτίμησης.</li> <li>- Η μέθοδος FIFO.</li> <li>- Η μέθοδος Μέσου Σταθμικού Κόστους.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 6).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. Χρηματοοικονομικά Μέσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικά και Λοιπά Περιουσιακά Στοιχεία.</li> <li>- Απαιτήσεις από πελάτες και λογιστικές εγγραφές.</li> <li>- Ζημιές Απομείωσης.</li> <li>- Ενδείξεις Απομείωσης.</li> <li>- Προεξόφληση απαιτήσεων.</li> <li>- Κατηγορίες χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων.</li> <li>- Η λογιστική των επενδύσεων και των συμμετοχών.</li> <li>- Ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 4, 5)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1 <sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 6).                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. Ίδια Κεφάλαια – Υποχρεώσεις - Προβλέψεις                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Στοιχεία της καθαρής θέσης.</li> <li>- Αποτίμηση της καθαρής θέσης.</li> <li>- Πίνακας Μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων</li> <li>- Κατηγοριοποίηση των υποχρεώσεων.</li> <li>- Αποτίμηση των υποχρεώσεων.</li> <li>- Η έννοια της πρόβλεψης</li> <li>- Προβλέψεις για παροχές σε εργαζομένους.</li> <li>- Αποσβέσεις επισφαλών απαιτήσεων.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul> |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 8, 10, 11).                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. Εννοιολογική Προσέγγιση της Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στη μη χρηματοοικονομική πληροφόρηση - ESG reporting</li> <li>- Χρήστες, περιεχόμενο και κατευθυντήριες γραμμές στη μη χρηματοοικονομική πληροφόρηση</li> <li>- Τομείς Εφαρμογής της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης</li> <li>- Πρότυπα αναφοράς GRI (Global Reporting Initiative) &amp; SASB (Sustainability Accounting Standards Board)</li> </ul>                       |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Πατατούκας, Π.Κ., Μπατσινίλας, Ε., (2015), Σύγχρονες Αντιλήψεις Διοίκησης και Ελέγχου Επιχειρήσεων, Σταμούλης, Αθήνα.<br>2. Haski-Leventhal D. (2018), Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιολα, Αθήνα. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. Σύνταξη Εκθέσεων και Δείκτες Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διεθνή Πρότυπα Μη Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (Global Reporting Initiative Standards)</li> <li>- Εκθέσεις Μη χρηματοοικονομικών Πληροφοριών</li> <li>- Δείκτες μη χρηματοοικονομικής πληροφόρησης</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Πατατούκας, Π.Κ., Μπατσινίλας, Ε., (2015), Σύγχρονες Αντιλήψεις Διοίκησης και Ελέγχου Επιχειρήσεων, Σταμούλης, Αθήνα.<br>2. Haski-Leventhal D. (2018), Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιολα, Αθήνα. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. Case Studies                                                                                                                                                                                                                                                                              | Τα case studies θα χρησιμοποιηθούν για την εξέταση και την ανάλυση της εμφάνισης και ανάπτυξης προτύπων και πρακτικών στην υποβολή εκθέσεων βιωσιμότητας.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----|------------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> <p>Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή των λογιστικών κανόνων και αρχών.</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη.</td><td>39</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή των λογιστικών κανόνων και αρχών. | 60 | Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης. | 25 | Αυτόνομη μελέτη. | 39 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή των λογιστικών κανόνων και αρχών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| Αυτόνομη μελέτη.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                                                                                             | <p>Ι. Πρώτη Γραπτή Ατομική Εργασία (20% - Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης),<br/> κοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρχών.</p> <p>ριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>ΙΙ. Δεύτερη Γραπτή Ατομική Εργασία (20% - Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης),</p>                                                                  |                      |                                 |              |    |                                                                                                       |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>κοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρχών.</p> <p>κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</p> <p>Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>κοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των ΕΛΠ.</p> <p>κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις είναι να έχουν βαθμολογηθεί οι δύο εργασίες αθροιστικά με βαθμό τουλάχιστον 10/20.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη ελληνική βιβλιογραφία:

1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
2. Γεωργόπουλος Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, θεμελιώδεις αρχές, νέα ΕΛΠ-ΔΠΧΑ, λυμένες ασκήσεις. Α' έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
3. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2019), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili, Κωδικός Ευδόξου: 86053198.
4. Γκίκας Δημήτριος, Παπαδάκη Αφροδίτη, Σιουγλέ Γεωργία, Δεμοιράκος Ευθύμιος, Τζόβας Χρήστος (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, International Financial Reporting Standards, 5<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, Κωδικός Ευδόξου: 112695585.
5. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

6. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.
7. Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae Horngren's (2017), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., Κωδικός Ευδόξου: 68373098.
8. Πατατούκας, Π.Κ., Μπατσινίλας, Ε., (2015), Σύγχρονες Αντιλήψεις Διοίκησης και Ελέγχου Επιχειρήσεων, Σταμούλης, Αθήνα.
9. Haski-Leventhal D. (2018), Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιολα, Αθήνα.

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

10. Libby R., Libby P., Short D., Financial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill Irwin
11. Weil R., Schipper K., Francis J., Financial Accounting: An Introduction to Concepts, Methods and Uses, 14th Edition, Kindle Edition

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.
6. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal.
7. Social and Environmental Accountability Journal.

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                            |                                                               |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                               | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                     |                     |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                               | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                               |                     |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                     | Μεταπτυχιακό                                                  |                     |
|                                                                                                            | <b>SEMESTER</b>                                               | 1 <sup>st</sup>     |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                    | Επιλεγμένα θέματα Οικονομικής Ανάλυσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης |                     |
| <b>COURSE SCHEDULE</b>                                                                                     | <b>TEACHING HOURS (WEEKLY)</b>                                | <b>ECTS CREDITS</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                  | 1                                                             |                     |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                            | 1                                                             |                     |
| <b>TOTAL:</b>                                                                                              | <b>2</b>                                                      | <b>6</b>            |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                              |                     |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                            | Κανένα                                                        |                     |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                   | Ελληνική                                                      |                     |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                           | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                            |                     |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                  |                                                               |                     |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει γνώσεις στους φοιτητές σε σχέση με τα εργαλεία οικονομικής ανάλυσης και τα συνολικά οικονομικά μεγέθη και να τους βοηθήσει στην κατανόηση και αξιολόγηση του οικονομικού συστήματος στο σύνολό του όπως αυτό διαμορφώνεται από τη λειτουργία των επιμέρους οικονομικών και χρηματοοικονομικών αγορών. Οι βασικοί άξονες του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων επάνω σε βασικά οικονομικά εργαλεία, αλλά και σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, η λειτουργία του εξωτερικού εμπορίου, η μεταφορά φυσικού κεφαλαίου και ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη δημοσιονομική λειτουργία, τις οικονομικές και νομισματικές ενώσεις και τη διάχυση των χρηματοπιστωτικών κρίσεων. Παράλληλα, όλα τα ανωτέρω, παρουσιάζονται και από την οπτική της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης και της αειφορίας. Έτσι, αναλύονται ζητήματα εξωτερικότητας, διαχείρισης δημοσίων αγαθών, συστημάτων εμπορεύσιμων αδειών εκπομπής ρύπων και φορολογικής πολιτικής σε σχέση με περιβαλλοντικά θέματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα κατέχει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

**Γνώσεις:**

- Θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη μέτρησης (ΑΕΠ, Εθνικό Εισόδημα, Επένδυση, Κατανάλωση κ.λπ.)
- Θα έχουν κατανοήσει την έννοια της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης και τη σημασία της για την οικονομία και το χρηματοοικονομικό κλάδο (χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, ασφαλιστικές εταιρείες, μετοχές και άλλα).
- Θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου να κατανοήσουν τις επιπτώσεις πολλών μέτρων πολιτικής στην οικονομία και στις χρηματοοικονομικές αγορές (δημοσιονομική πολιτική, νομισματική πολιτική, συναλλαγματικές ισοτιμίες κ.λπ.)

#### **Δεξιότητες:**

- Θα μπορούν να χρησιμοποιούν την οικονομική θεωρία και τα οικονομικά εργαλεία, για να ερμηνεύσουν και να αναλύσουν οικονομικά δεδομένα δείκτες, προκειμένου να λάβουν βέλτιστες αποφάσεις οικονομικές αποφάσεις σε επίπεδο επιχείρησης και χώρας.

#### **Ικανότητες:**

- Θα είναι σε θέση να αντιληφθούν τη σημασία και τον τρόπο διαχείρισης των δημόσιων πόρων και της οικονομικής περιβαλλοντικής πολιτικής. Θα μπορούν επίσης να αντιληφθούν τις έννοιες των εξωτερικοτήτων σε ένα οικονομικό και χρηματοοικονομικό σύστημα και τους τρόπους περιορισμού τους.
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να εκτιμήσουν την έννοια της οικονομικής της ευημερίας και των βασικών αρχών που διαχωρίζουν τη μεγέθυνση από την ανάπτυξη.
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν κριτικά το οικονομικό σύστημα και τα μέτρα οικονομικής πολιτικής, σε μια ανοιχτή, παγκοσμιοποιημένη οικονομία, όπως και τις ρυθμίσεις στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, τις οικονομικές και νομισματικές ενώσεις, τη διάχυση των χρηματοοικονομικών κρίσεων μέσα από τις διαφορετικές προσεγγίσεις στη μακροοικονομική πολιτική μεταξύ των οικονομολόγων (μονεταριστές, οικονομολόγοι του Κένυς, σχολή του Σικάγο κ.λπ.).

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Μέρος Α (Εβδομάδες 1-6): Επιλεγμένα Εμπειρικά Εργαλεία Οικονομικής**

##### **Εβδομάδα 1:**

Βασικές έννοιες και μεθοδολογικά εργαλεία για την οικονομική ανάλυση και τη βιώσιμη μεγέθυνση (ορισμοί, οικονομικές συναρτήσεις, σύνδεση ESG με την οικονομική ανάλυση, εργαλεία μέτρησης οικονομικής απόδοσης και βιωσιμότητας).

### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

#### **• Εβδομάδα 2:**

Θεωρία καταναλωτή, θεωρία χρησιμότητας, καμπύλες αδιαφορίας. Ειδικές καμπύλες αδιαφορίας για αποταμίευση και κατανάλωση, παρούσα και μελλοντική δαπάνη, για «κακά» και καλά αγαθά (επενδυτικός κίνδυνος και απόδοση, περιβαλλοντική μόλυνση, συνθήκες εργασίας και άλλα).

### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Michael Katz, Harvey S. Rosen Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο

Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)

#### **• Εβδομάδα 3:**

Συναρτήσεις Ζήτησης και Προσφοράς, Ισορροπία αγοράς, παράγοντες που διαμορφώνουν τη ζήτηση και την προσφορά, αλγεβρική και διαγραμματική απεικόνιση των συναρτήσεων ζήτησης και προσφοράς, χρήση excel για την εξαγωγή της οικονομετρικής συνάρτησης ζήτησης και προσφοράς, μετατοπίσεις των καμπυλών.

### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)

Nicholson W. (2008) Microeconomic Theory, Principles and Applications, vol.1&2, Kritiki publ. (in Greek)

Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)

#### **• Εβδομάδα 4:**

Ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς, ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, ελαστικότητα εισοδήματος, σταυροειδής ελαστικότητα, ελαστικότητα τόξου και ελαστικότητα σημείου. Συσχέτιση ελαστικότητας με έσοδα και

τιμολογιακή πολιτική, ερμηνεία των τιμών της ελαστικότητας και των διαγραμματικών απεικονίσεών της.

#### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)

Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition (in English)

Nicholson W. (2008) Microeconomic Theory, Principles and Applications, vol.1&2, Kritiki publ. (in Greek)

Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)

#### **• Εβδομάδα 5:**

Η έννοια της ευημερίας, πλεονάσματα καταναλωτή και παραγωγού, σύνδεση πλεονασμάτων με την κλίση των καμπυλών ζήτησης και προσφοράς. Παρέμβαση του κράτους (ανώτατες και κατώτατες τιμές, ποσοστώσεις κ.α.) και επίδραση στην ευημερία. Επίδραση των φόρων σε επιχειρήσεις και καταναλωτές, στην ευημερία και τα πλεονάσματα καταναλωτή και παραγωγού. Απώλεια ευημερίας, κατανομή φορολογικού βάρους.

#### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)

Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)

#### **• Εβδομάδα 6:**

Κόστη παραγωγής, εμφανή και αφανή, περιβαλλοντικά κόστη για επιχειρήσεις, οικονομία και κοινωνία (Δημόσια Αγαθά, Εξωτερικότητες, περιβαλλοντικοί φόροι, συστήματα εμπορεύσιμων αδειών εκπομπής ρύπων και επίδραση στην ευημερία)

#### **Βιβλιογραφία**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)

Michael Katz, Harvey S. Rosen Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο  
Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)  
Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

## **Μέρος Β (εβδομάδες 7-13): Επιλεγμένα Θέματα Μακρο-Χρηματοοικονομικής και Βιώσιμης Μεγέθυνσης**

### **• Εβδομάδα 7:**

Μακροοικονομικοί Λογαριασμοί, το ΑΕΠ ως δείκτης Μεγέθυνσης και Ανάπτυξης, Θεωρία Μεγέθυνσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης

#### **Βιβλιογραφία:**

Arnold D. , Arnold R., & Arnold, D., (2024). Μικροοικονομική, Εκδόσεις Broken-Hill, 14<sup>η</sup> (2<sup>η</sup> ελληνική) Έκδοση  
Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg  
Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill  
Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

### **• Εβδομάδα 8:**

Δημοσιονομική πολιτική, δημοσιονομικοί πολλαπλασιαστές, επιδράσεις, δίδυμα ελλείμματα, επεκτατικές και περιοριστικές δημοσιονομικές πολιτικές, διάχυση αποτελεσμάτων δημοσιονομικών πολιτικών, σε άλλες χώρες.

#### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.  
Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg  
Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2010), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική  
Αντζουλάτος Α., (2011), ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, εκδ. Διπλογραφία, Αθήνα

Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 9:**

Νομισματική Πολιτική, μέτρα νομισματικής πολιτικής, ζήτηση και προσφορά Χρήματος, «πράσινα» χρηματοπιστωτικά προϊόντα και «πράσινα» χρηματοδοτικά εργαλεία από την Ευρωπαϊκή κεντρική τράπεζα, Πληθωρισμός και επιτόκια.

**Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg

Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2010), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική

Αντζουλάτος Α., (2011), ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, εκδ. Διπλογραφία, Αθήνα

Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη

- **Εβδομάδα 10:**

Συναλλαγματική πολιτική, διεθνής αγορά συναλλάγματος, Ζήτηση και προσφορά ξένων νομισμάτων, ισοτιμία, ισοτιμία αγοραστικής δύναμης, εξισορροπητική κερδοσκοπία (αρμπιτράζ).

**Βιβλιογραφία:**

Samuelson P.A., and Nordhaus W.D., Economics, International Edition (in English)

Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg

Αντζουλάτος Α., (2011), ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, εκδ. Διπλογραφία, Αθήνα

Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη

Mishkin F., Μακροοικονομική, Θεωρία και Πρακτική, εκδ. Utopia

- **Εβδομάδα 11:**

Διεθνείς οικονομικές σχέσεις και ευημερία, προσδιορισμός κόστους ευκαιρίας, συναρτήσεων παραγωγής και κατανάλωσης υπό καθεστώς αυτάρκειας και διεθνούς εμπορίου, κρατικός παρεμβατισμός και ευημερία, μεταφορά φυσικού κεφαλαίου μεταξύ χωρών, διαμόρφωση παγκόσμιων τιμών αγαθών και επιτοκίων.

#### **Βιβλιογραφία:**

Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.

Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg

Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition (in English)

Mishkin F., Μακροοικονομική, Θεωρία και Πρακτική, εκδ. Utopia

Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill.

#### • **Εβδομάδα 12:**

Μακροοικονομικό περιβάλλον και βιώσιμη μεγέθυνση. Μεγέθυνση και επίπεδο διαβίωσης, κοινά προβλήματα σε σχέση με τη βιωσιμότητα, θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης, οικονομικές προεκτάσεις της εφαρμογής βιώσιμων πολιτικών (εμπορεύσιμες άδειες εκπομπής ρύπων, διαχείριση κοινόκτητων πόρων κ.α.)

#### **Βιβλιογραφία:**

Arnold D. , Arnold R., & Arnold, D., (2024). Μικροοικονομική, Εκδόσεις Broken-Hill, 14<sup>η</sup> (2<sup>η</sup> ελληνική) Έκδοση

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

#### • **Εβδομάδα 13:**

- Επανάληψη-Σύνοψη του εκπαιδευτικού υλικού

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 43 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                                                                 | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</p> <p>Υπολογιστικές Ασκήσεις</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης</p> <p>Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>Ερωτήσεις που απαιτούν τη δημιουργία και ανάλυση διαγραμμάτων και συναρτήσεων</p> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Η βαθμολόγηση κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς</p>           |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |

## 5. Βιβλιογραφία

- Krugman P., and Wells, R., (2022), 6η έκδοση (2η Ελληνική), εκδόσεις Broken Hill.
- Goolsbee, Levitt, Syverson, (2022), Μικροοικονομική, 3η έκδοση Worth Publishers (1η Ελληνική-εκδόσεις Πασχαλίδης Broken-Hill)
- Samuelson P.A., and Nordhaus W.D., Economics, International Edition (in English)
- Mankiw G., and Ball L., ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg
- Michael Katz, Harvey S. Rosen Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2010), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική
- Αντζουλιάτος Α., (2011), ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΙΣ, ΧΡΗΜΑΤΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, εκδ. Διπλογραφία, Αθήνα
- Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη
- Mishkin F., Μακροοικονομική, Θεωρία και Πρακτική, εκδ. Utopia
- Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill
- Nicholson W. (2008) Microeconomic Theory, Principles and Applications, vol.1&2, Kritiki publ. (in Greek)
- Browning E.K., and Zupan M.A., (2015), Microeconomics: Theory and Applications, 12th edition, Wiley publ. (in English)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                           |                                                       |                               |                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ                                |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                       |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | Μεταπτυχιακό                                          |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         |                                                       | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥ-ΔΩΝ              | 1ο                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | Ανάλυση Δεδομένων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      |                                                       | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Θεωρία                                    |                                                       | 1                             |                    |
| Ασκήσεις Εμβάθυνσης                       |                                                       | 1                             |                    |
| ΣΥΝΟΛΟ                                    |                                                       | 2                             | 6                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | Υποχρεωτικό-Υποβάθρου                                 |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | Κανένα                                                |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Ελληνική                                              |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                    |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        |                                                       |                               |                    |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Το μάθημα αυτό μπορεί να θεωρηθεί ως εισαγωγή στη Στατιστική και Οικονομετρία. Στόχος του είναι να παρουσιάσει τη βασική θεωρία της Ανάλυσης Δεδομένων και πώς αυτή μπορεί να εφαρμοστεί αυστηρά σε ποικίλα προβλήματα που προκύπτουν από την Οικονομία, τη Χρηματοοικονομική και τη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Τα θέματα που θα καλυφθούν περιλαμβάνουν τεχνικές περιγραφής δεδομένων, εργαλεία στατιστικής εξαγωγής συμπερασμάτων (δοκιμές υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης) και τα απλά και πολλαπλά μοντέλα γραμμικής παλινδρόμησης, εκτίμηση παραμέτρων με χρήση ελαχίστων τετραγώνων. Στο μάθημα αυτό, η στατιστική και οικονομετρική θεωρία συνδυάζεται με την πράξη δείχνοντας τη χρήση της με συγκεκριμένο λογισμικό.</p> |

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

### Γνώσεις

- Οι φοιτητές μαθαίνουν τι είναι πληθυσμός, τι είναι δείγμα, πως συλλέγουμε δεδομένα (δειγματοληψία). Επίσης διδάσκονται τις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής, δηλαδή την κατασκευή πινάκων και γραφημάτων καθώς και των στατιστικών εννοιών της κεντρικής θέσης/τάσης, της μεταβλητότητας και της μορφή της κατανομής των δεδομένων.
- Επιπρόσθετα οι φοιτητές διδάσκονται και στοιχεία της θεωρίας πιθανοτήτων, δηλαδή των βασικών εννοιών των πιθανοτήτων, του υπολογισμού της απλής πιθανότητας, της δεσμευμένης πιθανότητας και της εφαρμογής του πολλαπλασιαστικού κανόνα και του θεωρήματος της ολικής πιθανότητας καθώς και του κανόνα του Bayes.
- Τέλος θα διδαχθούν και μερικές βασικές κατανομές (Binomial, Poisson, Normal) που έχουν χρήση σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Επίσης, οι φοιτητές μαθαίνουν τις έννοιες των τυχαίων μεταβλητών, της κατανομής πιθανότητας και της κατανομής πυκνότητας πιθανότητας, των κατανομών δειγματοληψίας, του Κεντρικού Οριακού θεωρήματος. Σε επόμενο στάδιο μαθαίνουν να υπολογίζουν διαστήματα εμπιστοσύνης καθώς και τους ελέγχους υποθέσεων για το μέσο όρο και το ποσοστό, τόσο για ένα πληθυσμό όσο και για δύο πληθυσμούς.
- Επιπρόσθετα μαθαίνουν την τεχνική της ανάλυσης διασποράς καθώς και τον έλεγχο και τετράγωνο  $X^2$ . Οι γνώσεις προσφέρει το μάθημα ολοκληρώνεται με την εκμάθηση της γραμμικής παλινδρόμησης και την εφαρμογή της σε προβλήματα της διοίκησης και της οικονομίας

### Δεξιότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- να συλλέγει δεδομένα με την χρήση των βασικών δειγματοληπτικών τεχνικών
- να οργανώσει και να παρουσιάζει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα
- να υπολογίσει αριθμητικά μέτρα (τάσης, μεταβλητότητας) για να εξάγει συμπεράσματα για τα δεδομένα
- να αναλύει την συσχέτιση δύο αριθμητικών μεταβλητών και να κατασκευάζει πίνακες συνάφειας δύο κατηγορικών μεταβλητών
- Να εφαρμόζει την Θεωρία Πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην Διοίκηση και στην Οικονομία με την χρήση κατανομών
- Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία.
- Να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση δειγμάτων

- Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας).
- Να επιλέγει και να εφαρμόζει γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών
- Να χρησιμοποιεί το λογισμικό Excel για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων

#### **Ικανότητες**

- Οι φοιτητές θα μπορούν να προτείνουν βασικές τεχνικές περιγραφική στατιστικής καθώς και προηγμένες τεχνικές επαγωγική στατιστικής για την ανάλυση δεδομένων και για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Να αναλύουν, να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων, βασιζόμενοι σε ποσοτικοποιημένα δεδομένα.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις και να τις αξιολογούν χρησιμοποιώντας τη στατιστική σκέψη σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
  - Λήψη αποφάσεων
  - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
  - Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εβδομάδα 1: Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 1)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 1)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 1)

Εβδομάδα 2: Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 1)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 1)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 1)

Εβδομάδα 3: Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες Συχνοτήτων, Πίνακες διπλής εισόδου και Γραφήματα

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 2)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 2)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 2)

Εβδομάδα 4: Αριθμητικά περιγραφικά μέτρα: Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια, Ιδιότητες μέτρων κεντρικής τάσης, ακραίες τιμές, ζ-τιμές), Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), Συντελεστής Μεταβλητότητας, Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης.

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 3)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 3)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 3)

Εβδομάδα 5: Στοιχεία Πιθανοτήτων (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας, Αξιώματα Kolmogorov, Προσθετικός Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος, Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Συνδυαστική)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 4)

- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 4)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 4)

Εβδομάδα 6: Τυχαίες μεταβλητές, Κατανομές Πιθανότητας (Διωνυμική, και Poisson Κατανομή) και συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας (Κανονική Κατανομή)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 5 & 6)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 5 & 6)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 5 & 6)

Εβδομάδα 7: Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα.

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 7)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 7)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 7)

Εβδομάδα 8: Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων για ένα δείγμα (μέσης τιμής, ποσοστού)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 8 & 9)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 8)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 8 & 9)

Εβδομάδα 9: Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων για δύο δείγματα (διαφοράς μέσης τιμής (ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα), διάφορες ποσοστού)

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 10)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 9)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 10)

Εβδομάδα 10: Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 12)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 10)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 13)

Εβδομάδα 11: Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, επιλογή ανεξάρτητων μεταβλητών, προβλέψεις)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 13)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 10)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 14)

Εβδομάδα 12: Διάφορες μη γραμμικές μορφές υποδείγματος (log-log, exponential)

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 13)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 15)

Εβδομάδα 13: Εφαρμογές των γραμμικών μοντέλων στα χρηματοοικονομικά και σε προβλήματα διοίκησης

Βιβλιογραφία:

- Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5, (κεφάλαιο 12 & 13)
- Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456, (κεφάλαιο 10)
- Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Εννοίες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321, (κεφάλαιο 13 & 14)

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>                              | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                           | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                       | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26                              |
|                                                       | Αυτόνομη μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61                              |
|                                                       | 2 Ομαδικές εργασίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 63                              |
|                                                       | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>150</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                            | <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> |                                 |

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5
2. Berenson, Levine, Szabat. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Εννοίες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN 9789963274321
3. Triola. Αρχές Στατιστικής, Broken Hill Publishers Ltd., 2021. ISBN 9789925576456
4. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,
5. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524. Χαλίκιας (2007). Στατιστική Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις. Εκδόσεις ROSILI
6. Τσαγρής Μιχάλης (2016). Στατιστική με τη χρήση του πακέτου IBM SPSS 22. Ελεύθερο Βιβλίο

#### **Ξενογλώσση βιβλιογραφία:**

1. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman, 2012. ISBN-10: 1429286644.
2. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
3. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
4. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.
5. Black Ken (2010). Business Statistics: For Contemporary Decision Making, 6th ed, Wiley, ISBN 978-0470-40901-5<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>
6. Anderson D.R., et al. (2012) Statistics for Business & Economics, 12th Edition, South-Western College Pub
7. Field A. (2009). Discovering Statistics Using SPSS, SAGE Publications Ltd; Third Edition edition, ISBN-10: 1847879071, ISBN-13: 978-1847879073
8. M. Mood, F. A. Graybill, D. C. Boes. Introduction to the Theory of Statistics. McGraw-Hill Series in Probability and Statistics. McGraw-Hill Education

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                           |                                                           |                                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                     |                                                           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                          |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                                     |                                                           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ    |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                           |                                                           | Μεταπτυχιακό                       |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                         | SFA04                                                     | Εξάμηνο                            | 1ο                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                          |                                                           | Βιώσιμη Χρηματοοικονομική Διοίκηση |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ                                      |                                                           | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ      | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                                                 |                                                           | 2                                  |                    |
|                                                                           |                                                           |                                    |                    |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                                    |                                                           | 2                                  | 6                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                           | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επιστημονικής Περιοχής |                                    |                    |
| Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων |                                                           |                                    |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                  |                                                           | Κανένα                             |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                         |                                                           | Ελληνική                           |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                 |                                                           | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                 |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                        |                                                           |                                    |                    |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο μετασχηματισμός προς μια βιώσιμη οικονομία λόγω της κλιματικής κρίσης και των επιπτώσεων της απαιτούν επανεξέταση και προσαρμογή των πολιτικών που εφαρμόζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις. Το συγκεκριμένο μάθημα λοιπόν επιχειρεί μια εισαγωγή στις πτυχές της χρηματοοικονομικής διοίκησης που σχετίζονται με ένα βιώσιμο μέλλον για τις επιχειρήσεις, τα άτομα και τον πλανήτη γενικότερα. Στόχος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τη σχέση βιωσιμότητας και επιχειρήσεων.

Η βιώσιμη χρηματοοικονομική διοίκηση αναφέρεται λοιπόν στην διαδικασία λήψης αποφάσεων στα πλαίσια της σύγχρονης επιχείρησης λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τα κριτήρια περιβαλλοντικής, κοινωνικής συνείδησης και εταιρικής διακυβέρνησης (ESG-Environmental, Social and Governance). Κάθε απόφαση που λαμβάνει η σύγχρονη επιχείρηση έχει χρηματοοικονομικές επιπτώσεις και οποιαδήποτε απόφαση που επηρεάζει τα χρηματοοικονομικά δεδομένα μιας επιχείρησης είναι απόφαση χρηματοοικονομικής διοίκησης. Αντικειμενικός στόχος είναι να οδηγηθούν οι σύγχρονες επιχειρήσεις σε επενδύσεις που εστιάζουν σε βιώσιμες οικονομικές δραστηριότητες και έργα με αναγνωρίσιμο όφελος για το περιβάλλον και την κοινωνία. Η εταιρική περιβαλλοντική συνείδηση μπορεί να περιλαμβάνει αποφάσεις και ενέργειες που συμβάλλουν στον περιορισμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής,

καθώς και στην προστασία του περιβάλλοντος ευρύτερα, για παράδειγμα τη διατήρηση της βιοποικιλότητας, την πρόληψη της ρύπανσης και την κυκλική οικονομία. Οι κοινωνικοί προβληματισμοί θα μπορούσαν να αναφέρονται σε ζητήματα ανισότητας, ενσωμάτωσης ευαίσθητων ομάδων, εργασιακών σχέσεων, επενδύσεων στο ανθρώπινο κεφάλαιο και τις δεξιότητές τους καθώς και σε ζητήματα σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η έννοια της διακυβέρνησης των δημόσιων και ιδιωτικών οργανισμών– συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων επενδυτικών σχημάτων, των σχέσεων των εργαζομένων και των αμοιβών των στελεχών – διαδραματίζει θεμελιώδη ρόλο στη διασφάλιση της ενσωμάτωσης κοινωνικών και περιβαλλοντικών παραμέτρων στη διαδικασία λήψης εταιρικών αποφάσεων. Μια βασική αρχή της χρηματοοικονομικής διοίκησης λοιπόν είναι ότι οι αποφάσεις σχετικά με την κατανομή των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης καθώς και με τους τρόπους χρηματοδότησης για την απόκτηση των περιουσιακών στοιχείων πρέπει να συμβάλλουν στην μεγιστοποίηση της αξίας της επιχείρησης. Τα παραπάνω στοιχεία αποκτούν ιδιαίτερη σημασία και ενδιαφέρον εάν λάβουμε υπόψη μας την σταδιακή ενσωμάτωση των κανόνων ESG σε όλες τις αποφάσεις χρηματοοικονομικής διοίκησης με απώτερο στόχο την δημιουργία υπεραξίας και τον σεβασμό στις αρχές ενός επιχειρηματικού μοντέλου φιλικού προς το περιβάλλον με σεβασμό στην κοινωνία και στις σχέσεις μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες, αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις ώστε να:**

- ενσωματώνουν τις αρχές του ESG στις διάφορες αποφάσεις χρηματοοικονομικής διοίκησης

- εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ανατοκισμού καθώς και προεξόφλησης ταμειακών ροών.

- εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων με βιώσιμο χαρακτήρα (π.χ. κριτήρια Καθαρής Παρούσας Αξίας, Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης, κ.ά) υπό καθεστώς βεβαιότητας των ταμειακών ροών που εφαρμόζονται από τους χρηματοοικονομικούς διευθυντές των σύγχρονων ιδιωτικών επιχειρηματικών οργανισμών.

- αναγνωρίζουν τις πηγές κινδύνου που επηρεάζουν τον τρόπο αξιολόγησης των διαφόρων επενδυτικών σχεδίων καθώς και της έννοιας του πληθωρισμού και πως επηρεάζει την διαδικασία αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων

**Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων:**

- να μεταχειρίζονται αποτελεσματικά το ζήτημα των ετεροχρονισμένων χρηματοροών στα προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων

- να υπολογίζουν τις ταμειακές ροές των βιώσιμων επενδυτικών σχεδίων υπό αξιολόγηση

- να υπολογίζουν το κόστος κεφαλαίου που απαιτείται για την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων λαμβάνοντας υπόψη όπου απαιτείται την διάσταση ESG

-να αξιολογούν επενδυτικές προτάσεις επιχειρήσεων με την χρήση του Κανόνα της Παρούσας Αξίας και του Εσωτερικού βαθμού Απόδοσης.

-να συντάσσουν εκθέσεις αξιολόγησης της βραχυπρόθεσμης χρηματοοικονομικής κατάστασης των επιχειρήσεων

#### **Ικανότητες ώστε:**

–να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων με τη χρηματοοικονομική θεωρία.

–να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο της βιώσιμης χρηματοοικονομικής διοίκησης και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων στο σύγχρονο εταιρικό περιβάλλον.

-να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Εβδομάδα 1**

Εισαγωγή: Βασικές Αρχές Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.

Το πλαίσιο ESG και οι επιπτώσεις για την σύγχρονη εταιρική επίδοση.

Στόχοι και διακυβέρνηση σύγχρονης επιχείρησης. Το Πρόβλημα Αντιπροσώπευσης και Συγκρούσεις Συμφερόντων.

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.

Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)

Ζοπουνίδης, Κ., Δουμπος, Μ., Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### **Εβδομάδα 2**

Αρχιτεκτονική των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

Εργαλεία διαχρονικής αξίας του χρήματος. Η έννοια του κοινωνικού προεξοφλητικού επιτοκίου (social discount rate).

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπος, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### **Εβδομάδα 3**

Αξιολόγηση επενδύσεων με την μέθοδο των Καθαρών Ταμειακών Ροών.  
Αποτίμηση προεξοφλημένων ταμειακών ροών ( DCF Analysis).

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπος, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### **Εβδομάδα 4**

Λήψη επενδυτικών αποφάσεων. Καθαρή Παρούσα Αξία (ΚΠΑ), Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης (EBA) και άλλοι επενδυτικοί κανόνες.

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπος, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### **Εβδομάδα 5**

Απόδοση και κίνδυνος. Το υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM). Η επέκταση στο βιώσιμο υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (Sustainable CAPM).

### ***Βιβλιογραφία ενδεικτική***

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.

Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)

Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

### **Εβδομάδα 6**

Προσέγγιση και εκτίμηση του κόστους κεφαλαίου επιχειρήσεων στα πλαίσια των κριτηρίων ESG.

### ***Βιβλιογραφία ενδεικτική***

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.

Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)

Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

### **Εβδομάδα 7**

Βραχυπρόθεσμη Χρηματοδότηση και Σχεδιασμός. Λειτουργικός και Ταμειακός Κύκλος. Ταμειακός Προϋπολογισμός.

### ***Βιβλιογραφία ενδεικτική***

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.

Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)

Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

### **Εβδομάδα 8**

Διαχείριση ταμειακών διαθεσίμων. Πίστωση και διαχείριση αποθεμάτων.

### ***Βιβλιογραφία ενδεικτική***

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### Εβδομάδα 9

Μερισματική πολιτική και η επίδραση της στην αξία της επιχείρησης.  
Τρόποι επιστροφής κεφαλαίου στους μετόχους.  
Θεωρίες Μερισματικής Πολιτικής.

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### Εβδομάδα 10

Εναλλακτικά χρηματοδοτικά εργαλεία: Μίσθωση

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.  
Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.  
Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)  
Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπός, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος

#### Εβδομάδα 11-12

Βασικά ζητήματα χρηματοοικονομικής διοίκησης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων (ΜΜΕ) και οι πυλώνες ESG.  
Χρηματοοικονομική δυσχέρεια.

#### **Βιβλιογραφία ενδεικτική**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.</p> <p>Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2024. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.</p> <p>Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)</p> <p>Ζοπουνίδης, Κ. Δουμπος, Μ. Γαλαριώτης, Α., Εσκαντάρ, Μ. 2023, Βιώσιμη Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος</p> <p>Εβδομάδα 13</p> <p>Επανάληψη Ύλης</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|-------------------------|------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>53</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>150</b></td></tr> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 53 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 30 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) |  |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |  |
| <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |  |
| <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>                                                                                                                                                                   |                                                |  |
| <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |  |
| <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Υπολογιστικές Ασκήσεις</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς στις βασικές οδηγίες, στη σελίδα του μαθήματος.</p> |                                                |  |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

- Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2022. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Utopia.
- Brigham, E., Houston, J. 2020. Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης. Broken Hill Publishers
- Damodaran A., 2013. Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Πασχαλίδη.
- Ross, S., Westerfield, W., R., Jaffe, J. 2017. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.
- Βασιλείου, Δ. Ηρειώτης, Ν., 2008. Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, Εκδόσεις Rosili.
- Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου.
- Vargas, C., Sustainable Finance Fundamentals, Routledge; 1st edition (October 20, 2023)
- Ενδεικτικά Επιστημονικά περιοδικά (για την πρόσβαση απαιτείται συνδρομή ή σύνδεση μέσω Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου)
- Journal of Corporate Finance (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-corporate-finance/issues>)

- Journal of Business Research (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-business-research>)
- Journal of Multinational Financial Management (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-multinational-financial-management/issues>)
- Journal of Sustainable Finance & Investment (<https://www.tandfonline.com/journals/tsfi20>)
- Sustainability (<https://www.mdpi.com/journal/sustainability>)

Kim S, Li Z. Understanding the Impact of ESG Practices in Corporate Finance. Sustainability. 2021; 13(7):3746. <https://doi.org/10.3390/su13073746>

Siti Nurain Muhmad & Rusnah Muhamad (2021) Sustainable business practices and financial performance during pre- and post-SDG adoption periods: a systematic review, Journal of Sustainable Finance & Investment, 11:4, 291-309, DOI: 10.1080/20430795.2020.1727724

Διεθνείς Ενώσεις Επιστημόνων Χρηματοοικονομικής Επιστήμης

European Financial Management Association (<https://www.efmaefm.org>)

Financial Management Association (<https://fmai.memberclicks.net>)

American Finance Association ( <https://afajof.org>)

European Finance Association (<https://european-finance.org/r/home>)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA05                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 1ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ</b> |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                                                      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
  - *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*
- και Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι οι εξειδικευμένοι φοιτητές να αποκτήσουν ευρύτερη γνώση θεμάτων που συνδέονται με το νομικό πλαίσιο σύστασης, λειτουργίας και οργάνωσης των εμπορικών εταιρειών, ώστε να είναι σε θέση να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους ή να ασχολούνται επιστημονικά και ερευνητικά με σχετικά θέματα. Η απόκτηση αυτής της γνώσης καθίσταται αναγκαία με δεδομένη την ιδιαίτερη σημασία της νομικής επιστήμης ως εργαλείου για την αντιμετώπιση κρίσιμων θεμάτων και προβλημάτων που συνδέονται με τη λογιστική οργάνωση και παρακολούθηση των επιχειρήσεων, με την ελεύθερη ανάπτυξη της επιχειρηματικής δραστηριότητας των πιο σημαντικών εμπορικών εταιρειών, με τις επιχειρηματικής-νομικής φύσεως μεταβολές των εν λόγω εταιρειών (συγχώνευση δύο ή περισσότερων εταιρειών, μετατροπή του νομικού τύπου μιας εταιρείας σε άλλο εταιρικό τύπο) καθώς και με το σύστημα ευθύνης των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση-διαχείριση των πιο σημαντικών εταιρειών, για πράξεις ή παραλείψεις που συνδέονται με την άσκηση των καθηκόντων τους στο πλαίσιο επιδίωξης του κοινού εταιρικού σκοπού.

Ειδικότερα η εμβάθυνση στην εξέταση του δικαίου των Ανωνύμων εταιρειών (ΑΕ) είναι αναγκαία δεδομένου ότι από τους κανόνες του διέπονται οι εταιρείες του ευρύτερου χρηματοπιστωτικού τομέα (τράπεζες, ασφαλιστικές επιχειρήσεις, χρηματιστηριακές εταιρείες) ενώ είναι απαραίτητο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να εμβαθύνουν στους ειδικούς κανόνες που εφαρμόζονται στις ανώνυμες εταιρείες με εισηγμένες σε οργανωμένη αγορά χρηματιστηρίου αξιών μετοχές. Οι φοιτητές θα εμβαθύνουν σε ειδικά ζητήματα εταιρικής διακυβέρνησης ενώ είναι σημαντικό να αποκτήσουν γνώσεις για τις σύγχρονες πτυχές της βιώσιμης εταιρικής διακυβέρνησης μέσα στο νέο νομικό πλαίσιο που διαμορφώνεται σε επίπεδο ΕΕ ιδίως όσον αφορά στη συμμόρφωση των διοικήσεων με το πρότυπο ESG.

**Γνώσεις.** Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για:

- (α) τους κανόνες που ρυθμίζουν τη σύσταση, διοίκηση, λειτουργία των εταιρειών με έμφαση στις εμπορικές εταιρείες,
- (β) το νομικό πλαίσιο συγχωνεύσεων μεταξύ εταιρειών καθώς και μετατροπής μιας εταιρικής μορφής σε άλλη,
- (γ) τις βασικές αρχές που διέπουν την ευθύνη των προσώπων που διαχειρίζονται και εκπροσωπούν τις εταιρείες,
- (δ) τις αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης των εισηγμένων εταιρειών, με έμφαση στις ειδικές εταιρείες του χρηματοπιστωτικού τομέα,
- (ε) το νέο κανονιστικό πλαίσιο που διαμορφώνεται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τη βιώσιμη εταιρική διακυβέρνηση και τις υποχρεώσεις των διοικήσεων των εταιρειών για τη συμμόρφωση με αυτό το κανονιστικό πλαίσιο.

**Δεξιότητες.** Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν στην εσωτερική λειτουργία και διοίκηση των εμπορικών εταιρειών,
- β) να αναλύουν εξειδικευμένα ζητήματα σχετικά με την εταιρική διακυβέρνηση και την ευθύνη των διοικήσεων να ενεργούν έτσι ώστε να μειώνονται ή να εξαλείφονται οι δυσμενείς επιπτώσεις από τις δραστηριότητές τους στο περιβάλλον και στα κοινωνικά δικαιώματα σύμφωνα με το πρότυπο ESG.

**Ικανότητες.** Οι φοιτητές έχοντας εμβαθύνει στα παραπάνω ειδικά ζητήματα:

- α) θα μπορούν να αναπτύσσουν δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο,
- β) θα έχουν τη δυνατότητα, ως στελέχη υψηλής εξειδίκευσης, να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους στα συγκεκριμένα σύγχρονα ζητήματα,
- γ) θα μπορούν να διαχειρίζονται ιδιωτικές επενδύσεις εστιασμένες στη βιώσιμη και πράσινη ανάπτυξη,
- δ) θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν εταιρείες μέσω εξειδικευμένης γνώσης, πρακτικών δεξιοτήτων και εφαρμόζοντας σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης ώστε οι εταιρείες αυτές να ενσωματώνουν επιτυχώς κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές στρατηγικές και πρωτοβουλίες και να συμμορφώνονται με τα νέα πρότυπα βιώσιμης εταιρικής διακυβέρνησης.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1η ενό-<br>τητα. | Εισαγωγή – Καθορισμός των στόχων του μαθήματος – Γενική παρουσίαση ύλης                                                                                  | Σπηλιόπουλος Ο., Βασικά στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σάκκουλας, 2021                                                                                                     |
| 2η ενό-<br>τητα. | Έννοια εταιρείας – Οι Εμπορικές Εταιρείες – Διακρίσεις Προσωπικές / Κεφαλαιουχικές – Νομική Προσωπικότητα                                                | Σωτηρόπουλος Γ., Προσωπικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023<br>Σπηλιόπουλος Ο., Βασικά στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σάκκουλας, 2021                                    |
| 3η ενό-<br>τητα. | Ομόρρυθμη Εταιρεία Ι: Χαρακτηριστικά / Διαχείριση-Εκπροσώπηση / Έκταση εξουσίας / Έλλειψη Εξουσίας - Υπέρβαση εξουσίας – Συνέπειες / Ευθύνη Διαχειριστών | Σωτηρόπουλος Γ., Προσωπικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023<br>Σπηλιόπουλος Ο., Βασικά στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σάκκουλας, 2021                                    |
| 4η ενό-<br>τητα. | Ομόρρυθμη Εταιρεία ΙΙ: Ευθύνη Εταίρων / Λύση-Εκκαθάριση                                                                                                  | Σωτηρόπουλος Γ., Προσωπικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023<br>Σπηλιόπουλος Ο., Βασικά στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σάκκουλας, 2021                                    |
| 5η ενό-<br>τητα. | Ετερόρρυθμη Εταιρεία: Ιδιαιτερότητες / Διαχείριση-εκπροσώπηση / Ευθύνη εταίρων ομόρρυθμων και ετερόρρυθμων                                               | Σωτηρόπουλος Γ., Προσωπικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023<br>Σπηλιόπουλος Ο., Βασικά στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Σάκκουλας, 2021                                    |
| 6η ενό-<br>τητα. | Ανώνυμη Εταιρεία: Έννοια και χαρακτηριστικά γνωρίσματα της Ανώνυμης Εταιρείας (ΑΕ)                                                                       | Σωτηρόπουλος Γ. (επιμ.), Δίκαιο Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδοση, 2024.<br>Σινανιώτη-Μαρούδη Α., Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.                      |
| 7η ενό-<br>τητα. | Ανώνυμη Εταιρεία: ίδρυση                                                                                                                                 | Σωτηρόπουλος Γ. (επιμ.), Δίκαιο Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδοση, 2024.<br>Βενιέρης Ι., Η ίδρυση μιας ΑΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019.                       |
| 8η ενό-<br>τητα. | Όργανα της ΑΕ : Γενική Συνέλευση μετόχων ΑΕ / Διοικητικό Συμβούλιο ΑΕ                                                                                    | Σωτηρόπουλος Γ. (επιμ.), Δίκαιο Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδοση, 2024.<br>Περάκης Ε., Το νέο Δίκαιο της Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 6η, 2019. |

|              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9η ενότητα.  | Αρχές της Εταιρικής Διακυβέρνησης                        | Καρατζένης Φ., Εταιρική Διακυβέρνηση Ανωνύμων Εταιριών, εκδόσεις Σάκκουλα, 2023.<br>Τουντόπουλος Β. (επιμ.), Δίκαιο Εταιρικής Διακυβέρνησης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022.<br>Δασμάνογλου Α., Κουνάδης Γ., Εταιρική Διακυβέρνηση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021. |
| 10η ενότητα. | Νέο νομικό πλαίσιο για την Βιώσιμη Εταιρική Διακυβέρνηση | Καρατζένης Φ., Εταιρική Διακυβέρνηση Ανωνύμων Εταιριών, εκδόσεις Σάκκουλα, 2023.<br>Τουντόπουλος Β. (επιμ.), Δίκαιο Εταιρικής Διακυβέρνησης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022.                                                                                 |
| 11η ενότητα. | Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης                           | Σπυρίδωνος Α., Δίκαιο ΙΚΕ και ΕΠΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Ψυχομάνης Σ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 4η έκδ., εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.                                                                                                             |
| 12η ενότητα. | Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία                          | Σπυρίδωνος Α., Δίκαιο ΙΚΕ και ΕΠΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Ψυχομάνης Σ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 4η έκδ., εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.                                                                                                             |
| 13η ενότητα. | Επανάληψη                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----|------------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή κανόνων και αρχών διοίκησης εταιρειών και βιώσιμης διακυβέρνησης</td><td>60</td></tr><tr><td>Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.</td><td>25</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>39</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr></table>                               | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή κανόνων και αρχών διοίκησης εταιρειών και βιώσιμης διακυβέρνησης | 60 | Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης. | 25 | Αυτοτελής Μελέτη | 39 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |  |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή κανόνων και αρχών διοίκησης εταιρειών και βιώσιμης διακυβέρνησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>                                                                                                                                                                                                          | <p>I. Πρώτη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%)<br/>Μελέτες Περίπτωσης,<br/>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.<br/>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Δεύτερη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%) –<br/>Μελέτες Περίπτωσης,<br/>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.<br/>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> |                      |                                 |              |    |                                                                                                                                      |    |                              |    |                  |    |                                                                        |            |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p> <p>Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις είναι να έχουν βαθμολογηθεί οι δύο εργασίες αθροιστικά με βαθμό τουλάχιστον 10/20</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σωτηρόπουλος Γ. (επιμ.), Δίκαιο Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 2<sup>η</sup> έκδοση, 2024.
- Σωτηρόπουλος Γ., Προσωπικές Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023.
- Καρατζένης Φ., Εταιρική Διακυβέρνηση Ανωνύμων Εταιριών, εκδόσεις Σάκκουλα, 2023.
- Αντωνόπουλος Β. /Γρηγοριάδης Λ., Δίκαιο Κεφαλαιουχικών Εταιριών, τόμ. 1 και 2, εκδόσεις Σάκκουλα, 2022.
- Τουντόπουλος Β. (επιμ.), Δίκαιο Εταιρικής Διακυβέρνησης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2022.
- Μάρκου Ι., Θεμελιώδεις Θεσμοί, Αρχές και Έννοιες του Δικαίου της ΑΕ, εκδόσεις Σάκκουλα, 2022
- Σωτηρόπουλος Γ. (επιμ.), Δίκαιο Εταιρικών Μετασχηματισμών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
- Σινανιώτη-Μαρούδη Α., Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
- Δασμάνογλου Α., Κουνάδης Γ., Εταιρική Διακυβέρνηση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
- Ταρνανίδου Χ., Ρυθμίσεις Εμπορικών Εταιρειών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021.
- Σπυρίδωνος Α., Δίκαιο ΙΚΕ και ΕΠΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.

- Ψυχομάνης Σ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 4η έκδ., εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.
- Βενιέρης Ι., Η ίδρυση μιας ΑΕ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019.
- Περάκης Ε., Το νέο Δίκαιο της Ανώνυμης Εταιρίας, Νομική Βιβλιοθήκη, 6<sup>η</sup>, 2019.
- Αλεξανδρίδου Ε., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Νομική Βιβλιοθήκη, 3<sup>η</sup>, 2019.
- Ρόκας Ι., Εταιρίες, Νομική Βιβλιοθήκη, 6<sup>η</sup>, 2019.
- Ρόκας Ν., Εμπορικές εταιρίες, 9η έκδ., εκδόσεις Σάκκουλα, 2019.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)

2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)

3.Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου (ΕΕμπΔ)

4.Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπισκΕΔ)

## Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

### Κατεύθυνση Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής

Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                              |                                                                                    |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                        | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                                          |                |  |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                        | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                                    |                |  |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                              | Μεταπτυχιακό                                                                       |                |  |
|                                                                                              | SEMESTER                                                                           | 2 <sup>ο</sup> |  |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                             | Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής |                |  |
| COURSE SCHEDULE                                                                              | TEACHING HOURS (WEEKLY)                                                            | ECTS CREDITS   |  |
| Διαλέξεις                                                                                    | 1                                                                                  |                |  |
| Ασκήσεις πράξεις                                                                             | 1                                                                                  |                |  |
| TOTAL:                                                                                       | 2                                                                                  | 6              |  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επιστημονικής Περιοχής                          |                |  |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                     | Κανένα                                                                             |                |  |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                            | Ελληνική                                                                           |                |  |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                    | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                                                 |                |  |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                           |                                                                                    |                |  |

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

###### Γνώσεις:

-Να αποκτήσουν γνώσεις σε ειδικά θέματα χρηματοδοτικής πολιτικής και στρατηγικής των επιχειρήσεων και μεγιστοποίησης της αξίας τους.

-Να γνωρίζουν την διάσταση της βιώσιμης χρηματοδοτικής πολιτικής και διαχείρισης σε επίπεδο εταιρείας.

-Να γνωρίζουν ζητήματα «πράσινης» χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προσδιορισμού της αξίας μιας εταιρείας μέσα από την ποσοτικοποίηση και περιβαλλοντικών και κοινωνικών παραγόντων, για χρηματοδοτικά εργαλεία που συνδέονται άμεσα και ως χρήση, αλλά και ως κόστος, με περιβαλλοντικά πρότυπα και επενδυτικά σχέδια.

#### **Δεξιότητες:**

-Να μπορούν να λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις σχετικά με τη μείωση του κόστους, την απόδοση των επενδύσεων, τη βέλτιστη δομή κεφαλαίου, τη διαχείριση κινδύνων κ.λπ.

- Να αξιολογούν, επιλέγουν και εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές προκειμένου να δημιουργεί αξία για την εταιρεία και τους μετόχους

- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα χρηματοοικονομικά εργαλεία για να πετύχει τη βέλτιστη εταιρική χρηματοδοτική στρατηγική.

#### **Ικανότητες:**

-Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν ένα πλήρες χρηματοδοτικό σχέδιο και στρατηγική (συμπεριλαμβανομένης της στρατηγικής χρηματοδότησης, των ροών κεφαλαίων, της επενδυτικής πολιτικής, της διαχείρισης ρευστότητας, των στρατηγικών αντιστάθμισης κινδύνου, της επιλογής κατάλληλης κεφαλαιακής διάρθρωσης, την μείωση του κόστους κεφαλαίου και άλλα).

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **• Εβδομάδα 1:**

Συμβατική Χρηματοοικονομική και Ολοκληρωμένη Χρηματοοικονομική Διαχείριση με στοιχεία ESG

#### **Βιβλιογραφία:**

Arnold D. , Arnold R., & Arnold, D., (2024). Μικροοικονομική, Εκδόσεις Broken-Hill, 14η (2η ελληνική) Έκδοση

Brealey, R., Myers, S., & Franklin, A. (2014). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, εκδ. Utopia.

Cowen T., και Tabarrok A., (2020), Σύγχρονες αρχές μακροοικονομικής (2η έκδοση), εκδόσεις Παπαζήση.

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 2:**

Εταιρικοί «παίκτες» αντικρουόμενα συμφέροντα (Shareholders vs Debtholders) και η σημασία της βιώσιμης προσέγγισης (Stakeholders) στην εταιρική χρηματοοικονομική διαχείριση.

**Βιβλιογραφία:**

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature

- **Εβδομάδα 3:**

Χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι και εταιρική χρηματοδοτική στρατηγική. Υποδείγματα χρηματοοικονομικού κινδύνου και απόδοσης (risk and return models) και προσδιορισμός κινδύνου χρεοκοπίας και περιθωρίου κινδύνου.

Περιβαλλοντικός και κοινωνικός (χρηματοοικονομικός) Κίνδυνος. Ενσωμάτωση της αειφορίας στη διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.  
<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 4:**

Οι χρηματοοικονομικοί στόχοι μιας εταιρίας: Παραδοσιακή vs Βιώσιμη οπτική. Η εταιρική αξία από την χρηματοοικονομική σκοπιά και από τη σκοπιά στις βιωσιμότητες. Ολοκληρωμένη αξία μιας εταιρίας. Κρυμμένα/αφανή κόστη στην εταιρική χρηματοοικονομική λειτουργία.

#### **Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature, διαθέσιμο σε: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/76724>

Alexander, J., (2018), Financial Planning and Analysis, and Performance Management, Wiley.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

#### **• Εβδομάδα 5:**

Πηγές εταιρικής χρηματοδότησης και χρηματοδότησης βιώσιμων στρατηγικών. Ευρωπαϊκές και Εθνικές πολιτικές και χρηματοδοτικά εργαλεία. Χρηματοδοτήσεις ανά τομέα δραστηριότητας, αναδιαμόρφωση του χρηματοπιστωτικού τομέα με ενσωμάτωση του παράγοντα αειφορία.

#### **Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως, εκδόσεις Σταμούλη.

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition

Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley

Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

#### **• Εβδομάδα 6:**

Χρηματοδότηση μέσω μεριδίων, Πράξεις μεταβολής μετοχικού κεφαλαίου, είδη αυξήσεων μετοχικού κεφαλαίου, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτού του είδους χρηματοδότησης, AMK για είσοδο νέου επενδυτή, επί-

δραση του περιβαλλοντικού, κοινωνικού και χρηματοοικονομικού παράγοντα στη χρηματοδότηση συμμετοχικών επενδυτών (equity investors), παραδείγματα ΑΜΚ από τον κόσμο των εταιριών.

#### **Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, εκδόσεις Σταμούλη.

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance

#### **• Εβδομάδα 7:**

Αυξήσεις μετοχικού κεφαλαίου με τη διαδικασία των δικαιωμάτων προτίμησης, ΑΜΚ για Επενδύσεις σε «πράσινα» πρότζεκτς, ρυθμιστικό πλαίσιο για τη χρηματοδότηση μέσω μεριδίων, στις πράξεις μεταβολής εταιρικού κεφαλαίου. Κόστος χρηματοδότησης μέσω μεριδίων.

#### **Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, εκδόσεις Σταμούλη.

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Μακρής Η. (2012), Corporate Treasury, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου

Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili

#### **• Εβδομάδα 8:**

Δανειακή Χρηματοδότηση, είδη δανειακής χρηματοδότησης, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. «Πράσινα» δανειακά προϊόντα, ρήτρες αειφορίας, κοινωνικά ομόλογα.

#### **Βιβλιογραφία:**

Brealey, R., Myers, S., & Franklin, A. (2014). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, εκδ. Utopia.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition

Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition

Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili

- **Εβδομάδα 9:**

Κόστος δανειακής χρηματοδότησης, αξιολόγηση πιστοληπτικής ικανότητας εταιρείας με τη χρήση συμβατικών χρηματοοικονομικών δεικτών και δεικτών αειφορίας.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 10**

Κόστος κεφαλαίου και ολοκληρωμένο κόστος κεφαλαίου, συμπεριλαμβανομένων δεικτών βιωσιμότητας ESG.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 11:**

Βέλτιστη Κεφαλαιακή Διάρθρωση αξία επενδυτικών σχεδίων/εταιρείας από τη σκοπιά στις Συμβατικής Χρηματοοικονομικής και στις Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 12:**

Βιώσιμες χρηματοδοτήσεις: Ο χρηματοπιστωτικός τομέας στην αλλαγή του μοντέλου παραγωγής και κατανάλωσης, η στόχευση του χρηματοοικονομικού σχεδίου στις ΕΕ για τη βιωσιμότητα, προώθηση επενδύσεων με προσανατολισμό τη βιωσιμότητα.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

Bergedieck, L.; Maheshwari, A.; Avendano, F., (2017). Green Finance A Bottom-Up Approach to Track Existing Flows; International Finance Corporation: Washington, DC, USA

• **Εβδομάδα 13:**

Επανάληψη – Σύνοψη του εκπαιδευτικού υλικού

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|-------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>53</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 53 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 30 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> |  | <b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| <b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Ε-</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:<br>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου<br>Υπολογιστικές Ασκήσεις<br>Θέματα κριτικής σκέψης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                       |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>πίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>Ερωτήσεις που απαιτούν τη δημιουργία και ανάλυση διαγραμμάτων και συναρτήσεων</p> <p>Π. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Η βαθμολόγηση κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς στις βασικές οδηγίες, στη σελίδα του μαθήματος.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Συγγράμματα

- Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.  
<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>
- Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd
- Μακρής Η. (2012), Corporate Treasury, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili
- Φύλιππας, Ν., Επενδύσεις, Εκδόσεις Πανεπιστημιακό, Κ.Σμπίλιας, 2005
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
- Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley
- Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition
- Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A
- Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

### Συγγράμματα (Αγγλικά)

- Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance
- Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature, διαθέσιμο σε: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/76724>

- Alexander, J., (2018), Financial Planning and Analysis, and Performance Management, Wiley.
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A.

**Επιστημονικά Περιοδικά**

- Journal of Banking and Finance
- Global Business and Economic Review

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                    |                                                          |                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                              | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                |                    |                |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                              | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                          |                    |                |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                    | Μεταπτυχιακό                                             |                    |                |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                  | SFA07                                                    | Εξάμηνο            | 2 <sup>ο</sup> |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                   | Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής    |                    |                |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ                                                               | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                            | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |                |
| Διαλέξεις                                                                                          | 2                                                        |                    |                |
|                                                                                                    |                                                          |                    |                |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                                                             | 2                                                        | 6                  |                |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επισημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επισημονικής Περιοχής |                    |                |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                           | Κανένα                                                   |                    |                |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                  | Ελληνική                                                 |                    |                |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                          | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                       |                    |                |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                 |                                                          |                    |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φυσικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής καθώς και η μετάβαση σε χαμηλές εκπομπές άνθρακα επηρεάζει τις προοπτικές των διαφόρων μορφών οικονομικής δραστηριότητας καθιστώντας τους κλιματικούς κινδύνους σημαντικούς για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών αγορών και τη χρηματοπιστωτική σταθερότητα. Οι χρηματοπιστωτικές αγορές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα, κοινωνικά οφέλη και οφέλη διακυβέρνησης (ESG) – μπορούν να διαδραματίσουν βασικό ρόλο στον περιορισμό των περιβαλλοντικών εξωτερικών επιπτώσεων και των κοινωνικών ανισοτήτων. Οι αγορές που σέβονται τις πρακτικές που πηγάζουν από τους κανόνες του ESG έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν την κατανομή των οικονομικών πόρων προσαρμόζοντας το κόστος χρηματοδότησης των επιχειρήσεων αναδεικνύοντας το ρόλο τους στη μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη και περισσότερο δίκαιη οικονομία.

Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των παραδοσιακών αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων προκειμένου να είναι εύκολη η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι χρηματοπιστωτικές αγορές σήμερα. Το μάθημα

περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην σημασία των παραγόντων ESG για τις σύγχρονες αγορές και για τα προϊόντα τους και τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου με έμφαση στο υπόδειγμα Βιώσιμου Υποδείγματος Αποτίμησης Κεφαλαιακών Στοιχείων (Sustainable CAPM). Στην συνέχεια, περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς χρήματος. Επίσης, περιγράφεται η δημιουργία και η εισαγωγή χρηματιστηριακών δεικτών αναφοράς με προσανατολισμό ESG καθώς και το σύγχρονο εργαλείο των Πράσινων Ομολόγων, των Κοινωνικά Υπεύθυνων Ομολόγων και Βιώσιμων Ομολόγων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία και στον κοινωνικό αντίκτυπο της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς καθώς και στην λειτουργία των Αγορών Άνθρακα (Carbon Markets).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις** ώστε να:

-Γνωρίζουν την χρησιμότητα γενικά του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.

-Κατανοούν τα χαρακτηριστικά του ESG και πως αυτά διαμορφώνουν τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους.

-Αναγνωρίζουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων σύγχρονων εργαλείων της αγοράς κεφαλαίου όπως πράσινων ομολόγων, κοινωνικά υπεύθυνων ομολόγων κλπ και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους

-Κατανοούν τον τρόπο δημιουργίας χρηματιστηριακών δεικτών που συμμορφώνονται με τις προβλέψεις των κριτηρίων ESG.

-Κατανοούν την σημασία του κοινωνικού αντίκτυπου των Χρηματιστηριακών αγορών

**Δεξιότητες** επίλυσης προβλημάτων:

-να υπολογίζουν και να συγκρίνουν την απόδοση που προσφέρουν τα διάφορα εργαλεία της πράσινης αγοράς χρήματος.

-να υπολογίζουν την τιμή και τις αποδόσεις των διαφόρων ειδών πράσινων ομολόγων

-να χρησιμοποιούν υποδείγματα ισορροπίας όπως το Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Στοιχείων καθώς και τις παραλλαγές του για τον υπολογισμό των αποδόσεων των μετοχών.

**Ικανότητες** ώστε:

—να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση των διαφόρων αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα με τη χρηματοοικονομική θεωρία.

-να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των αγορών χρήματος και κεφαλαίου με την ενσωμάτωση των κριτηρίων ESG και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων.

-να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εβδομάδα 1

Η σημασία και οι λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος, Διάκριση αγορών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αγορών για χρηματοπιστωτικά εργαλεία.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grünewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

### Εβδομάδα 2

Ιδιαιτερότητες των χρηματοοικονομικών προϊόντων. Ιστορική Αναδρομή στις Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος. Δημόσιες και Ιδιωτικές αγορές.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grünewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

### Εβδομάδα 3

Κριτήρια ESG (Environmental, Social & Governance). Η σημασία των παραγόντων ESG στις Χρηματοπιστωτικές Αγορές και του κανονιστικού πλαισίου.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 4**

Απόδοση και Κίνδυνος. Μαθήματα από την Ιστορία για τις παραδοσιακές επενδύσεις. Η εικόνα των ESG επενδύσεων.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 5**

Αγορά Χρήματος με τα κυριότερα εργαλεία της υπό το πρίσμα των ESG (Green Loans, Social Loans, Sustainability Loans). Έντοκα γραμμάτια δημοσίου, Εμπορικά χρεόγραφα, Συμφωνίες επαναγοράς, Επιτόκια Αναφοράς, LIBOR κλπ.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 6**

Αγορά συναλλάγματος, Διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου (Ευρωγραμματτία, Ευρωνομίσματα, Ευρωμόλογα κλπ)

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 7

Πράσινα Ομόλογα, Κοινωνικά Υπεύθυνα & Βιώσιμα Ομόλογα (Green Bonds Social Bonds, Sustainable Bonds, Sustainability-Linked Bonds).

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 8

Αποτίμηση και Χαρακτηριστικά Πράσινων Ομολόγων. Σύγκριση με τα συμβατικά ομόλογα.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 9

Κριτήρια ESG και Χρηματιστηριακοί δείκτες. Δείκτες μετοχών.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 10

Δείκτες Πράσινων Ομολόγων και η σημασία τους για τις αγορές (Climate Benchmarks).

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 11**

Σύγχρονα θέματα των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα.

Κοινωνικός αντίκτυπος των αγορών (Social Stock Exchanges).

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 12**

Αγορές Άνθρακα (Carbon Markets)

Χρηματιστήριο Αθηνών και Πολιτικές ESG.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 13**

Επανάληψη ύλης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                                | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom) |

| <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|-------------------------|--|------------------------------------------------|-----|
| <p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td></td></tr> <tr> <td>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 43 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> |  | (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>                                                                                                 | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</p> <p>Υπολογιστικές Ασκήσεις</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης</p> <p>Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς στις βασικές οδηγίες, στη σελίδα του μαθήματος.</p>                                                                                  |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Busch,D., Ferrarini,G. Grünewald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)
- 2)Cecchetti, G.S., Schoenholtz,L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ
- 3) Cornett Marcia M., Saunders Anthony,2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ι-δρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ
- 4) Fabozzi, F., 2017. Αγορά Ομολόγων: Ανάλυση και Στρατηγικές, 2017. Broken Hill Publishers.
- 5) Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., 2017.Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις Broken Hill Publishers
- 6) Αντζουλάτος Α., 2020. Τραπεζική: Διοίκηση και Στρατηγική. Εκδόσεις Διπλογραφία.

**Επιστημονικά Περιοδικά**

Journal of Sustainable Finance & Investment

Sustainability

Journal of Climate Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                           |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                              |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>SFA08</b>                                              | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ          |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                           | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επιστημονικής Περιοχής |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                                                    |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                       |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μια συνολική και διεξοδική κατανόηση των αρχών και των στρατηγικών που διέπουν την αποτελεσματική διαχείριση χαρτοφυλακίου, με ειδική έμφαση στην ενσωμάτωση των κριτηρίων βιωσιμότητας και των αρχών ESG (Περιβαλλοντική, Κοινωνική, Διακυβέρνηση) στις επενδυτικές αποφάσεις (αρχές υπεύθυνων επενδύσεων-principles for responsible investment). Το μάθημα στοχεύει να εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις έννοιες του χρηματοοικονομικού κινδύνου και της χρησιμότητας της διασποράς του κινδύνου με τη δημιουργία διαφοροποιημένου χαρτοφυλακίου που περιλαμβάνει

νει προϊόντα βιώσιμης χρηματοδότησης. Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη τόσο θεωρητικών ζητημάτων όσο και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων που αφορούν τη διαμόρφωση χαρτοφυλακίου, αλλά και την μέτρηση της αποδοτικότητας, τη διαχείριση κινδύνου και την αξιολόγηση των διαχειριστών. Η παρουσίαση των θεμάτων γίνεται με το συνδυασμό θεωρίας και πρακτικών παραδειγμάτων, αλλά και εμπειρικών μελετών έτσι ώστε να γίνει πληρέστερη κατανόηση των πολύπλοκων μηχανισμών λειτουργίας των αγορών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα εισαχθούν στη διαδικασία δημιουργίας χαρτοφυλακίου και κατανομής περιουσιακών στοιχείων, ενώ θα εξοικειωθούν με την τιμολόγηση των χρηματοοικονομικών προϊόντων, παρουσιάζοντας τα κυριότερα υποδείγματα αποτίμησης. Στη συνέχεια, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα ασχοληθούν με τη σπουδαιότητα της διαφοροποίησης, καθώς και με θέματα αξιολόγησης αποδόσεων που απαιτούνται για τη διαχείριση χαρτοφυλακίων με βάση την αξιολόγηση της βιωσιμότητας.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να κατανοήσουν τις έννοιες της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και της διαφοροποίησης κινδύνου;
- Να κατανοήσουν τις αρχές υπεύθυνων επενδύσεων;
- Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο απαραίτητο για τη συγκρότηση ενός χαρτοφυλακίου στο πλαίσιο εμπορευσιμότητας, κινδύνου και απόδοσης;
- Να κατανοήσουν τα υποδείγματα τιμολόγησης αξιογράφων, καθώς και τις συνέπειες που έχουν οι υποθέσεις τους στη διαδικασία ανάλυσης και αξιολόγησης;
- Να γίνουν γνώστες της τεχνικής επιλογής κατάλληλων μετοχών για τη δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τη θεμελιώδη ανάλυση;
- Να αποκτήσουν την ευχέρεια στη χρήση τεχνικής ανάλυσης και των βασικών δεικτών της.

Δεξιότητες:

- Να εφαρμόζουν τεχνικές αποτίμησης για την τιμολόγηση της κάθε κατηγορίας χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων;
- Να ενσωματώνουν τα κριτήρια ESG (Περιβαλλοντικά, Κοινωνικά, Διακυβέρνηση) στις επενδυτικές αποφάσεις και τη διαχείριση χαρτοφυλακίου;
- Να μπορούν να διαμορφώνουν, υλοποιούν και αξιολογούν στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων;
- Να χειρίζονται τα θεωρητικά υποδείγματα δημιουργίας και βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου;
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των εναλλακτικών επενδυτικών στρατηγικών.

Ικανότητες:

- Να μπορούν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση, υλοποίηση και αξιολόγηση μίας στρατηγικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων.
- Να δημιουργούν διαφοροποιημένα χαρτοφυλάκια που περιλαμβάνουν προϊόντα βιώσιμης χρηματοδότησης;
- Να αξιολογούν την απόδοση και τους κινδύνους για κάθε κατηγορία χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων;
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών μορφών

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| χρηματοδότησης.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul> |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεματική Ενότητα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Εισαγωγικές έννοιες στις επενδύσεις
- Θεμελιώδεις έννοιες και βασικά υποδείγματα στην ποσοτική διαχείριση χαρτοφυλακίου
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα
- Ασύμμετρη πληροφόρηση και αντιμετώπισή της
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Επενδυτική συμπεριφορά και κίνδυνος
- Βιώσιμες Επενδύσεις

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

#### Θεματική Ενότητα 2- Επενδυτική διαδικασία

- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Θεωρία διαφοροποίησης.
- Στρατηγικές κατανομής περιουσιακών στοιχείων.
- Η έννοια της απόδοσης και τρόποι μέτρησης της απόδοσης επενδυτικών στοιχείων
- Σχέση κινδύνου-απόδοσης και μέτρηση του κινδύνου

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

### **Θεματική Ενότητα 3- Αποτίμηση Χρηματοοικονομικών Περιουσιακών Στοιχείων**

- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Ομολογιών
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Μετοχών.

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.

### **Θεματική Ενότητα 4- Αποτελεσματικές Αγορές**

- Βασικές υποθέσεις
- Η θεωρία της αποτελεσματικής αγοράς
- Ανάλυση των μορφών αποτελεσματικότητας
- Έλεγχοι Αποτελεσματικής Αγοράς

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Σπύρου, Σ. (2013). *Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-824997-4.

### **Θεματική Ενότητα 5- Θεωρία Χαρτοφυλακίου Ι**

- Ανάπτυξη κριτηρίων ESG για την επιλογή επενδύσεων.
- Κατανόηση των περιβαλλοντικών, κοινωνικών, και διακυβερνητικών επιπτώσεων στις επενδυτικές αποφάσεις.
- Υποθέσεις της θεωρίας χαρτοφυλακίου

- Διαδικασία αξιολόγησης μετοχών
- Τεχνικές εύρεσης αποτελεσματικού συνόρου
- Χαρτοφυλάκιο αγοράς
- Άριστο χαρτοφυλάκιο
- Γραμμή κεφαλαιαγοράς

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

### **Θεματική Ενότητα 6- Θεωρία Χαρτοφυλακίου II**

- Απλές τεχνικές εύρεσης του αποτελεσματικού συνόρου Αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις
- Αποτελεσματικό σύνορο όταν επένδυση και δανεισμός είναι δυνατός με ακίνδυνο επιτόκιο
- Αποτελεσματικό σύνορο χωρίς ανοιχτές πωλήσεις και χωρίς δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης με ακίνδυνο επιτόκιο
- Αποτελεσματικό σύνορο χωρίς ανοιχτές πωλήσεις
- Ενσωμάτωση των αρχών ESG στη διαδικασία διαχείρισης χαρτοφυλακίου

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Μαλινδρέτου, Β., 2000. Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 9789600213157.

Παπαδάμου, Σ. (2009). Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι. (2017). Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

### **Θεματική Ενότητα 7- Θεωρία Κεφαλαιαγοράς I**

- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (Capital Asset Pricing Model)
- Γραμμή αξιογράφων
- Εμπειρικά τεστ του CAPM
- Θεμελιώδης ανάλυση
- Θεωρία Εξισορροπητικής Αγοραπωλησίας (APT)

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Μαλινδρέτου, Β., 2000. Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 9789600213157.

Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα. ISBN: 9789604183197.

Παπαδάμου, Σ. (2009). Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι. (2017). Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.

Σπύρου, Σ. (2013). Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-824997-4.

### **Θεματική Ενότητα 8- Θεωρία Κεφαλαιαγοράς II**

- Πολυπαραγοντικά υποδείγματα αποτίμησης αξιογράφων
- Προβλήματα και σημαντικότητα του βήτα
- Υπερτιμημένες και υποτιμημένες μετοχές
- Υπόδειγμα Black-Litterman
- Υπόδειγμα του απλού δείκτη
- Υπολογισμός του βήτα με ιστορικά δεδομένα και τα προβλήματά του

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

### **Θεματική Ενότητα 9- Θεωρία Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου I**

- Καθορισμός αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων
- Κατανομή κεφαλαίων μεταξύ χρεογράφων
- Μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης χαρτοφυλακίου

- Ενεργητική στρατηγική
- Παθητική στρατηγική
- Προκλήσεις στην αξιολόγηση των ESG επιδόσεων.

#### Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.

Μαλινδρέτου, Β., 2000. Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 9789600213157.

Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα. ISBN: 9789604183197.

Παπαδάμου, Σ. (2009). Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

#### **Θεματική Ενότητα 10- Θεωρία Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου II**

- Ανάλυση αγοράς, κλάδου και επιχείρησης
- Αξιολόγηση μετοχών (Stock Screening)
- Μελλοντικές τάσεις στις βιώσιμες επενδύσεις και τη διαχείριση χαρτοφυλακίου

#### Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.

Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ. (2003). Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2.

Παπαδάμου, Σ. (2009). Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι. (2017). Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.

Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.

#### **Θεματική Ενότητα 11-Τεχνική Ανάλυση**

- Υποθέσεις τεχνικής ανάλυσης
- Στρατηγικές τεχνικής ανάλυσης
- Τεχνολογικές καινοτομίες και ο ρόλος τους στην υποστήριξη βιώσιμων επενδυτικών αποφάσεων.

Βιβλιογραφία:

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.

Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ. (2003). Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2.

Παπαδάμου, Σ. (2009). Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι. (2017). Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.

Σπύρου, Σ. (2013). Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-824997-4.

#### **Θεματική Ενότητα 12-Εναλλακτικά Επενδυτικά Προϊόντα**

- Hedge Funds
- Private Equity
- Επενδύσεις σε παράγωγα
- Επενδύσεις σε εμπορεύματα

Βιβλιογραφία:

Hull, J. (2011). *Options, Futures, and Other Derivatives*. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Classroom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|-------------------------|--|------------------------------------------------|-----|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td></td></tr> <tr> <td>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                           | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 43 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b> |  | (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει μια τελική εξέταση που στηρίζεται σε θεματικές ενότητες που έχουν καλυφθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και Δύο (2) υποχρεωτικές εργασίες, βαρύτητας 40% (όπου απαιτείται κατ'ελάχιστον συνολικός βαθμός 10 μονάδων από τις δύο εργασίες).</p> <p>Οι εργασίες θα αφορούν στην διαχείριση και αξιολόγηση ενός χαρτοφυλακίου και θα απαιτούν την επεξεργασία πραγματικών δεδομένων.</p> <p>Η Γραπτή τελική εξέταση (βαρύτητα 60%) περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                         |  |                                                |     |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
|  |
|--|

1. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. (2014). *Επενδύσεις*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.
2. Brooks, R. (2023). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση*. 1η Ελληνική έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
3. Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2015). *Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.
4. Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C. (2013). *Financial Management: Theory & practice*. 15th Edition, Cengage Learning. ISBN: 978-130-563229-5.
5. Chincarini, L.B., Kim, D. (2006). *Quantitative Equity Portfolio Management: An active approach to portfolio construction and management*. McGraw Hill. ISBN: 978-007-145939-6.
6. Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W. (2018). *Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων*. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.
7. Grinold, R., Kahn, R. (1999). *Active portfolio management: A quantitative approach for producing superior returns and controlling risk*. 2nd Edition, McGraw-Hill. ISBN: 978-007-024882-3.
8. Hull, J. (2011). *Options, Futures, and Other Derivatives*. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5.
9. Litterman, B. (2003). *Modern Investment Management: An Equilibrium Approach*. Wiley. ISBN: 978-047-112410-8.
10. Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J. (2007). *Managing Investment Portfolios Workbook: A Dynamic Process*. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-047-017160-8.
11. Qian, E., Hua, R., Sorensen, E. (2007). *Quantitative Equity Portfolio Management: Modern Techniques and Applications*. Chapman and Hall/CRC Financial Mathematics Series. ISBN: 978-158-488558-0.
12. Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2015). *Corporate Finance*. 11th Edition, McGraw-Hill Education. ISBN: 978-007-786175-9.
13. Schoenmaker, D., Schramade, W. (2018). *Principles of sustainable finance*. Oxford University Press. ISBN: 978-019-882660-6.

14. Thompson, S. (2023). *Green and sustainable finance: principles and practice in banking, investment and insurance*. Kogan Page Publishers. ISBN: 978-139-860925-9.
15. Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ. (2017). *Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.
16. Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ. (2003). *Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων*. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2.
17. Μαλινδρέτου, Β., 2000. *Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις*. Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 9789600213157.
18. Νούλας, Α., 2015. *Χρηματοοικονομική Διοίκηση*. Εκδόσεις Ανίκουλα. ISBN: 9789604183197.
19. Παπαδάμου, Σ. (2009). *Διαχείριση χαρτοφυλακίου*. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.
20. Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι. (2017). *Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις*. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.
21. Σπύρου, Σ. (2013). *Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-824997-4.

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μελετήσουν και θα αναλύσουν διεθνή επιστημονική αρθρογραφία στη διάρκεια του εξαμήνου.

**Μαθήματα Επιλογής Επιστημονικού Πεδίου Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής**  
**Διοικητική Λογιστική & Εταιρική Βιωσιμότητα**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SFA09                                       | <b>ΕΞΑ-ΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>              | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κανένα                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                      |                           |

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

## και Παράρτημα Β

### • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων και την εταιρική βιωσιμότητα. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Έμφαση επίσης δίνεται στην έννοια και εφαρμογή της κοινωνικής και περιβαλλοντικής διοικητικής λογιστικής και πως αυτές μπορεί να διαχειριστούν και να εφαρμοστούν, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

#### **Γνώσεις:**

- Να εφαρμόζουν και να κατανοούν τον τρόπο σύνταξης των διαφόρων προϋπολογισμών.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με τις επιμέρους δραστηριότητες.
- Να κατανοούν τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τη συμβολή του στη λήψη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποφάσεων.
- Να κατανοήσουν το πλαίσιο διάρθρωσης και την έννοια της εταιρικής βιωσιμότητας και την ενσωμάτωση περιβαλλοντικών και κοινωνικών δεικτών και εργαλείων στην λήψη αποφάσεων.

#### **Δεξιότητες:**

- Να μπορούν να συντάσσουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς («πράσινους προϋπολογισμούς») και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ.
- Να μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες.
- Να μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας.
- Να μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά κριτήρια απόδοσης στο πλαίσιο μιας ισορροπημένης στοχοθεσίας (Sustainable balanced scorecard) προς βελτιστοποίηση της απόδοσης της επιχείρησης.
- Να μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών.
- Να μετρούν και να επικοινωνούν μεταβλητές βιωσιμότητας, καθώς και να χρησιμοποιούν εργαλεία κατηγοριοποίησης, μέτρησης και αξιοποίησης του κοινωνικού και περιβαλλοντικού κόστους.

#### **Ικανότητες:**

- Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό κόστος.
- Να χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας.
- Να είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>                                                 |                                                                                                     |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>                                                                                                                                                           | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>                                                              |
| <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>                                    |
| <p>Λήψη αποφάσεων</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>                                                               |
| <p>Αυτόνομη εργασία</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> |
| <p>Ομαδική εργασία</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>                                                             |
| <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>                                   |
| <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |
| <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |
| <p>Λήψη αποφάσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αυτόνομη Εργασία.</li> </ul> <p>Ομαδική Εργασία.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.</li> </ul> |                                                                                                     |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Τίτλος ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Περιεχόμενα Ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενικές Έννοιες</li> <li>- Ο Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός</li> <li>- Κατάρτιση Συγκεντρωτικού Προϋπολογισμού</li> <li>- Διαδικασίες Προϋπολογισμού</li> <li>- Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής</li> <li>- Προϋπολογισμός Αγοράς Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γ.Β.Ε.</li> <li>- Προϋπολογισμός Διοίκησης και Διάθεσης – Κόστους Παραχθέντων Αγαθών</li> </ul>                             |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).</li> <li>Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού και η χρήση “green budgeting”</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί</li> <li>- Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου</li> <li>- Κατάσταση Προϋπολογιστικών Ταμειακών Δαπανών</li> <li>- Πλεονεκτήματα Προϋπολογισμού</li> <li>- Σύνδεση Προϋπολογισμών με τους στόχους της Επιχείρησης</li> <li>- Υλοποίηση του Προϋπολογισμού</li> <li>- «Πράσινοι προϋπολογισμοί»</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).<br>1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Ελαστικοί προϋπολογισμοί και ανάλυση απόδοσης                                                                                                                                                                                                                       | -Ελαστικοί προϋπολογισμοί.<br>- Βελτιστοποίηση της χρήσης βραχυπρόθεσμων πόρων.<br>- Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας.<br>- Μελέτη περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).<br>1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Αποκλίσεων                                                                                                                                                                                                                          | - Βασικές έννοιες πρότυπης κοστολόγησης.<br>- Υπολογισμός πρότυπου κόστους.<br>- Πρότυπο κόστος πρώτων υλών.<br>- Πρότυπο κόστος άμεσης εργασίας.<br>- Πρότυπο κόστος Γ.Β.Ε.<br>- Ανάλυση αποκλίσεων για έλεγχο του κόστους.<br>- Ανάλυση αποκλίσεων πρώτων υλών<br>- Ανάλυση αποκλίσεων άμεσης εργασίας<br>- Ανάλυση αποκλίσεων Γ.Β.Ε.<br>- Χρήση αποκλίσεων κόστους για αξιολόγηση της απόδοσης των στελεχών<br>- Πρακτικά Παραδείγματα |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).<br>1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους                                                                                                                                                                                                                                   | - Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερά, Μικτά κόστη<br>- Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας<br>- Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη<br>- Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής<br>- Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς<br>- Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP)<br>- Πρακτικές Ασκήσεις                                       |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 16).                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. Ανάλυση Νεκρού Σημείου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός του νεκρού σημείου</li> <li>- Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα</li> <li>- Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>        |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 16).<br>1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. Ανάλυση βραχυπρόθεσμων αποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η οριακή ανάλυση και λήψη αποφάσεων</li> <li>- Οριακή ανάλυση και κερδοφορία.</li> <li>- Οριακή ανάλυση και μείγμα πωλήσεων.</li> <li>- Αποφάσεις πώλησης ή επανεπεξεργασίας.</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης - Ασκήσεις</li> </ul>                                                |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ.9).<br>2. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 13)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Περιβαλλοντική Διοικητική Λογιστική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πολιτικές</li> <li>- Μέθοδοι ανάλυσης</li> <li>- Συγκριτικά οφέλη εφαρμογής περιβαλλοντικής διοικητικής λογιστικής</li> <li>- Μελέτες περίπτωσης</li> </ul>                                                                                                                     |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., & Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8</a> (κεφ. 2).<br>2. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. & Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. Balanced Scorecard, ανάλυση κερδοφορίας, ποιότητα και χρόνος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι τέσσερις συνιστώσες του Balanced Scorecard.</li> <li>- Αλλαγές στα λειτουργικά κέρδη και αξιολόγηση της στρατηγικής</li> <li>- Σύνδεση Balanced Scorecard και βελτίωση ποιότητας</li> <li>- Μετρήσεις χρόνου και κόστη καθυστερήσεων</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul> |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 17).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 9).<br>3. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 9)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. Sustainability Balanced Scorecard (SBSC)                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτίες εμφάνισης SBSC και εννοιολογική εξέλιξή του</li> <li>- Εκτιμήσεις που απορρέουν από την πρακτική εμπειρία των ειδικών, αλλά επίσης ορισμένες τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις.</li> <li>- Εστίαση στην εφαρμογή του SBSC εντός μιας οικονομικής οντότητας</li> </ul> |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., & Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8</a> (κεφ. 1). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA)                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια</li> <li>- Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI).</li> <li>- Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA).</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>                                                                                          |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 11)<br>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. Μελέτες περίπτωσης στην διοικητική λογιστική βιωσιμότητας                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρηματικά ζητήματα λογιστικής βιωσιμότητας</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| Βιβλιογραφία:<br>1. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. & Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. Επαναληπτική ενότητα                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη της ύλης.</li> <li>- Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων.</li> <li>- Παρουσίαση παλαιότερων θεμάτων εξετάσεων</li> </ul>                                                                                                                                             |

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                      |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                                | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές |

| <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td><td>35</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 40 | Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών | 49 | Αυτόνομη Μελέτη | 35 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Αυτόνομη Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>                                                                                                 | <p>I. Δύο γραπτές εργασίες οι οποίες θα αφορούν πρακτικές εφαρμογές και μελέτη βιβλιογραφίας επί θεμάτων διοικητικής λογιστικής και εταιρικής βιωσιμότητας (0%-30% - Μελέτες περίπτωσης, Ασκήσεις),</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Διοικητικής Λογιστικής.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</p> <p>Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαι-</p> |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>τούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Διοικητικής Λογιστικής.</p> <p>κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Δημητρώπουλος Π. (2019), Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Τζιόλα
3. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.
4. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD
5. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., & Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8>.
6. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. & Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Management Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. European Accounting Review
4. International Journal of Managerial and Financial Accounting
5. Advances in Management Accounting
6. Journal of Management Accounting Research
7. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal
8. Social Responsibility Journal
9. Corporate Social Responsibility and Environmental Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                           |                                                        |                               |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                              |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                        |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | Μεταπτυχιακό                                           |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | SFA10                                                  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | 2ο                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ, ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ESG |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      |                                                        | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                 |                                                        | 2                             |                    |
| Σύνολο                                    |                                                        | 2                             | 6                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           | Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής                     |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | Κανένα                                                 |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Ελληνική                                               |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ                                                    |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        |                                                        |                               |                    |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών, γενικών αρχών, πρακτικών και σύγχρονων προσεγγίσεων που διέπουν την ελεγκτική διαδικασία, την εφαρμογή του εσωτερικού ελέγχου, καθώς και την κατανόηση και την εφαρμογή των προτύπων αναφοράς ESG (Environmental, Social, Governance). Ειδικότερα, θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών, των πρακτικών και των διαδικασιών του Εσωτερικού Ελέγχου και στη χρησιμότητα της Ελεγκτικής στην αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων. Μέσα από την εξέταση των θεωρητικών θεμελίων και την εφαρμογή σε πρακτικά παραδείγματα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να αξιολογούν και να βελτιώνουν τις διαδικασίες ελέγχου εντός των οργανισμών, καθώς και να κατανοήσουν πώς οι περιβαλλοντικές, κοινωνικές και διακυβερνητικές προκλήσεις επηρεάζουν τις σύγχρονες επιχειρήσεις. Επιπλέον, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επίγνωσης σχετικά με τη σημασία της ενσωμάτωσης των αρχών ESG στην επιχειρηματική στρατηγική, προκειμένου να ενισχύσει τη βιώσιμη ανάπτυξη, την εταιρική διακυβέρνηση και την κοινωνική ευθύνη. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν

εισάγουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο σύγχρονο τρόπο προσέγγισης της ελεγκτικής διαδικασίας στις επιχειρήσεις, καλύπτοντας θέματα που σχετίζονται με την διαχείριση κινδύνων, την εταιρική διακυβέρνηση, τη δεοντολογία και την ηθική καθώς και τη λήψη αποφάσεων.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επαγγέλματος του εσωτερικού και εξωτερικού ελεγκτή;
- Να κατανοούν το θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης και του ελέγχου;
- Να κατανοούν τη σημαντικότητα της εταιρικής διακυβέρνησης και της εφαρμογής της στον σύγχρονο επιχειρηματικό κόσμο, εξετάζοντας τον αντίκτυπο της ηθικής και δεοντολογίας στη λήψη αποφάσεων.
- Να κατανοούν τον τρόπο συλλογής των τεκμηρίων.
- Να κατανοούν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά, και πρότυπα διακυβέρνησης για την προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύσσουν και εφαρμόζουν τη μεθοδολογία του ελέγχου;
- Να ελέγχουν για ουσιώδη σφάλματα το σύστημα του εσωτερικού ελέγχου μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού;
- Να συνδυάζουν τα πορίσματα της έρευνάς για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζουν τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής;
- Να συνδυάζουν τα πορίσματα της ελεγκτικής διαδικασίας για τη σύνταξη εκθέσεων ελέγχου.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και διαχειρίζονται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον εσωτερικό έλεγχο της επιχείρησης;
- Να αναλύουν και σχεδιάζουν τις εσωτερικές δικλίδες;
- Να κάνουν κριτική ανάλυση των εκθέσεων ελέγχου;
- Να αξιολογούν τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- Να ενσωματώνουν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά, και πρότυπα διακυβέρνησης για την προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Είδη Ελέγχου

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

### **Εβδομάδα 2- Το Ελεγκτικό Επάγγελμα**

- Ορισμός του Ελέγχου.
- Διακρίσεις Εσωτερικού και Εξωτερικού Ελεγκτή.
- Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.
- Ο ρόλος του Ελεγκτή.
- Επαγγελματικές Πιστοποιήσεις.
- Ηθικές και νομικές υποχρεώσεις των ελεγκτών.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

### **Εβδομάδα 3- Εταιρική Διακυβέρνηση**

- Εταιρική διακυβέρνηση.
- Πυλώνες Εταιρικές Διακυβέρνησης.
- Εταιρικά Σκάνδαλα.
- Sarbanes-Oxley Act.
- Νόμος περί Εταιρικής Διακυβέρνησης.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 4- Επαγγελματική Ηθική**

- Η ευθύνη του εσωτερικού ελεγκτή.
- Δεοντολογία και ηθική των ελεγκτών.
- Νομική Ευθύνη.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 5- Ελεγκτική Διαδικασία I**

- Η ελεγκτική διαδικασία.
- Το υπόδειγμα ελέγχου.
- Αναδοχή και Σχεδιασμός του ελέγχου.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

#### **Εβδομάδα 6- Πρότυπα αναφοράς ESG**

- Εισαγωγή στα πρότυπα ESG και την ανάγκη για βιώσιμη ανάπτυξη.
- Κύρια πρότυπα και πλαίσια αναφοράς (π.χ., GRI, SASB).
- Προκλήσεις και οφέλη της ενσωμάτωσης των προτύπων ESG στην επιχειρηματική στρατηγική.

Βιβλιογραφία:

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

#### **Εβδομάδα 7- Εκθέσεις Ελέγχου**

- Έκθεση Ελέγχου και διαμόρφωση γνώμης.
- Εκθέσεις εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 8- Τεκμήρια του Ελέγχου**

- Σκοπός του ελέγχου και τεκμήρια του ελέγχου.
- Είδη Ελεγκτικών Τεκμηρίων.
- Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις κατά την διαδικασία του ελέγχου.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

### **Εβδομάδα 9- Σχεδιασμός Ελέγχου Ι**

- Εκτιμήσεις και υποθέσεις ελέγχου.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εσωτερικές δικλίδες.
- Έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.
- Εργαλεία και τεχνολογίες για την αξιολόγηση και την αναφορά των ESG.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

### **Εβδομάδα 10- Σχεδιασμός Ελέγχου ΙΙ**

- Μεθοδολογία ελέγχου
- Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.
- Διαγράμματα ροής και πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

### **Εβδομάδα 11- Διαχείριση Κινδύνων**

- Διαχείριση Κινδύνου.
- Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον εσωτερικό έλεγχο της επιχείρησης.
- Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.
- Προκλήσεις στην εφαρμογή και την παρακολούθηση των προτύπων.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

### **Εβδομάδα 12- Ελεγκτική Δειγματοληψία**

- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Ελεγκτικής Δειγματοληψίας.
- Μέγεθος Δείγματος.
- Εκτίμηση Δείγματος.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος<br/><br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 43 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | Σύνολο Μαθήματος<br><br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Σύνολο Μαθήματος<br><br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει μια τελική εξέταση που στηρίζεται σε θεματικές ενότητες που έχουν καλυφθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και Δύο (2) υποχρεωτικές εργασίες (40%) (όπου απαιτείται κατ'ελάχιστον συνολικός βαθμός 10 μονάδων από τις δύο εργασίες).</p> <p>Η Γραπτή τελική εξέταση (60%) περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> </ul>                                                                           |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |

|  |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.
2. Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.
3. Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.
4. Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.
5. Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.
6. Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.
7. Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.
8. Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.
9. Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.
10. ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μελετήσουν και θα αναλύσουν διεθνή επιστημονική αρθρογραφία στη διάρκεια του εξαμήνου.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ      |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                         |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA11                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής               |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                             |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                  |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Θεματολόγιο 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που θεσπίστηκε το 2015 με Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) (Agenda 2030 for Sustainable Development) καθώς και οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals – SDGs), συγκροτούν ένα ολοκληρωμένο και δεσμευτικό πλαίσιο δράσης για την επίτευξη ενός διττού στόχου: (α) της εξάλειψης της παγκόσμιας φτώχειας και (β) της χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης σε παγκόσμιο επίπεδο προς όφελος όχι μόνο των σημερινών αλλά και των μελλοντικών γενεών.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση των θεμάτων που συνδέονται με τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους της διαδικασίας μετάβασης σε ένα νέο βιώσιμο και ολοκληρωμένο αναπτυξιακό μοντέλο. Είναι σημαντικό να κατανοήσουν ότι το Θεματολόγιο 2030 και οι ΣΒΑ έχουν καθολικό και πολυδιάστατο πεδίο εφαρμογής καθώς και ότι βασικό στοιχείο νέου αυτού μοντέλου είναι η ενσωμάτωση των οικονομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών και θεσμικών πτυχών της ανάπτυξης σε πολιτικές και νομοθετικές πρωτοβουλίες σε παγκόσμιο, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Ειδικά η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και τα κράτη μέλη της, εντός του καθοδηγητικού πλαισίου που παρέχει το Θεματολόγιο 2030 και οι ΣΒΑ, διαμορφώνουν πολιτικές προκειμένου να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις της βιωσιμότητας.

**Γνώσεις.** Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για

- (α) τις αρχές λειτουργίας του ΟΗΕ,
- (β) το πλαίσιο υιοθέτησης του Θεματολογίου 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη,
- (γ) το περιεχόμενο του Θεματολογίου και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και τους επιμέρους υποστόχους,
- (δ) τα μέσα και την αξιολόγηση της υλοποίησης των ΣΒΑ,
- (ε) τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ΕΕ,
- (στ) την αποστολή της όσον αφορά στην προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης σύμφωνα με το δίκαιο της ΕΕ καθώς και
- (ζ) τις πολιτικές που διαμορφώνει για να ενσωματώσει τους ΣΒΑ.

**Δεξιότητες.** Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν στο περιεχόμενο των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και στις δράσεις και τις πολιτικές που ασκούνται σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την υλοποίηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης,
- β) να αναλύουν εξειδικευμένα ζητήματα σχετικά με ειδικές διατάξεις των Συνθηκών της ΕΕ και του παράγωγου Δικαίου της ΕΕ που συνδέονται με την βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και σχετικά με τις υποχρεώσεις των δημοσίων αρχών των κρατών μελών στον τομέα αυτό.

**Ικανότητες.** Οι φοιτητές έχοντας εμβαθύνει στα παραπάνω ειδικά ζητήματα:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------|--|
| <p>α) θα μπορούν να αναπτύσσουν δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο,</p> <p>β) θα έχουν τη δυνατότητα, ως στελέχη υψηλής εξειδίκευσης, να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους στα συγκεκριμένα σύγχρονα ζητήματα,</p> <p>γ) θα μπορούν να προωθούν καινοτόμες καλές πρακτικές, να διαχειρίζονται έργα, συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ καθώς και ιδιωτικές επενδύσεις εστιασμένες στη βιώσιμη και πράσινη ανάπτυξη,</p> <p>δ) θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς μέσω εξειδικευμένης γνώσης, πρακτικών δεξιοτήτων και εφαρμόζοντας σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης ώστε αυτοί οι οργανισμοί να ενσωματώνουν επιτυχώς κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές στρατηγικές και πρωτοβουλίες.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td></td></tr> </table> |                                                                                                     | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> |  | <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> |  |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>                                                              |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>                                    |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>                                                               |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Ομαδική εργασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>                                                             |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>                                   |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                              |                                        |                                       |                                                                  |                       |                                       |                         |                                                                                                     |                        |                                         |                                      |                                                                   |                                             |  |                                        |  |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ενότητα 1η | Εισαγωγή – Καθορισμός των στόχων του μαθήματος – Γενική παρουσίαση ύλης                                                 |                                                                                                                                                        |
| Ενότητα 2η | Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ): ένας παγκόσμιος θεσμός, ο ρόλος του, το νομικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του | Νάσκου-Περράκη Π. κ.α., Διεθνείς Οργανισμοί, εκδόσεις Σάκκουλα, 2η 2019.<br>Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδόσεις Διόνικος, 2004. |
| Ενότητα 3η | Η διαδικασία θέσπισης του Θεματολογίου 2030 στο πλαίσιο του ΟΗΕ                                                         | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η                                                                                                             |

|            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                     | Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                                                                      |
| Ενότητα 4η | Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) Ι                                                                                | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 5η | Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) ΙΙ                                                                               | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 6η | Πλαίσιο Υλοποίησης και επίβλεψης της προόδου εφαρμογής των ΣΒΑ                                                      | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 7η | Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ): χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες, αποστολή                                                    | Πλιάκος Α., Δίκαιο της ΕΕ, Θεσμικό και Ουσιαστικό, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018<br>Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.                                  |
| Ενότητα 8η | Η Βιώσιμη Ανάπτυξη ως κεντρικός στόχος της ΕΕ σύμφωνα με τις Συνθήκες της                                           | Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016.<br>Σαχπεκίδου Ε., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020. |
| Ενότητα 9η | Ο ρόλος των θεσμικών οργάνων της ΕΕ στην ενσωμάτωση των ΣΒΑ στο σύστημα διακυβέρνησης της βιώσιμης ανάπτυξης της ΕΕ | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |

|             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                              | Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ενότητα 10η | Το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                                                                                                                         |
| Ενότητα 11η | Το Επενδυτικό Σχέδιο της ΕΕ                  | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016. |
| Ενότητα 12η | Ο Μηχανισμός Δίκαιης Μετάβασης               | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016. |
| Ενότητα 13η | Επανάληψη                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                   |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i> | Χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,<br>στην Επικοινωνία με τους φοι-<br>τητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της η-<br>λεκτρονικής πλατφόρμας e-class.<br>Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media<br>στην επικοινωνία με τους φοιτητές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑ-<br/>ΛΙΑΣ</b><br><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρό-<br/>πος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστη-<br/>ριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου,<br/>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογρα-<br/>φίας, Φροντιστήριο, Πρακτική<br/>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,<br/>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Δια-<br/>δραστική διδασκαλία, Εκπαιδευ-<br/>τικές επισκέψεις, Εκπόνηση με-<br/>λέτης (project), Συγγραφή εργα-<br/>σίας / εργασιών, Καλλιτεχνική<br/>δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης<br/>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή<br/>δραστηριότητα καθώς και οι ώ-<br/>ρες μη καθοδηγούμενης μελέτης<br/>ώστε ο συνολικός φόρτος εργα-<br/>σίας σε επίπεδο εξαμήνου να α-<br/>ντιστοιχεί στα standards του<br/>ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Φόρτος Εργασίας Ε-<br/>ξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Δύο υποχρεωτικές ερ-<br>γασίες που εστιάζουν<br>στην κατανόηση και ε-<br>φαρμογή κανόνων και<br>αρχών διοίκησης εται-<br>ρειών και βιώσιμης<br>διακυβέρνησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ατομικές ασκήσεις ε-<br>ξάσκησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 39                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου ερ-<br/>γασίας ανά πιστω-<br/>τική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>150</b>                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας α-<br/>ξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι<br/>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή<br/>Συμπερασματική, Δοκιμασία<br/>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτή-<br/>σεις Σύντομης Απάντησης, Ερω-<br/>τήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Ε-<br/>πίλυση Προβλημάτων, Γραπτή<br/>Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,<br/>Προφορική Εξέταση, Δημόσια<br/>Παρουσίαση, Εργαστηριακή Ερ-<br/>γασία, Κλινική Εξέταση Ασθε-<br/>νούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία,<br/>Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορι-<br/>σμένα κριτήρια αξιολόγησης και</i>                                                                                                                                                                   | <b>I. Πρώτη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%)</b><br>Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης,<br>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατα-<br>νόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και<br>η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την<br>παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρ-<br>χών.<br>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα,<br>η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντή-<br>σεων.<br><br><b>II. Δεύτερη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%) –</b><br>Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης,<br>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατα-<br>νόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και<br>η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την<br>παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρ-<br>χών. |                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις είναι να έχουν βαθμολογηθεί οι δύο εργασίες αθροιστικά με βαθμό τουλάχιστον 10/20</p> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.
- Σαχπεκίδου Ε., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.
- Νάσκου-Περράκη Π. κ.α., Διεθνείς Οργανισμοί, εκδόσεις Σάκκουλα, 2<sup>η</sup> 2019.
- Πλιάκος Α., Δίκαιο της ΕΕ, Θεσμικό και Ουσιαστικό, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.
- Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οι Διεθνείς Συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδόσεις Σάκκουλα, 2013.
- Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδόσεις Διόνικος, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)
2. Ευρωπαϊκό Δίκαιο (ΕυΔ)
3. Common Market Law Review (CMLRev)

Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                  |                                                                                             |                                      |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                                             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Μεταπτυχιακό                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | SFA12                                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      |                                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                        |                                                                                             | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                  |                                                                                             | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                    |                                                                                             | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Επιλογής<br>Επιστημονικής Περιοχής-Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                     |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Κανένα                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        |                                                                                             |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της θεωρίας για τη χρήση των σύγχρονων χρηματιστηριακών εργαλείων που ονομάζονται χρηματοοικονομικά παράγωγα. Στο πλαίσιο αυτό, θα μελετηθούν τα προθεσμιακά συμβόλαια, τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και τα δικαιώματα προαίρεσης με εστίαση στα παράγωγα που αφορούν τον αειφορία καθώς και ο μηχανισμός εμπορίας τους. Επιπρόσθετα θα παρουσιαστούν οι στρατηγικές χρήσης αλλά |

και οι τεχνικές τιμολόγησης για κάθε ένα από τα ανωτέρω προϊόντα. Επίσης, το μάθημα αυτό στοχεύει να εισάγει τους φοιτητές στον χώρο της αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων καθώς και στις τεχνικές αντιστάθμισης κινδύνου. Στον τομέα αυτό τα παράγωγα προϊόντα χρησιμοποιούνται ευρέως για να αντισταθμίσουν τους υφιστάμενους κινδύνους που προκύπτουν από την μεταβολή της τιμής των προϊόντων καθώς και των άλλων ειδών κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις. Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

### **Γνώσεις**

-Οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές έννοιες των οικονομικών μαθηματικών (απλός και σύνθετος ανατοκισμός, ράντες και δάνεια) καθώς και την χρήση τους για την επίλυση συνθετών προβλημάτων των επιχειρήσεων.

-Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές μελετούν τις βασικές έννοιες των χρηματοοικονομικών παραγωγών καθώς και τεχνικές αντιστάθμιση του κινδύνου με τη χρήση τόσο συμβόλαιο μελλοντικής εκπλήρωσης, όσο και δικαιωμάτων προαίρεσης.

-Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μαθαίνουν να τιμολογούν τα προθεσμιακά συμβόλαια και τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης, και να υπολογίζουν την αρχική αξία σε ένα δικαίωμα προαίρεσης (Binomial tree, Black and Scholes). Επίσης

### **Δεξιότητες**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Διαχειρίζεται καταθέσεις και να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων και τον ομολόγων
- Κατανοεί τον μηχανισμό των παραγώγων και των λοιπών σύγχρονων χρηματιστηριακών προϊόντων
- Να τιμολογεί προθεσμιακά συμβόλαια και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης.
- Να υπολογίζει με την χρήση σύνθετων τεχνικών (Binomial tree, Black and Scholes) την αρχική αξία των δικαιωμάτων προαίρεσης.
- Να εμπορεύεται χρηματοοικονομικά παράγωγα, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
- Να χρησιμοποιεί τα παράγωγα για την αντιστάθμιση κινδύνου σε ένα χαρτοφυλάκιο
- Να εφαρμόζουν τα γνωστά ανοίγματα (spreads) στα δικαιώματα προαίρεσης

### **Ικανότητες**

-Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εμπορευτούν παράγωγα σε μία αγορά παραγώγων.

-Να τιμολογήσουν ένα χρηματοοικονομικό παράγωγο αλλά και να αντισταθμίσουν το ρίσκο με τη χρήση παραγώγων.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1. Οικονομικά και χρηματοοικονομικά μαθηματικά, εισαγωγή και κατηγοριοποίηση.

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 1-2)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο )

Εβδομάδα 2. Ανατοκισμός (Απλός, Σύνθετος, Συνεχής)

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 3-6)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 2-4)

Εβδομάδα 3. Ράντες, κατηγοριοποίηση και υπολογισμοί

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 7)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 5)

Εβδομάδα 4. Δάνεια & Ομόλογα

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 8)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 6)

Εβδομάδα 5. Βασικές έννοιες στα Παράγωγα (Δικαιώματα προαίρεσης, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης)

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 1)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 1)

- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 1-2)

Εβδομάδα 6. Μηχανισμός προθεσμιακών συμβολαίων και συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 2)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 2)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 2-3)

Εβδομάδα 7. Τιμολόγηση προθεσμιακών συμβολαίων και συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 3-4)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 5)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 5)

Εβδομάδα 8. Αντιστάθμιση Κινδύνου με χρήση συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 5-6)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 3)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 4)

Εβδομάδα 9. Δικαιώματα προαίρεσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 7)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 9)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 7)

Εβδομάδα 10. Τιμολόγηση δικαιωμάτων προαίρεσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 11-12)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 12-13)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 10)

Εβδομάδα 12. Ανοίγματα σε δικαιώματα προαίρεσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 8)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 11)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 9)

Εβδομάδα 12. Οι ελληνικές παράμετροι (Greeks) σε δικαιώματα προαίρεσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 17)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 17)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 11)

Εβδομάδα 13. Επανάληψη

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 1)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 1)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 1)
- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 1)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 1)

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                                                                                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                                                  | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                              | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26                              |
|                                                                                                                                                              | Αυτόνομη μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 61                              |
|                                                                                                                                                              | 2 Γραπτές εργασίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 63                              |
|                                                                                                                                                              | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>150</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                   | <p>Ι. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Επίλυση προβλημάτων</li> <li>Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> <p>ΙΙ. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων</p> |                                 |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.
- Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΘΩΜΑΣ, ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4
- Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X
- Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                       |                                       |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                 |                                       |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                    |                                       |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA13                                                           | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων |                                       |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | 1                                     |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | 1                                     |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | <b>2</b>                              | <b>6</b>                  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                       |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                                          |                                       |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                                                          |                                       |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                        |                                       |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                             |                                       |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                       |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br/> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <i>1. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης</i>                                                                                                                               |

### *Εκπαίδευσης*

- 2. Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- 3. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα προσφέρει μια εμπειριστατωμένη ανασκόπηση των τεχνικών ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων και αποτίμησης με έμφαση στην ενσωμάτωση περιβαλλοντικών, κοινωνικών και διακυβερνητικών (ESG) παραγόντων. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις για να αξιολογήσουν κριτικά την οικονομική υγεία, την απόδοση και τη βιωσιμότητα μιας εταιρείας, ενσωματώνοντας μετρήσεις ESG στην ανάλυσή τους. Μέσω μελετών περίπτωσης, πρακτικών ασκήσεων και πραγματικών παραδειγμάτων, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να παίρνουν ορθολογικές χρηματοοικονομικές και επενδυτικές αποφάσεις λαμβάνοντας υπόψη τόσο τους παραδοσιακούς οικονομικούς παράγοντες όσο και τους παράγοντες ESG.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις ακόλουθες:

#### **Γνώσεις**

- Της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Των μεθόδων αποτίμησης επιχειρήσεων
- Των παραγόντων ESG και την επίδρασή τους στην ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων
- Μεθοδολογιών ενσωμάτωσης ESG παραγόντων στην οικονομική ανάλυση
- Πηγές δεδομένων και μετρικά ESG
- Αξιολόγηση κινδύνων και ανάλυση σεναρίων
- Την δομή και την σημασία των αναφορών ESG (ESG Reporting and Disclosure)

#### **Δεξιότητες**

- Ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία και τεχνικές
- Στην δημιουργία οικονομικών μοντέλων για σκοπούς αποτίμησης
- Στην αποτελεσματική ενσωμάτωση παραγόντων ESG στην οικονομική ανάλυση και στα μοντέλα αποτίμησης
- Στον εντοπισμό ESG κινδύνων και ευκαιριών και στην ενσωμάτωση τους στις διαδικασίες λήψης επενδυτικών αποφάσεων.
- Στην βελτίωση της κριτικής σκέψης για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων
- Στην αποτελεσματική επικοινωνία της ανάλυσης και των ευρημάτων τους, τόσο προφορικά όσο και γραπτώς, σε διάφορα ενδιαφερόμενα μέρη

#### **Ικανότητες**

- Αξιολόγησης επιχειρηματικής απόδοσης
- Διεξαγωγής ανάλυσης και αποτίμησης με ενοποίηση παραγόντων ESG
- Αξιολόγησης κινδύνων και ευκαιριών ESG

- Εφαρμογής αρχών ESG στη λήψη αποφάσεων
- Ερμηνείας και μετάδοσης πληροφοριών ESG

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και                                                     |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | επαγωγικής σκέψης                                                                            |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       |                                                                                              |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων και Ενοποίηση ESG

- Επισκόπηση της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Εισαγωγή στους παράγοντες ESG και τη συνάφειά τους στην αποτίμηση επιχειρήσεων
- Σημασία της ενοποίησης των παραγόντων ESG στην οικονομική ανάλυση

#### Βιβλιογραφία Ενότητας

1. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
2. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
3. Wild, J. J., Subramanyam, K. R., & Halsey, R. F. (2007). *Financial Statement Analysis*. McGraw-Hill Education.
4. Palepu, K. G., Healy, P. M., & Peek, E. (2019). *Business Analysis and Valuation: IFRS Edition*. Cengage Learning.

5. CFA Institute (2021). *ESG Integration in Europe, the Middle East, and Africa: Markets, Practices, and Data*. CFA Institute.
6. GRI (2021). *Consolidated Set of GRI Sustainability Reporting Standards*. Global Reporting Initiative.

## **Εβδομάδα 2: Κατανόηση των Οικονομικών Καταστάσεων**

- Ανασκόπηση οικονομικών καταστάσεων: ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων, κατάσταση ταμειακών ροών
- Βασικοί οικονομικοί δείκτες και μετρικά για την αξιολόγηση της αποδοτικότητας
- Μελέτες περίπτωσης που απεικονίζουν την ερμηνεία των οικονομικών καταστάσεων

### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

1. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
2. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
3. Walsh, C. (2021). *Key Management Ratios: Master the Management Metrics that Drive and Control Your Business*.
4. Barker, R. (2001). *Determining Value: Valuation Models and Financial Statements*.
5. Alexander, D., Britton, A., & Jorissen, A. (2020). *International Financial Reporting and Analysis*. Cengage Learning.

## **Εβδομάδα 3: Παράγοντες ESG και Οικονομική Απόδοση**

- Σχέση μεταξύ παραγόντων ESG και οικονομικής απόδοσης
- Εντοπισμός κινδύνων και ευκαιριών ESG μέσω οικονομικής ανάλυσης
- Μελέτες περίπτωσης που αποδεικνύουν την επίδραση των παραγόντων ESG στην αποτίμηση επιχειρήσεων

### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

1. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
2. Friede, G., Busch, T., & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5(4), 210–233.

3. Eccles, R. G., Ioannou, I., & Serafeim, G. (2014). The impact of corporate sustainability on organizational processes and performance. *Management Science*, 60(11), 2835–2857.
4. Fatemi, A., Glaum, M., & Kaiser, S. (2018). ESG performance and firm value: The moderating role of disclosure. *Global Finance Journal*, 38, 45–64.
5. Khan, M., Serafeim, G., & Yoon, A. (2016). Corporate sustainability: First evidence on materiality. *The Accounting Review*, 91(6), 1697–1724.

#### **Εβδομάδα 4: Ανάλυση Οικονομικών Δεικτών**

- Εις βάθος ανάλυση οικονομικών δεικτών: ρευστότητα, φερεγγυότητα, κερδοφορία, αποδοτικότητα
- Ερμηνεία των αλλαγών στους οικονομικούς δείκτες κατά τη διάρκεια του χρόνου
- Ενσωμάτωση των παραγόντων ESG στην ανάλυση δεικτών

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

1. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
2. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
3. Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
4. Walsh, C. (2021). *Key Management Ratios: Master the Management Metrics that Drive and Control Your Business*. Pearson Education.

#### **Εβδομάδα 5: Πρόβλεψη Οικονομικών Καταστάσεων**

- Τεχνικές πρόβλεψης μελλοντικής οικονομικής απόδοσης
- Ενσωμάτωση παραγόντων ESG στις οικονομικές προβλέψεις
- Ανάλυση ευαισθησίας για την αξιολόγηση του αντίκτυπου των σεναρίων ESG στις προβλέψεις

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

1. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
2. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
3. Penman, S. H. (2013). *Financial Statement Analysis and Security Valuation*. McGraw-Hill Education.

4. Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
5. Altman, E. I., Iwanicz-Drozowska, M., Laitinen, E. K., & Suvas, A. (2017). Financial distress prediction in an international context: A review and empirical analysis of Altman's Z-Score model. *Journal of International Financial Management & Accounting*, 28(2), 131–171.

### **Εβδομάδα 6: Μέθοδοι Αποτίμησης**

- Επισκόπηση των μεθόδων αποτίμησης: αναγωγή μετρητών σε παρούσα αξία, συγκριτική ανάλυση εταιρειών, προηγούμενοι συναλλαγές
- Προσαρμογή των μοντέλων αποτίμησης για να λαμβάνουν υπόψη τους κινδύνους και τις ευκαιρίες ESG
- Μελέτες περίπτωσης που απεικονίζουν την ενοποίηση ESG στην αποτίμηση επιχειρήσεων

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

1. Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
2. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
3. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
4. Hitchner, J. R. (2022). *Financial Valuation: Applications and Models*. Wiley.
5. Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
6. Koller, T., Goedhart, M., & Wessels, D. (2020). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*. McKinsey & Company, Wiley.

### **Εβδομάδα 7: Δεδομένα και Μετρικά ESG για Αποτίμηση**

- Πηγές δεδομένων και μετρικών ESG για οικονομική ανάλυση
- Κατανόηση των αξιολογήσεων και των μεθοδολογιών βαθμολόγησης ESG
- Ενσωμάτωση μετρικών ESG σε μοντέλα αποτίμησης

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.

- Friede, G., Busch, T., & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5(4), 210–233.

#### **Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση Κινδύνων ESG και Ανάλυση Σεναρίων**

- Εντοπισμός κινδύνων ESG και του πιθανού αντίκτυπού τους στην αξία της επιχείρησης
- Τεχνικές για την ποσοτικοποίηση και την αξιολόγηση των κινδύνων ESG
- Ανάλυση σεναρίων για την αξιολόγηση της ευαισθησίας της αποτίμησης στους παράγοντες ESG

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.

#### **Εβδομάδα 9: Ενοποίηση ESG στην Προεξόφληση Ταμειακών Ροών (DCF)**

- Ενσωμάτωση παραγόντων ESG στις προβλέψεις ταμειακών ροών
- Προσαρμογή των συντελεστών προεξόφλησης ώστε να αντικατοπτρίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με ESG
- Αποτίμηση με βάση την προεξόφληση ταμειακών ροών (DCF) με παράγοντες ESG

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2021). *The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses*. Wiley.
- GRI, SASB, & TCFD. (2023). *Metrics for ESG Integration in Corporate Valuation*. Global Reporting Initiative Publications.

#### **Εβδομάδα 10: Ενοποίηση ESG στη Συγκριτική Ανάλυση Εταιρειών (CCA)**

- Επιλογή συγκρίσιμων εταιρειών με παρόμοια προφίλ ESG

- Προσαρμογή των πολλαπλασιαστών για να λαμβάνουν υπόψη την απόδοση ESG
- Μελέτες περίπτωσης ενοποιημένης Συγκριτικής Ανάλυσης Εταιρειών ESG

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
- GRI, SASB, & TCFD. (2023). *Standardized ESG Metrics for Comparative Analysis*. Global Reporting Initiative Publications.
- MSCI (2022). *Incorporating ESG in Comparative Valuation: Peer Benchmarking Tools and Techniques*. MSCI Research Insights.

### **Εβδομάδα 11: Χρηματοοικονομική Μοντελοποίηση**

- Ανάπτυξη ολοκληρωμένων χρηματοοικονομικών μοντέλων που ενσωματώνουν παράγοντες ESG
- Ανάλυση ευαισθησίας και πρόβλεψη λαμβάνοντας υπόψη σενάρια ESG
- Πρακτικές ασκήσεις στη δημιουργία ολοκληρωμένων χρηματοοικονομικών μοντέλων

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
- Pinto, J. E., & McQuown, W. (2021). *Financial Modeling for Decision Making*. Wiley.
- Tennent, J. (2020). *Financial Modeling in Excel for Dummies*. Wiley.

### **Εβδομάδα 12: Ανασκόπηση Αναφοράς και Αποκάλυψης ESG**

- Ανασκόπηση των πλαισίων και των προτύπων αναφοράς ESG

- Ανάλυση των αποκαλύψεων ESG για να αποκτήσετε πληροφορίες σχετικά με την απόδοση της επιχείρησης
- Αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των εκθέσεων ESG

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Eccles, R. G., & Krzus, M. P. (2018). *The Integrated Reporting Movement: Meaning, Momentum, Motives, and Materiality*. Wiley.

#### **Εβδομάδα 13: Μέλλοντες Τάσεις στην Ενοποίηση και Αποτίμηση ESG**

- Αναδυόμενες τάσεις στις πρακτικές ενοποίησης και αποτίμησης ESG
- Τεχνολογικές εξελίξεις και ο αντίκτυπος τους στην ανάλυση ESG
- Ευκαιρίες και προκλήσεις για μελλοντική έρευνα και πράξη

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.
- Eccles, R. G., & Klimenko, S. (2019). *The Investor Revolution: Shareholders Are Getting Serious About Sustainability*. Harvard Business Review, 97(3), 106–116.
- Dmuchowski, Piotr, et al. "Environmental, social, and governance (ESG) model; impacts and sustainable investment—Global trends and Poland's perspective." *Journal of Environmental Management* 329 (2023): 117023.

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                           |                        |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Classroom |                        |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                                                  | <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                               | <i>Φόρτος Εργασίας</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 ατομικές εργασίες σε μελέτη περίπτωσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 41              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b>      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                       | <p>Δύο Εργασίες (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητική εργασία (4500 λέξεις)</li> <li>- Εφαρμοσμένη εργασία ανάλυσης μιας εισηγμένης σε χρηματιστήριο εταιρείας</li> </ul> <p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> |                 |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Ελληνικά Βιβλία**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
- Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου
- Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.

### **Αγγλικά Βιβλία**

- Horan, Stephen M., et al. *ESG investment outcomes, performance evaluation, and attribution*. CFA Institute Research Foundation, 2022.
- Glavas, Dejan, ed. *Valuation and Sustainability: A Guide to Include Environmental, Social, and Governance Data in Business Valuation*. Springer Nature, 2023.
- Clark, Gordon L., Andreas Feiner, and Michael Viehs. "From the stockholder to the stakeholder: How sustainability can drive financial outperformance." Routledge, 2015.
- Eccles, Robert G., and George Serafeim. "The future of corporate reporting: From the shareholders' perspective." *Journal of Accounting Research* 53, no. 5 (2015): 1081-1111.
- Krüger, Philipp. "Integrated financial and sustainability reporting." Springer, 2018.
- Sullivan, Rory. "The responsible investor handbook: Mobilizing workers' capital for a sustainable world." Routledge, 2019.

### **Αγγλικά Άρθρα Επιστημονικών Περιοδικών (ενδεικτικά)**

- Rabhi, Fethi, et al. "Building an ESG Decision-Making System: Challenges and Research Directions." *Advances in Complex Decision Making* (2024): 38-51.
- Hoang, Thinh. "The role of the integrated reporting in raising awareness of environmental, social and corporate governance (ESG) performance." *Stakeholders, governance and responsibility*. Emerald Publishing Limited, 2018. 47-69.
- Kotsantonis, Sakis, Chris Pinney, and George Serafeim. "ESG integration in investment management: Myths and realities." *Journal of Applied Corporate Finance* 28.2 (2016): 10-16.
- Bose, Satyajit. "Evolution of ESG reporting frameworks." *Values at work: Sustainable investing and ESG reporting* (2020): 13-33.
- Landau, Alexander, et al. "Integrated reporting of environmental, social, and governance and financial data: Does the market value integrated reports?." *Business Strategy and the Environment* 29.4 (2020): 1750-1763.
- Arvidsson, Susanne, and John Dumay. "Corporate ESG reporting quantity, quality and performance: Where to now for environmental policy and practice?." *Business Strategy and the Environment* 31.3 (2022): 1091-1110.

## Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

### Κατεύθυνση Βιώσιμης Λογιστικής

#### Διοικητική Λογιστική & Εταιρική Βιωσιμότητα

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 2. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                               |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                   |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ             |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SFA09                                       | ΕΞΑ-ΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ              | 2 <sup>ο</sup>     |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                             | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             | 1                             |                    |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             | 1                             |                    |
| Σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 2                             | 6                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                             |                                             |                               |                    |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής                      |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κανένα                                      |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική                                    |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                         |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                               |                    |

##### 3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων και την εταιρική βιωσιμότητα. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Έμφαση επίσης δίνεται στην έννοια και εφαρμογή της κοινωνικής και περιβαλλοντικής διοικητικής λογιστικής και πώς αυτές μπορεί να διαχειριστούν και να εφαρμοστούν, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

#### **Γνώσεις:**

- Να εφαρμόζουν και να κατανοούν τον τρόπο σύνταξης των διαφόρων προϋπολογισμών.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με τις επιμέρους δραστηριότητες.
- Να κατανοούν τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τη συμβολή του στη λήψη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποφάσεων.
- Να κατανοήσουν το πλαίσιο διάρθρωσης και την έννοια της εταιρικής βιωσιμότητας και την ενσωμάτωση περιβαλλοντικών και κοινωνικών δεικτών και εργαλείων στην λήψη αποφάσεων.

#### **Δεξιότητες:**

- Να μπορούν να συντάσσουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς («πράσινους προϋπολογισμούς») και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων.
- Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ.
- Να μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες.
- Να μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας.
- Να μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά κριτήρια απόδοσης στο πλαίσιο μιας ισορροπημένης στοχοθεσίας (Sustainable balanced scorecard) προς βελτιστοποίηση της απόδοσης της επιχείρησης.
- Να μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών.
- Να μετρούν και να επικοινωνούν μεταβλητές βιωσιμότητας, καθώς και να χρησιμοποιούν εργαλεία κατηγοριοποίησης, μέτρησης και αξιοποίησης του κοινωνικού και περιβαλλοντικού κόστους.

#### **Ικανότητες:**

- Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό κόστος.

-Να χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας.  
 -Να είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων.

- Αυτόνομη Εργασία.

Ομαδική Εργασία.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

## 4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

| Τίτλος ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                        | Περιεχόμενα Ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενικές Έννοιες</li> <li>- Ο Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός</li> <li>- Κατάρτιση Συγκεντρωτικού Προϋπολογισμού</li> <li>- Διαδικασίες Προϋπολογισμού</li> <li>- Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής</li> <li>- Προϋπολογισμός Αγοράς Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γ.Β.Ε.</li> <li>- Προϋπολογισμός Διοίκησης και Διάθεσης – Κόστους Παραθθέντων Αγαθών</li> </ul> |
| Βιβλιογραφία:<br>3. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).<br>4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού και η χρήση “green budgeting”                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί</li> <li>- Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου</li> <li>- Κατάσταση Προϋπολογιστικών Ταμειακών Δαπανών</li> <li>- Πλεονεκτήματα Προϋπολογισμού</li> </ul>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνδεση Προϋπολογισμών με τους στόχους της Επιχείρησης</li> <li>- Υλοποίηση του Προϋπολογισμού</li> <li>- «Πράσινοι προϋπολογισμοί»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>2. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).</p> <p>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Ελαστικοί προϋπολογισμοί και ανάλυση απόδοσης                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ελαστικοί προϋπολογισμοί.</li> <li>- Βελτιστοποίηση της χρήσης βραχυπρόθεσμων πόρων.</li> <li>- Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας.</li> <li>- Μελέτη περίπτωσης</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>2. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).</p> <p>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Αποκλίσεων                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές έννοιες πρότυπης κοστολόγησης.</li> <li>- Υπολογισμός πρότυπου κόστους.</li> <li>- Πρότυπο κόστος πρώτων υλών.</li> <li>- Πρότυπο κόστος άμεσης εργασίας.</li> <li>- Πρότυπο κόστος Γ.Β.Ε.</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων για έλεγχο του κόστους.</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων πρώτων υλών</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων άμεσης εργασίας</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων Γ.Β.Ε.</li> <li>- Χρήση αποκλίσεων κόστους για αξιολόγηση της απόδοσης των στελεχών</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>2. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 15).</p> <p>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερά, Μικτά κόστη</li> <li>- Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας</li> <li>- Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη</li> <li>- Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής</li> <li>- Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς</li> <li>- Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP)</li> </ul>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Πρακτικές Ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                          |
| Βιβλιογραφία:<br>2. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 16).<br>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Ανάλυση Νεκρού Σημείου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Προσδιορισμός του νεκρού σημείου<br>- Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα<br>- Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών<br>- Πρακτικές Ασκήσεις<br>- Μελέτη Περίπτωσης       |
| Βιβλιογραφία:<br>2. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 16).<br>2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. Ανάλυση βραχυπρόθεσμων α-ποφάσεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Η οριακή ανάλυση και λήψη αποφάσεων<br>- Οριακή ανάλυση και κερδοφορία.<br>- Οριακή ανάλυση και μείγμα πωλήσεων.<br>- Αποφάσεις πώλησης ή επανεπεξεργασίας.<br>- Μελέτη Περίπτωσης - Ασκήσεις                                               |
| Βιβλιογραφία:<br>3. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ.9).<br>4. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 13)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. Περιβαλλοντική Διοικητική Λογιστική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Πολιτικές<br>- Μέθοδοι ανάλυσης<br>- Συγκριτικά οφέλη εφαρμογής περιβαλλοντικής διοικητικής λογιστικής<br>- Μελέτες περίπτωσης                                                                                                              |
| Βιβλιογραφία:<br>3. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., & Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8</a> (κεφ. 2).<br>4. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. & Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. Balanced Scorecard, ανάλυση κερδοφορίας, ποιότητα και χρόνος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Οι τέσσερις συνιστώσες του Balanced Scorecard.<br>- Αλλαγές στα λειτουργικά κέρδη και αξιολόγηση της στρατηγικής<br>- Σύνδεση Balanced Scorecard και βελτίωση ποιότητας<br>- Μετρήσεις χρόνου και κόστη καθυστέρησης<br>- Μελέτη Περίπτωσης |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>4. Δημητρόπουλος Π. (2019) Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική: Εκδόσεις Τζιόλα (κεφ. 17).</p> <p>5. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 9).</p> <p>6. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 9)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. Sustainability Balanced Scorecard (SBSC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αιτίες εμφάνισης SBSC και εννοιολογική εξέλιξή του</li> <li>- Εκτιμήσεις που απορρέουν από την πρακτική εμπειρία των ειδικών, αλλά επίσης ορισμένες τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις.</li> <li>- Εστίαση στην εφαρμογή του SBSC εντός μιας οικονομικής οντότητας</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>2. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., &amp; Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8">https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8</a> (κεφ. 1).</p>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια</li> <li>- Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI).</li> <li>- Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA).</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>                                                                                          |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>3. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. (κεφ 11)</p> <p>4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. Μελέτες περίπτωσης στην διοικητική λογιστική βιωσιμότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρηματικά ζητήματα λογιστικής βιωσιμότητας</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>2. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. &amp; Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. Επαναληπτική ενότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη της ύλης.</li> <li>- Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων.</li> <li>- Παρουσίαση παλαιότερων θεμάτων εξετάσεων</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών</td><td>49</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td><td>35</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 40 | Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών | 49 | Αυτόνομη Μελέτη | 35 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Εκπόνηση 2 γραπτών εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| Αυτόνομη Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>                                                                                                 | <p>I. 2 Γραπτές εργασίες οι οποίες θα αφορούν πρακτικές εφαρμογές και μελέτη βιβλιογραφίας επί θεμάτων διοικητικής λογιστικής και εταιρικής βιωσιμότητας (0%-30% - Μελέτες περίπτωσης, Ασκήσεις),</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Διοικητικής Λογιστικής.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</p> <p>Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του</p> |                      |                                 |              |    |                                                                                         |    |                             |    |                 |    |                                                                        |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Διοικητικής Λογιστικής.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

7. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
8. Δημητρόπουλος Π. (2019), Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Τζιόλα
9. Κοέν, Σ και Βενιέρης, Γ. (2023), Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.
10. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD
11. Oncioiu, I., Cokins, G., Căpușneanu, S., & Topor, D. I. (Eds.). (2020). Management Accounting Standards for Sustainable Business Practices. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0178-8>.
12. Baldarelli, M.G., Del Baldo, M. & Nesheva-Kiosseva, N. (2017). Environmental Accounting and Reporting: Theory and Practice. Springer. DOI 10.1007/978-3-319-50918-1

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Management Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. European Accounting Review
4. International Journal of Managerial and Financial Accounting
5. Advances in Management Accounting
6. Journal of Management Accounting Research
7. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal
8. Social Responsibility Journal
9. Corporate Social Responsibility and Environmental Management

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 6. ΓΕΝΙΚΑ

|                                           |                                                        |                               |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                              |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                        |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                           | Μεταπτυχιακό                                           |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                         | SFA10                                                  | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | 2ο                 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                          | ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ, ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ESG |                               |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ      |                                                        | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις                                 |                                                        | 2                             |                    |
| Σύνολο                                    |                                                        | 2                             | 6                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                           |                                                        |                               |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                  | Κανένα                                                 |                               |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:         | Ελληνική                                               |                               |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ                                                    |                               |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)        |                                                        |                               |                    |

## 7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών, γενικών αρχών, πρακτικών και σύγχρονων προσεγγίσεων που διέπουν την ελεγκτική διαδικασία, την εφαρμογή του εσωτερικού ελέγχου, καθώς και την κατανόηση και την εφαρμογή των προτύπων αναφοράς ESG (Environmental, Social, Governance). Ειδικότερα, θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών, των πρακτικών και των διαδικασιών του Εσωτερικού Ελέγχου και στη χρησιμότητα της Ελεγκτικής στην αποτελεσματικότητα των επιχειρήσεων. Μέσα από την εξέταση των θεωρητικών θεμελίων και την εφαρμογή σε πρακτικά παραδείγματα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να αξιολογούν και να βελτιώνουν τις διαδικασίες ελέγχου εντός των οργανισμών, καθώς και να κατανοήσουν πώς οι περιβαλλοντικές, κοινωνικές και διακυβερνητικές προκλήσεις επηρεάζουν τις σύγχρονες επιχειρήσεις. Επιπλέον, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και επίγνωσης σχετικά με τη σημασία της ενσωμάτωσης των αρχών ESG στην επιχειρηματική στρατηγική, προκειμένου να ενισχύσει τη βιώσιμη ανάπτυξη, την εταιρική διακυβέρνηση και την κοινωνική ευθύνη. Τα θέματα που θα αναπτυχθούν

εισάγουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο σύγχρονο τρόπο προσέγγισης της ελεγκτικής διαδικασίας στις επιχειρήσεις, καλύπτοντας θέματα που σχετίζονται με την διαχείριση κινδύνων, την εταιρική διακυβέρνηση, τη δεοντολογία και την ηθική καθώς και τη λήψη αποφάσεων.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να προσδιορίζουν το περιεχόμενο του επαγγέλματος του εσωτερικού και εξωτερικού ελεγκτή;
- Να κατανοούν το θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης και του ελέγχου;
- Να κατανοούν τη σημαντικότητα της εταιρικής διακυβέρνησης και της εφαρμογής της στον σύγχρονο επιχειρηματικό κόσμο, εξετάζοντας τον αντίκτυπο της ηθικής και δεοντολογίας στη λήψη αποφάσεων.
- Να κατανοούν τον τρόπο συλλογής των τεκμηρίων.
- Να κατανοούν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά, και πρότυπα διακυβέρνησης για την προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης.

Δεξιότητες:

- Να αναπτύσσουν και εφαρμόζουν τη μεθοδολογία του ελέγχου;
- Να ελέγχουν για ουσιώδη σφάλματα το σύστημα του εσωτερικού ελέγχου μίας επιχείρησης ή ενός οργανισμού;
- Να συνδυάζουν τα πορίσματα της έρευνάς για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζουν τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής;
- Να συνδυάζουν τα πορίσματα της ελεγκτικής διαδικασίας για τη σύνταξη εκθέσεων ελέγχου.

Ικανότητες:

- Να αναλύουν και διαχειρίζονται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον εσωτερικό έλεγχο της επιχείρησης;
- Να αναλύουν και σχεδιάζουν τις εσωτερικές δικλίδες;
- Να κάνουν κριτική ανάλυση των εκθέσεων ελέγχου;
- Να αξιολογούν τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει ο εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- Να ενσωματώνουν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά, και πρότυπα διακυβέρνησης για την προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

### **8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Εβδομάδα 1- Εισαγωγή**

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Είδη Ελέγχου

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

### **Εβδομάδα 2- Το Ελεγκτικό Επάγγελμα**

- Ορισμός του Ελέγχου.
- Διακρίσεις Εσωτερικού και Εξωτερικού Ελεγκτή.
- Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.
- Ο ρόλος του Ελεγκτή.
- Επαγγελματικές Πιστοποιήσεις.
- Ηθικές και νομικές υποχρεώσεις των ελεγκτών.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

### **Εβδομάδα 3- Εταιρική Διακυβέρνηση**

- Εταιρική διακυβέρνηση.
- Πυλώνες Εταιρικές Διακυβέρνησης.
- Εταιρικά Σκάνδαλα.
- Sarbanes-Oxley Act.
- Νόμος περί Εταιρικής Διακυβέρνησης.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 4- Επαγγελματική Ηθική**

- Η ευθύνη του εσωτερικού ελεγκτή.
- Δεοντολογία και ηθική των ελεγκτών.
- Νομική Ευθύνη.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 5- Ελεγκτική Διαδικασία I**

- Η ελεγκτική διαδικασία.
- Το υπόδειγμα ελέγχου.
- Αναδοχή και Σχεδιασμός του ελέγχου.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

#### **Εβδομάδα 6- Πρότυπα αναφοράς ESG**

- Εισαγωγή στα πρότυπα ESG και την ανάγκη για βιώσιμη ανάπτυξη.
- Κύρια πρότυπα και πλαίσια αναφοράς (π.χ., GRI, SASB).
- Προκλήσεις και οφέλη της ενσωμάτωσης των προτύπων ESG στην επιχειρηματική στρατηγική.

Βιβλιογραφία:

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

#### **Εβδομάδα 7- Εκθέσεις Ελέγχου**

- Έκθεση Ελέγχου και διαμόρφωση γνώμης.
- Εκθέσεις εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

#### **Εβδομάδα 8- Τεκμήρια του Ελέγχου**

- Σκοπός του ελέγχου και τεκμήρια του ελέγχου.
- Είδη Ελεγκτικών Τεκμηρίων.
- Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις κατά την διαδικασία του ελέγχου.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

### **Εβδομάδα 9- Σχεδιασμός Ελέγχου Ι**

- Εκτιμήσεις και υποθέσεις ελέγχου.
- Λήψη αποφάσεων.
- Εσωτερικές δικλίδες.
- Έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.
- Εργαλεία και τεχνολογίες για την αξιολόγηση και την αναφορά των ESG.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

### **Εβδομάδα 10- Σχεδιασμός Ελέγχου ΙΙ**

- Μεθοδολογία ελέγχου
- Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.
- Διαγράμματα ροής και πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.

### **Εβδομάδα 11- Διαχείριση Κινδύνων**

- Διαχείριση Κινδύνου.
- Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον εσωτερικό έλεγχο της επιχείρησης.
- Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.
- Προκλήσεις στην εφαρμογή και την παρακολούθηση των προτύπων.
- Μελέτες Περιπτώσεων.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.

Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.

Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.

Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.

ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

### **Εβδομάδα 12- Ελεγκτική Δειγματοληψία**

- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα Ελεγκτικής Δειγματοληψίας.
- Μέγεθος Δείγματος.
- Εκτίμηση Δείγματος.

Βιβλιογραφία:

Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.

Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.

Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.

## 9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>43</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος<br/><br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>                                                            | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 40 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 43 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | Σύνολο Μαθήματος<br><br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| Σύνολο Μαθήματος<br><br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει μια τελική εξέταση που στηρίζεται σε θεματικές ενότητες που έχουν καλυφθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και Δύο (2) υποχρεωτικές εργασίες (40%) (όπου απαιτείται κατ'ελάχιστον συνολικός βαθμός 10 μονάδων από τις δύο εργασίες).</p> <p>Η Γραπτή τελική εξέταση (60%) περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                        |     |

## 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

11. Καραμάνης, Κ. (2008). Σύγχρονη Ελεγκτική: Θεωρία και Πρακτική Συμφωνία με τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. Εκδόσεις ΟΠΑ. ISBN: 978-960-898995-5.

12. Παπάς, Α. (2003). Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 960-824-9317.
13. Αληφαντής, Γ. (2018). Ελεγκτική: Βάσει των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. Εκδόσεις Διπλογραφία. ISBN: 978-618-519807-7.
14. Arens, A. A., Randal, J. E., Beasley, M. S. (2017). Auditing and Assurance Service an Integrated Approach. Pearson. ISBN: 978-013-608473-0.
15. Hayes, R., Wallage, P., Gortemaker, H. (2015). Principles of auditing: an introduction to international standards on auditing. Pearson Higher Ed. ISBN: 978-027-376817-3.
16. Kumar, R., Sharma, V. (2015). Auditing: Principles and practice. PHI Learning. ISBN: 978-812-035098-4.
17. Pickett, K. S., Pickett, J. M. (2010). The internal auditing handbook. Chichester: Wiley. ISBN: 978-047-051871-7.
18. Anderson, U. L., Head, M. J., Ramamoorti, S., Riddle, C., Salamasick, M., Sobel, P. J. (2017). Internal auditing: Assurance & advisory services. Institute of Internal Auditors Research Foundation. ISBN: 978-089-413987-1.
19. Dathe, T., Dathe, R., Dathe, I., & Helmold, M. (2022). Corporate social responsibility (CSR), sustainability and environmental social governance (ESG): approaches to ethical management. Springer Nature. ISBN: 978-303-092359-4.
20. ESG Reporting Guide (2022). ATHEX Group.

Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μελετήσουν και θα αναλύσουν διεθνή επιστημονική αρθρογραφία στη διάρκεια του εξαμήνου.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                 |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μεταπτυχιακό                                                    |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SFA14                                                           | <b>ΕΞΑ-ΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>              | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Εφαρμογές Λογιστικής με Η/Υ και Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                     | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.                                           |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Κανένα.                                                         |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ελληνική.                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                             |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
  - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι αλλαγές στη λογιστική και φορολογική νομοθεσία, η εξέλιξη της πληροφορικής μέσω μηχανογραφημένων λογιστικών εφαρμογών και η πλήρης ψηφιοποίηση των λογιστικών εργασιών τόσο των οικονομικών οντοτήτων όσο και των φορολογούμενων φυσικών προσώπων καθιστούν απαραίτητη τόσο την παροχή επικαιροποιημένης γνώσης της φορολογικής νομοθεσίας όσο και την εξοκίωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τα πληροφοριακά συστήματα. Ο σκοπός του μαθήματος της Εφαρμογής Λογιστικής με Η/Υ και Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας είναι διττός. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η φορολογική νομοθεσία, εστιάζοντας στα φορολογικά κίνητρα που παρέχονται τόσο προς τα νομικά όσο και προς τα φυσικά πρόσωπα σχετικά με την υιοθέτηση μιας κουλτούρας προσανατολισμένης στις επιταγές του ESG (Environmental, Social, and Governance). Το πρώτο μέρος του μαθήματος αναπτύσσεται σε ενότητες ακολουθώντας τον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ΚΦΕ) που καθιερώθηκε με τον Ν.4172/2013 (όπως ισχύει σήμερα) και τον Κώδικα Φορολογικής Διαδικασίας που καθιερώθηκε με τον Ν.4174/2013 (όπως ισχύει σήμερα). Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη στόχευση της φορολογικής νομοθεσίας σε θέματα ESG. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές δημιουργούν μια πλασματική επιχειρηματική οντότητα και εργάζονται στο λογιστήριό της με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Η ενασχόλησή τους ξεκινά με την αρχή της οικονομικής χρήσης και καταλήγει με τη δημιουργία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και των φορολογικών δηλώσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις φορολογικές επιπτώσεις της εφαρμογής πολιτικών που συνάδουν με τις κατευθυντήριες αρχές της λογιστικής βιωσιμότητας. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές αποκτούν τις γνώσεις που απαιτούνται για να συμμετέχουν ενεργά στα μηχανογραφημένα λογιστήρια των επιχειρήσεων (μεγαλύτερος αυτοματισμός, έμφαση στις νέες μορφές επικοινωνία, αξιοποίηση του διαδικτύου για λογιστικές δραστηριότητες, μεγαλύτερη ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων τόσο με τις λογιστικές αρχές (εφορίες, ΕΦΚΑ, κ.λπ.) όσο και με τις άλλες επιχειρήσεις).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα αποκτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

#### **Γνώσεις:**

-Να διακρίνει τις διαφορετικές πηγές εισοδήματος και τον τρόπο φορολόγησής τους. Να ξεχωρίζει τις επιχειρηματικές δαπάνες σε εκπιπτόμενες και μη, και να υπολογίζει σωστά τον φόρο εισοδήματος.

-Να κατανοεί τον Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ) και τον μηχανισμό λειτουργίας του. Να κατανοεί τα διαφορετικά είδη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.

-Να γνωρίζει τις προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.

-Να εφαρμόζει τις γνώσεις που απέκτησε από τα υπόλοιπα μαθήματα λογιστικής για τη μηχανογραφημένη λειτουργία του λογιστικού συστήματος μιας οντότητας.

-Να αναγνωρίζει τα φορολογικά κίνητρα προσανατολισμού των επιχειρήσεων προς τη βιώσιμη ανάπτυξη.

**Δεξιότητες:**

- Να ανιχνεύει και να χρησιμοποιεί την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τις νομικές οντότητες αλλά και τα φυσικά πρόσωπα.
- Να υπολογίζει την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των διαφορετικών κατηγοριών φυσικών και νομικών προσώπων.
- Να προσαρμόζεται στις αλλαγές της φορολογικής νομοθεσίας.
- Να εφαρμόζει μεθοδολογίες για την ανάπτυξη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων μέσα σε μία επιχείρηση.
- Να τηρεί και ενημερώνει μηχανογραφικά τα διπλογραφικά λογιστικά βιβλία μιας εταιρείας.
- Να συντάσσει τις βασικές δηλώσεις (περιοδική δήλωση ΦΠΑ, έντυπο Ε3).
- Να παρακολουθεί μηχανογραφικά την αποθήκη μιας εταιρείας και να συντάσσει τις οικονομικές καταστάσεις της.
- Να μεταφέρει τη θεωρία στην πράξη μέσα από τη νέα ψηφιακή πραγματικότητα.
- Να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τα φορολογικά οφέλη της υλοποίησης περιβαλλοντικών και κοινωνικών δράσεων.

**Ικανότητες:**

- Να παρακολουθεί τη φορολογική νομοθεσία και τις αλλαγές που πραγματοποιούνται ανά διαστήματα.
- Να προσαρμόζεται άμεσα στις αλλαγές και να τις υιοθετεί στο λογιστικό σύστημα μιας εταιρείας ή ενός λογιστικού γραφείου.
- Να μπορεί να παρέχει συμβουλές στη διοίκηση μιας εταιρείας σχετικά με την τήρηση και εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας.
- Να αναδεικνύει τα κοινωνικά και φορολογικά οφέλη από την εφαρμογή πολιτικών ESG.
- Να τηρεί ένα σύγχρονο μηχανογραφημένο λογιστικό γραφείο ή λογιστήριο μιας εταιρείας.
- Να υποβάλλει ορθά και εγκαίρως τις φορολογικές δηλώσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Να παρέχει συμβουλές στη διοίκηση της εταιρείας σχετικά με την καλύτερη μηχανοργάνωση και λογιστική παρακολούθηση των λογαριασμών του Λογιστικού Σχεδίου.
- Να προσαρμόζεται στις ψηφιακές αλλαγές (mydata, ηλεκτρονική τιμολόγηση κα).

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Λήψη αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα μαθήματα αναπτύσσονται σε 13 ενότητες.

| Τίτλος ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Περιεχόμενα Ενότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Βασικές Έννοιες στη Φορολογική Λογιστική - Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επεξήγηση βασικών ορισμών στη Φορολογία Εισοδήματος.</li> <li>- Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου).</li> <li>- Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος.</li> <li>- Προσδιορισμός εισοδήματος από μισθούς και συντάξεις.</li> <li>- Παροχές σε είδος.</li> <li>- Φορολογικός συντελεστής – Υπολογισμός φόρου.</li> <li>- Μείωση φόρου εισοδήματος (κατηγορίες).</li> <li>- Παρακράτηση φόρου εισοδήματος στο εισόδημα από μισθούς.</li> <li>- Υπολογισμός δώρου Χριστουγέννων – Πάσχα και επιδόματος αδείας.</li> <li>- Παράδειγμα εκκαθάρισης μισθοδοσίας – Λογιστικές εγγραφές.</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 1,2).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 1,2).</li> </ol> <p>Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα - Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός Κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα.</li> <li>- Προσδιορισμός Κερδών από Αγροτική Δραστηριότητα.</li> <li>- Εκπιπτώμενες και μη εκπιπτώμενες Δαπάνες.</li> <li>- Φορολογικοί Συντελεστές κερδών από επιχειρηματική δραστηριότητα.</li> <li>- Λογιστική και Φορολογική Βάση Εσόδων και Εξόδων.</li> <li>- Αντικείμενο – Υποκείμενο του φόρου.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Απαλλασσόμενα Νομικά Πρόσωπα.</li> <li>- Φορολογητέο εισόδημα των Νομικών Προσώπων.</li> <li>- Παρακρατηθέντες φόροι στην Πηγή.</li> <li>- Υπολογισμός φόρου και προκαταβολή φόρου.</li> <li>- Υποβολή Δήλωσης και Απόδοση φόρου.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές – Πρακτικές Α-σκήσεις.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 3, 8).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 3, 7).</li> <li>3. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Εισόδημα από Κεφάλαιο και Υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγορίες εισοδημάτων από κεφάλαιο.</li> <li>- Φορολογικός Συντελεστής για το εισόδημα από κεφάλαιο.</li> <li>- Εισόδημα από Μερίσματα, Τόκους και Δικαιώματα.</li> <li>- Εισόδημα από ακίνητη περιουσία.</li> <li>- Ειδικές περιπτώσεις εισοδημάτων από ακίνητη περιουσία.</li> <li>- Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου.</li> <li>- Υπεραξία μεταβίβασης ακίνητης περιουσίας.</li> <li>- Υπεραξία μεταβίβασης τίτλων.</li> <li>- Παραδείγματα υπολογισμού των φόρων για εισοδήματα από κεφάλαιο και υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου.</li> </ul> |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 5, 6).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 4, 5).</li> </ol>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο.</li> <li>- Βασικές Έννοιες.</li> <li>- Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση.</li> <li>- Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.</li> <li>- Απαλλαγές – εκπτώσεις – επιστροφή του ΦΠΑ.</li> <li>- Φορολογικές Αποθήκες.</li> <li>- Ποσοστό Εκπιπτόμενου φόρου.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διακανονισμός φόρου κοινών εισροών (Pro-rata) και εισροών παγίων.</li> <li>- Υπόχρεοι στο ΦΠΑ.</li> <li>- Ειδικά καθεστώτα ΦΠΑ.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 8).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 7).</li> <li>3.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεσμικό πλαίσιο φορολογικών κινήτρων.</li> <li>- Προσαυξημένη έκπτωση για δαπάνες προς εργαζομένους και για προστασία του περιβάλλοντος.</li> <li>- Προσαυξημένη έκπτωση για δαπάνες που αφορούν πράσινη οικονομία, ενέργεια και ψηφιοποίηση.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> <li>- Μελέτες περίπτωσης.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. Φορολογικά Κίνητρα Βιωσιμότητας (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Φορολογικές Αποσβέσεις κινήτρων.</li> <li>- Κίνητρα σε επιχειρήσεις παραγωγής ηλεκτρικών οχημάτων και αγαθών ή ειδών σχετικών με τα ηλεκτρικά οχήματα.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> <li>- Μελέτες περίπτωσης.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και ο τρόπος σύνδεσης με τη Μηχανογραφημένη Λογιστική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Οργανωτική Δομή Επιχείρησης.</li> <li>- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).</li> <li>- Λογιστικά φύλλα.</li> <li>- Ηλεκτρονικό εμπόριο – ηλεκτρονική τιμολόγηση.</li> <li>- Γενική-Αναλυτική Λογιστική.</li> <li>- Ροή εργασιών στο μηχανογραφημένο Λογιστήριο.</li> <li>- Ασφάλεια Η/Υ και φύλαξη εφαρμογών &amp; αρχείων.</li> <li>- Άρθρο 3. Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία.</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άρθρο 5. Αξιοπιστία λογιστικού συστήματος.</li> <li>- Άρθρα 6,7. Χρόνος ενημέρωσης – διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.</li> <li>Άρθρα 8-13. Ζητήματα σχετικά με τα τιμολόγια πώλησης και τις αποδείξεις λιανικής πώλησης αγαθών ή υπηρεσιών.</li> </ul>                                                                                                 |
| 8. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (1)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στο πρόγραμμα.</li> <li>- Δημιουργία εταιρείας.</li> <li>- Εργαλειοθήκη Εφαρμογής.</li> <li>- Αντιγραφή Παραμέτρων.</li> <li>- Συναλλασσόμενοι.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 9. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Λογαριασμοί.</li> <li>- Λογαριασμοί Εισροών - Εκροών.</li> <li>- Λογαριασμοί Παγίων.</li> <li>- Λογαριασμοί ΦΠΑ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρότυπα Άρθρα.</li> <li>- Διαχείριση Άρθρων.</li> <li>- Νέα εγγραφή.</li> <li>- Δημιουργία νέου λογαριασμού από το μενού «Διαχείριση Άρθρων».</li> <li>- Διαχείριση Άρθρου – Αρχικές εγγραφές.</li> <li>- Μητρώο Παγίων.</li> <li>- Διαχείριση Παγίων Ενεργητικού.</li> </ul>                                                                       |
| 11. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές Αγορών Παγίων μετρητοίς και με πίστωση.</li> <li>- Αυτόματη καταχώρηση ΦΠΑ.</li> <li>- Παραμετροποίηση – Αρχείο Αξιογράφων.</li> <li>- Ισοσκελισμός άρθρων.</li> <li>- Καρτέλα λογαριασμού και Καρτέλα συναλλασσόμενου.</li> <li>- Ακυρωτική εγγραφή.</li> <li>- Λήψη δανείου - Αγορά εμπορευμάτων – Προκαταβολή σε προμηθευτή.</li> </ul> |
| 12. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πωλήσεις.</li> <li>- Καταλογισμός και Καταβολή Εξόδων.</li> <li>- Εξόφληση Επιταγής.</li> <li>- Απόδοση ΦΠΑ – τέλος μήνα.</li> <li>- Περιοδική Δήλωση ΦΠΑ.</li> <li>- Ενδοκοινοτικές Αποκτήσεις.</li> <li>- Ενδοκοινοτικές Παραδόσεις.</li> </ul>                                                                                                   |
| 13. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διενέργεια – Καταχώρηση Απογραφής.</li> <li>- Εκτύπωση Γενικού Ημερολογίου.</li> <li>- Υπολογισμός Αποσβέσεων.</li> <li>- Εγγραφές προσαρμογής.</li> <li>- Υπολογισμός Λογιστικού Αποτελέσματος.</li> <li>- Εγγραφές φόρου εισοδήματος.</li> <li>- Συμπλήρωση και εκτύπωση εντύπου Ε3.</li> </ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές προσδιορισμού λογιστικού αποτελέσματος.</li> <li>- Συμπλήρωση Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> <p>Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i><br><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Δύο υποχρεωτικές γραπτές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη.</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση</td><td>30</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | 13 Διαλέξεις | 26 | Δύο υποχρεωτικές γραπτές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 60 | Αυτοτελής μελέτη. | 34 | Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση | 30 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| <i>Δραστηριότητα</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| Δύο υποχρεωτικές γραπτές εργασίες που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| Αυτοτελής μελέτη.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ι. Πρώτη Γραπτή Ατομική Εργασία (20% - Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης),</p> <p>κοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |              |    |                                                                                                           |    |                   |    |                             |    |                                                                        |            |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>ριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Δεύτερη Γραπτή Ατομική Εργασία (20% - Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης),</p> <p>σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης.</p> <p>ριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>III. Τελική Εξέταση (60%) που αποτελείται από δύο μέρη:</p> <p>A' Μέρος: Γραπτή Εξέταση (30%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης.</p> <p>Ασκήσεις.</p> <p>σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ.</p> <p>ριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>B' Μέρος: Εξέταση στο μηχανογραφικό πρόγραμμα με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει την επίλυση μελέτης περίπτωσης στο χρησιμοποιούμενο λογιστικό πακέτο.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικής</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>στικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.
2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
3. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ, Τήρηση Διπλογραφικών Βιβλίων Μηχανογραφικά, 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ.
5. Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας (2015), Μηχανογραφημένη λογιστική: Θεωρία και πράξη. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Αφοί Θεοφάνη Καραγιώργου.
6. Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2010), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
7. Γκίνογλου Δημήτρης, Πρωτόγερος Νικόλαος (2004), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική. 1η έκδοση, Αθήνα: Rosili.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Information Systems.
2. Journal of Accounting Information Systems.
3. Management Information Systems.
4. Accounting and Finance.

## Μαθήματα Επιλογής Επιστημονικού Πεδίου Βιώσιμης Λογιστικής

### Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 2. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                            |                                                                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                               | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                                          |                     |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                               | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                                    |                     |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                     | Μεταπτυχιακό                                                                       |                     |
|                                                                                                            | <b>SEMESTER</b>                                                                    | 2 <sup>ο</sup>      |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                    | Ειδικά Θέματα Βιώσιμης Εταιρικής Χρηματοοικονομικής και Χρηματοδοτικής Στρατηγικής |                     |
| <b>COURSE SCHEDULE</b>                                                                                     | <b>TEACHING HOURS (WEEKLY)</b>                                                     | <b>ECTS CREDITS</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                  | 1                                                                                  |                     |
| Ασκήσεις πράξεις                                                                                           | 1                                                                                  |                     |
| <b>TOTAL:</b>                                                                                              | <b>2</b>                                                                           | <b>6</b>            |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επιστημονικής Περιοχής                          |                     |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                            | Κανένα                                                                             |                     |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                   | Ελληνική                                                                           |                     |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                           | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                                                 |                     |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                  |                                                                                    |                     |

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

###### Γνώσεις:

-Να αποκτήσουν γνώσεις σε ειδικά θέματα χρηματοδοτικής πολιτικής και στρατηγικής των επιχειρήσεων και μεγιστοποίησης της αξίας τους.

-Να γνωρίζουν την διάσταση της βιώσιμης χρηματοδοτικής πολιτικής και διαχείρισης σε επίπεδο εταιρείας.

-Να γνωρίζουν ζητήματα «πράσινης» χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προσδιορισμού της αξίας μιας εταιρείας μέσα από την ποσοτικοποίηση και περιβαλλοντικών και κοινωνικών παραγόντων, για χρηματοδοτικά εργαλεία που συνδέονται άμεσα

και ως χρήση, αλλά και ως κόστος, με περιβαλλοντικά πρότυπα και επενδυτικά σχέδια.

#### **Δεξιότητες:**

-Να μπορούν να λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις σχετικά με τη μείωση του κόστους, την απόδοση των επενδύσεων, τη βέλτιστη δομή κεφαλαίου, τη διαχείριση κινδύνων κ.λπ.

- Να αξιολογούν, επιλέγουν και εφαρμόζουν βέλτιστες πρακτικές προκειμένου να δημιουργεί αξία για την εταιρεία και τους μετόχους

- Να χρησιμοποιούν σύγχρονα χρηματοοικονομικά εργαλεία για να πετύχει τη βέλτιστη εταιρική χρηματοδοτική στρατηγική.

#### **Ικανότητες:**

-Να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν ένα πλήρες χρηματοδοτικό σχέδιο και στρατηγική (συμπεριλαμβανομένης της στρατηγικής χρηματοδότησης, των ροών κεφαλαίων, της επενδυτικής πολιτικής, της διαχείρισης ρευστότητας, των στρατηγικών αντιστάθμισης κινδύνου, της επιλογής κατάλληλης κεφαλαιακής διάρθρωσης, την μείωση του κόστους κεφαλαίου και άλλα).

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **• Εβδομάδα 1:**

Συμβατική Χρηματοοικονομική και Ολοκληρωμένη Χρηματοοικονομική Διαχείριση με στοιχεία ESG

#### **Βιβλιογραφία:**

Arnold D. , Arnold R., & Arnold, D., (2024). Μικροοικονομική, Εκδόσεις Broken-Hill, 14η (2η ελληνική) Έκδοση

Brealey, R., Myers, S., & Franklin, A. (2014). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, εκδ. Utopia.

Cowen T., και Tabarrock A., (2020), Σύγχρονες αρχές μακροοικονομικής (2η έκδοση), εκδόσεις Παπαζήση.

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 2:**

Εταιρικοί «παίκτες» αντικρουόμενα συμφέροντα (Shareholders vs Debtholders) και η σημασία της βιώσιμης προσέγγισης (Stakeholders) στην εταιρική χρηματοοικονομική διαχείριση.

**Βιβλιογραφία:**

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature

- **Εβδομάδα 3:**

Χρηματοοικονομικοί κίνδυνοι και εταιρική χρηματοδοτική στρατηγική. Υποδείγματα χρηματοοικονομικού κινδύνου και απόδοσης (risk and return models) και προσδιορισμός κινδύνου χρεοκοπίας και περιθωρίου κινδύνου.

Περιβαλλοντικός και κοινωνικός (χρηματοοικονομικός) Κίνδυνος. Ενσωμάτωση της αειφορίας στη διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.  
<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 4:**

Οι χρηματοοικονομικοί στόχοι μιας εταιρίας: Παραδοσιακή vs Βιώσιμη οπτική. Η εταιρική αξία από την χρηματοοικονομική σκοπιά και από τη σκοπιά στις βιωσιμότητες. Ολοκληρωμένη αξία μιας εταιρίας. Κρυμμένα/αφανή κόστη στην εταιρική χρηματοοικονομική λειτουργία.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.  
<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature, διαθέσιμο σε: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/76724>

Alexander, J., (2018), Financial Planning and Analysis, and Performance Management, Wiley.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 5:**

Πηγές εταιρικής χρηματοδότησης και χρηματοδότησης βιώσιμων στρατηγικών. Ευρωπαϊκές και Εθνικές πολιτικές και χρηματοδοτικά εργαλεία. Χρηματοδοτήσεις ανά τομέα δραστηριότητας, αναδιαμόρφωση του χρηματοπιστωτικού τομέα με ενσωμάτωση του παράγοντα αειφορία.

**Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως, εκδόσεις Σταμούλη.

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition

Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley

Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 6:**

Χρηματοδότηση μέσω μεριδίων, Πράξεις μεταβολής μετοχικού κεφαλαίου, είδη αυξήσεων μετοχικού κεφαλαίου, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτού του είδους χρηματοδότησης, ΑΜΚ για είσοδο νέου επενδυτή, επίδραση του περιβαλλοντικού, κοινωνικού και χρηματοοικονομικού παράγοντα στη χρηματοδότηση συμμετοχικών επενδυτών (equity investors), παραδείγματα ΑΜΚ από τον κόσμο των εταιριών.

**Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως, εκδόσεις Σταμούλη.

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance

- **Εβδομάδα 7:**

Αυξήσεις μετοχικού κεφαλαίου με τη διαδικασία των δικαιωμάτων προτίμησης, AMK για Επενδύσεις σε «πράσινα» πρότζεκτς, ρυθμιστικό πλαίσιο για τη χρηματοδότηση μέσω μεριδίων, στις πράξεις μεταβολής εταιρικού κεφαλαίου. Κόστος χρηματοδότησης μέσω μεριδίων.

**Βιβλιογραφία:**

Αποστολόπουλος, Ι., (2007), Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, εκδόσεις Σταμούλη.

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Μακρής Η. (2012), Corporate Treasury, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου

Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili

- **Εβδομάδα 8:**

Δανειακή Χρηματοδότηση, είδη δανειακής χρηματοδότησης, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. «Πράσινα» δανειακά προϊόντα, ρήτρες αειφορίας, κοινωνικά ομόλογα.

**Βιβλιογραφία:**

Brealey, R., Myers, S., & Franklin, A. (2014). Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, εκδ. Utopia.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίστιγμα (υπό έκδοση)

Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition

Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition

Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili

- **Εβδομάδα 9:**

Κόστος δανειακής χρηματοδότησης, αξιολόγηση πιστοληπτικής ικανότητας εταιρείας με τη χρήση συμβατικών χρηματοοικονομικών δεικτών και δεικτών αειφορίας.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 10**

Κόστος κεφαλαίου και ολοκληρωμένο κόστος κεφαλαίου, συμπεριλαμβανομένων δεικτών βιωσιμότητας ESG.

**Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

- **Εβδομάδα 11:**

Βέλτιστη Κεφαλαιακή Διάρθρωση αξία επενδυτικών σχεδίων/εταιρείας από τη σκοπιά στις Συμβατικής Χρηματοοικονομικής και στις Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής

#### **Βιβλιογραφία:**

Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.

Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη

Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.

Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A

Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature.

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

#### **• Εβδομάδα 12:**

Βιώσιμες χρηματοδοτήσεις: Ο χρηματοπιστωτικός τομέας στην αλλαγή του μοντέλου παραγωγής και κατανάλωσης, η στόχευση του χρηματοοικονομικού σχεδίου στις ΕΕ για τη βιωσιμότητα, προώθηση επενδύσεων με προσανατολισμό τη βιωσιμότητα.

#### **Βιβλιογραφία:**

Μακρής Η. και Αποστολόπουλος Σ., (2025), Βιώσιμη Χρηματοοικονομική και Ευρωπαϊκές Πολιτικές: Μακροοικονομικές Πολιτικές, Χρηματοοικονομικές Προσεγγίσεις, Βιώσιμη Ανάπτυξη, Εκδόσεις Δίσιγμα (υπό έκδοση)

Bergedieck, L.; Maheshwari, A.; Avendano, F., (2017). Green Finance A Bottom-Up Approach to Track Existing Flows; International Finance Corporation: Washington, DC, USA

#### **• Εβδομάδα 13:**

Επανάληψη – Σύνοψη του εκπαιδευτικού υλικού

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>13 Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>53</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση 2 Εργασιών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>150</b></td></tr> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | 13 Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 53 | Εκπόνηση 2 Εργασιών | 30 | Αυτοτελής μελέτη | 41 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>150</b> |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                                                                 | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</p> <p>Υπολογιστικές Ασκήσεις</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης</p> <p>Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>Ερωτήσεις που απαιτούν τη δημιουργία και ανάλυση διαγραμμάτων και συναρτήσεων</p> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Η βαθμολόγηση κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς</p>           |               |                          |              |    |                                                                                                                       |    |                     |    |                  |    |                                                                                  |            |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Συγγράμματα

- Μακρής, Η. (2022). Εισαγωγή στη Διαχείριση του Εταιρικού Θησαυροφυλακίου. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.  
<https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-52>
- Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd
- Μακρής Η. (2012), Corporate Treasury, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου
- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili
- Φίλιππας, Ν., Επενδύσεις, Εκδόσεις Πανεπιστημιακό, Κ.Σμπίλιας, 2005
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
- Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley
- Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition
- Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A
- Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

### Συγγράμματα (Αγγλικά)

- Damodaran A., (2017), Applied Corporate Finance
- Schoenmaker, D., and Schramade, W., (2022), Corporate Finance for Long-Term Value, Springer Nature, διαθέσιμο σε: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/76724>
- Alexander, J., (2018), Financial Planning and Analysis, and Performance Management, Wiley.
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A.

### Επιστημονικά Περιοδικά

- Journal of Banking and Finance
- Global Business and Economic Review

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 2. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                              |                                                           |                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                        | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                 |                    |                |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                        | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                           |                    |                |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                              | Μεταπτυχιακό                                              |                    |                |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                            | SFA07                                                     | Εξάμηνο            | 2 <sup>ο</sup> |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                             | Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα Βιώσιμης Χρηματοοικονομικής     |                    |                |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ                                                         | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ                             | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |                |
| Διαλέξεις                                                                                    | 2                                                         |                    |                |
|                                                                                              |                                                           |                    |                |
| ΣΥΝΟΛΟ                                                                                       | 2                                                         | 6                  |                |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | Υποβάθρου - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων – Επιστημονικής Περιοχής |                    |                |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                     | Κανένα                                                    |                    |                |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                            | Ελληνική                                                  |                    |                |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                    | ΝΑΙ (στην Αγγλική)                                        |                    |                |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                           |                                                           |                    |                |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φυσικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής καθώς και η μετάβαση σε χαμηλές εκπομπές άνθρακα επηρεάζει τις προοπτικές των διαφόρων μορφών οικονομικής δραστηριότητας καθιστώντας τους κλιματικούς κινδύνους σημαντικούς για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών αγορών και τη χρηματοπιστωτική σταθερότητα. Οι χρηματοπιστωτικές αγορές με περιβαλλοντικό χαρακτήρα, κοινωνικά οφέλη και οφέλη διακυβέρνησης (ESG) – μπορούν να διαδραματίσουν βασικό ρόλο στον περιορισμό των περιβαλλοντικών εξωτερικών επιπτώσεων και των κοινωνικών ανισοτήτων. Οι αγορές που σέβονται τις πρακτικές που πηγάζουν από τους κανόνες του ESG έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν την κατανομή των οικονομικών πόρων προσαρμόζοντας το κόστος χρηματοδότησης των επιχειρήσεων αναδεικνύοντας το ρόλο τους στη μετάβαση σε μια πιο βιώσιμη και περισσότερο δίκαιη οικονομία.

Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των παραδοσιακών αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων προκειμένου να είναι εύκολη η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι χρηματοπιστωτικές αγορές σήμερα. Το μάθημα

περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην σημασία των παραγόντων ESG για τις σύγχρονες αγορές και για τα προϊόντα τους και τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου με έμφαση στο υπόδειγμα Βιώσιμου Υποδείγματος Αποτίμησης Κεφαλαιακών Στοιχείων (Sustainable CAPM). Στην συνέχεια, περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς χρήματος. Επίσης, περιγράφεται η δημιουργία και η εισαγωγή χρηματιστηριακών δεικτών αναφοράς με προσανατολισμό ESG καθώς και το σύγχρονο εργαλείο των Πράσινων Ομολόγων, των Κοινωνικά Υπεύθυνων Ομολόγων και Βιώσιμων Ομολόγων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία και στον κοινωνικό αντίκτυπο της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς καθώς και στην λειτουργία των Αγορών Άνθρακα (Carbon Markets).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις** ώστε να:

-Γνωρίζουν την χρησιμότητα γενικά του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.

-Κατανοούν τα χαρακτηριστικά του ESG και πως αυτά διαμορφώνουν τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους.

-Αναγνωρίζουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων σύγχρονων εργαλείων της αγοράς κεφαλαίου όπως πράσινων ομολόγων, κοινωνικά υπεύθυνων ομολόγων κλπ και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους

-Κατανοούν τον τρόπο δημιουργίας χρηματιστηριακών δεικτών που συμμορφώνονται με τις προβλέψεις των κριτηρίων ESG.

-Κατανοούν την σημασία του κοινωνικού αντίκτυπου των Χρηματιστηριακών αγορών

**Δεξιότητες** επίλυσης προβλημάτων:

-να υπολογίζουν και να συγκρίνουν την απόδοση που προσφέρουν τα διάφορα εργαλεία της πράσινης αγοράς χρήματος.

-να υπολογίζουν την τιμή και τις αποδόσεις των διαφόρων ειδών πράσινων ομολόγων

-να χρησιμοποιούν υποδείγματα ισορροπίας όπως το Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Στοιχείων καθώς και τις παραλλαγές του για τον υπολογισμό των αποδόσεων των μετοχών.

**Ικανότητες** ώστε:

—να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση των διαφόρων αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα με τη χρηματοοικονομική θεωρία.

–να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των αγορών χρήματος και κεφαλαίου με την ενσωμάτωση των κριτηρίων ESG και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων.

-να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων,
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Εβδομάδα 1

Η σημασία και οι λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος, Διάκριση αγορών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αγορών για χρηματοπιστωτικά εργαλεία.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

### Εβδομάδα 2

Ιδιαιτερότητες των χρηματοοικονομικών προϊόντων. Ιστορική Αναδρομή στις Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος. Δημόσιες και Ιδιωτικές αγορές.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

### Εβδομάδα 3

Κριτήρια ESG (Environmental, Social & Governance). Η σημασία των παραγόντων ESG στις Χρηματοπιστωτικές Αγορές και του κανονιστικού πλαισίου.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grünwald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 4**

Απόδοση και Κίνδυνος. Μαθήματα από την Ιστορία για τις παραδοσιακές επενδύσεις. Η εικόνα των ESG επενδύσεων.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grünwald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 5**

Αγορά Χρήματος με τα κυριότερα εργαλεία της υπό το πρίσμα των ESG (Green Loans, Social Loans, Sustainability Loans). Έντοκα γραμμάτια δημοσίου, Εμπορικά χρεόγραφα, Συμφωνίες επαναγοράς, Επιτόκια Αναφοράς, LIBOR κλπ.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Busch, D., Ferrarini, G. Grünwald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 6**

Αγορά συναλλάγματος, Διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου (Ευρωγραμμάτια, Ευρωνομίσματα, Ευρωμόλογα κλπ)

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ  
Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch,D., Ferrarini,G. Grünewald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 7

Πράσινα Ομόλογα, Κοινωνικά Υπεύθυνα & Βιώσιμα Ομόλογα (Green Bonds Social Bonds, Sustainable Bonds, Sustainability-Linked Bonds).

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz,L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony,2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch,D., Ferrarini,G. Grünewald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 8

Αποτίμηση και Χαρακτηριστικά Πράσινων Ομολόγων.Σύγκριση με τα συμβατικά ομόλογα.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz,L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony,2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch,D., Ferrarini,G. Grünewald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 9

Κριτήρια ESG και Χρηματιστηριακοί δείκτες. Δείκτες μετοχών.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz,L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony,2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch,D., Ferrarini,G. Grünewald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

#### Εβδομάδα 10

Δείκτες Πράσινων Ομολόγων και η σημασία τους για τις αγορές (Climate Benchmarks).

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 11**

Σύγχρονα θέματα των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα.  
Κοινωνικός αντίκτυπος των αγορών (Social Stock Exchanges).

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 12**

Αγορές Άνθρακα (Carbon Markets)  
Χρηματιστήριο Αθηνών και Πολιτικές ESG.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Cecchetti, G.S., Schoenholtz, L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Cornett Marcia M., Saunders Anthony, 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

Busch, D., Ferrarini, G. Grunewald, S. 2021. Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)

**Εβδομάδα 13**

Επανάληψη ύλης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                            |               |              |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |               |              |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                                                  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="857 1766 1182 1869">Δραστηριότητα</td><td data-bbox="1182 1766 1315 1869">Φόρτος Εργα-</td></tr> </table>                    | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργα- |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                | Φόρτος Εργα-                                                                                                                                                        |               |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | σίας Εξαμήνου |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Εκπόνηση 2 Εργασιών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 43            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Αυτοτελής μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 41            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Σύνολο Μαθήματος<br>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 150           |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                                                                | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</p> <p>Υπολογιστικές Ασκήσεις</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης</p> <p>Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης του μαθήματος κοινοποιείται στους φοιτητές από την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται ευκρινώς στις βασικές οδηγίες, στη σελίδα του μαθήματος.</p> |               |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Busch,D., Ferrarini,G. Grünwald, S. 2021.Sustainable Finance in Europe: Corporate Governance, Financial Stability and Financial Markets (EBI Studies in Banking and Capital Markets Law), Palgrave Macmillan; 1st ed. 2021 edition (July 6, 2021)
- 2)Cecchetti, G.S., Schoenholtz,L.K. 2019. Χρήμα - Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ
- 3) Cornett Marcia M., Saunders Anthony,2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα, ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

- 4) Fabozzi, F., 2017. Αγορά Ομολόγων: Ανάλυση και Στρατηγικές, 2017. Broken Hill Publishers.
- 5) Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις Broken Hill Publishers
- 6) Αντζουλάτος Α., 2020. Τραπεζική: Διοίκηση και Στρατηγική. Εκδόσεις Διπλογραφία.

**Επιστημονικά Περιοδικά**

Journal of Sustainable Finance & Investment

Sustainability

Journal of Climate Finance

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                            |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ      |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                         |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA11                                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής               |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                             |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                  |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |                           |

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Θεματολόγιο 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη που θεσπίστηκε το 2015 με Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) (Agenda 2030 for Sustainable Development) καθώς και οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals – SDGs), συγκροτούν ένα ολοκληρωμένο και δεσμευτικό πλαίσιο δράσης για την επίτευξη ενός διττού στόχου: (α) της εξάλειψης της παγκόσμιας φτώχειας και (β) της χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης σε παγκόσμιο επίπεδο προς όφελος όχι μόνο των σημερινών αλλά και των μελλοντικών γενεών.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση των θεμάτων που συνδέονται με τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους της διαδικασίας μετάβασης σε ένα νέο βιώσιμο και ολοκληρωμένο αναπτυξιακό μοντέλο. Είναι σημαντικό να κατανοήσουν ότι το Θεματολόγιο 2030 και οι ΣΒΑ έχουν καθολικό και πολυδιάστατο πεδίο εφαρμογής καθώς και ότι βασικό στοιχείο νέου αυτού μοντέλου είναι η ενσωμάτωση των οικονομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών και θεσμικών πτυχών της ανάπτυξης σε πολιτικές και νομοθετικές πρωτοβουλίες σε παγκόσμιο, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Ειδικά η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και τα κράτη μέλη της, εντός του καθοδηγητικού πλαισίου που παρέχει το Θεματολόγιο 2030 και οι ΣΒΑ, διαμορφώνουν πολιτικές προκειμένου να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις της βιωσιμότητας.

**Γνώσεις.** Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις για

- (α) τις αρχές λειτουργίας του ΟΗΕ,
- (β) το πλαίσιο υιοθέτησης του Θεματολογίου 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη,
- (γ) το περιεχόμενο του Θεματολογίου και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και τους επιμέρους υποστόχους,
- (δ) τα μέσα και την αξιολόγηση της υλοποίησης των ΣΒΑ,
- (ε) τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ΕΕ,
- (στ) την αποστολή της όσον αφορά στην προαγωγή της βιώσιμης ανάπτυξης σύμφωνα με το δίκαιο της ΕΕ καθώς και
- (ζ) τις πολιτικές που διαμορφώνει για να ενσωματώσει τους ΣΒΑ.

**Δεξιότητες.** Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν στο περιεχόμενο των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης καθώς και στις δράσεις και τις πολιτικές που ασκούνται σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο για την υλοποίηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης,
- β) να αναλύουν εξειδικευμένα ζητήματα σχετικά με ειδικές διατάξεις των Συνθηκών της ΕΕ και του παράγωγου Δικαίου της ΕΕ που συνδέονται με την βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και σχετικά με τις υποχρεώσεις των δημοσίων αρχών των κρατών μελών στον τομέα αυτό.

**Ικανότητες.** Οι φοιτητές έχοντας εμβαθύνει στα παραπάνω ειδικά ζητήματα:

α) θα μπορούν να αναπτύσσουν δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο,  
 β) θα έχουν τη δυνατότητα, ως στελέχη υψηλής εξειδίκευσης, να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους στα συγκεκριμένα σύγχρονα ζητήματα,  
 γ) θα μπορούν να προωθούν καινοτόμες καλές πρακτικές, να διαχειρίζονται έργα, συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ καθώς και ιδιωτικές επενδύσεις εστιασμένες στη βιώσιμη και πράσινη ανάπτυξη,  
 δ) θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς μέσω εξειδικευμένης γνώσης, πρακτικών δεξιοτήτων και εφαρμόζοντας σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης ώστε αυτοί οι οργανισμοί να ενσωματώνουν επιτυχώς κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές στρατηγικές και πρωτοβουλίες.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και*

*επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ενότητα 1η | Εισαγωγή – Καθορισμός των στόχων του μαθήματος – Γενική παρουσίαση ύλης                                                 |                                                                                                                                                        |
| Ενότητα 2η | Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ): ένας παγκόσμιος θεσμός, ο ρόλος του, το νομικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του | Νάσκου-Περράκη Π. κ.α., Διεθνείς Οργανισμοί, εκδόσεις Σάκκουλα, 2η 2019.<br>Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδόσεις Διόνικος, 2004. |
| Ενότητα 3η | Η διαδικασία θέσπισης του Θεματολογίου 2030 στο πλαίσιο του ΟΗΕ                                                         | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η                                                                                                             |

|            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                     | Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                                                                      |
| Ενότητα 4η | Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) Ι                                                                                | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 5η | Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) ΙΙ                                                                               | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 6η | Πλαίσιο Υλοποίησης και επίβλεψης της προόδου εφαρμογής των ΣΒΑ                                                      | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |
| Ενότητα 7η | Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ): χαρακτηριστικά, ιδιαιτερότητες, αποστολή                                                    | Πλιάκος Α., Δίκαιο της ΕΕ, Θεσμικό και Ουσιαστικό, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018<br>Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.                                  |
| Ενότητα 8η | Η Βιώσιμη Ανάπτυξη ως κεντρικός στόχος της ΕΕ σύμφωνα με τις Συνθήκες της                                           | Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016.<br>Σαχπεκίδου Ε., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020. |
| Ενότητα 9η | Ο ρόλος των θεσμικών οργάνων της ΕΕ στην ενσωμάτωση των ΣΒΑ στο σύστημα διακυβέρνησης της βιώσιμης ανάπτυξης της ΕΕ | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                           |

|             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                              | Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ενότητα 10η | Το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.                                                                                                                                         |
| Ενότητα 11η | Το Επενδυτικό Σχέδιο της ΕΕ                  | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016. |
| Ενότητα 12η | Ο Μηχανισμός Δίκαιης Μετάβασης               | Καϊλής Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.<br>Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016. |
| Ενότητα 13η | Επανάληψη                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                       | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                               |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i> | Χρήση σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Δύο υποχρεωτικές εργασίες που εστιάζουν στην κατανόηση και εφαρμογή κανόνων και αρχών διοίκησης εταιρειών και βιώσιμης διακυβέρνησης                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 39                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>150</b>                      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                                                          | <p>I. Πρώτη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%)<br/>Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης, Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρχών.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>      |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>II. Δεύτερη Γραπτή Ατομική Εργασία (20%) –<br/>Επίλυση Ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης, Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των λογιστικών αρχών.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> |                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις είναι να έχουν βαθμολογηθεί οι δύο εργασίες αθροιστικά με βαθμό τουλάχιστον 10/20</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καϊλης Α., Εξωτερική Πολιτική της ΕΕ και η Ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ: Νομικές και Πολιτικές Διαστάσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020.
- Σαχπεκίδου Ε., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.
- Νάσκου-Περράκη Π. κ.α., Διεθνείς Οργανισμοί, εκδόσεις Σάκκουλα, 2<sup>η</sup> 2019.
- Πλιάκος Α., Δίκαιο της ΕΕ, Θεσμικό και Ουσιαστικό, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδόσεις Σάκκουλα, 2020.
- Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Πλατιάς Α., Πολιτική της ΕΕ για το Περιβάλλον και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης, εκδόσεις Σιδέρης, 2016.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οι Διεθνείς Συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδόσεις Σάκκουλα, 2013.
- Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδόσεις Διόνικος, 2004.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)
2. Ευρωπαϊκό Δίκαιο (ΕυΔ)
3. Common Market Law Review (CMLRev)

Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                  |                                                                                             |                                      |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                                             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Μεταπτυχιακό                                                                                |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | SFA12                                                                                       | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 2ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | Χρηματοοικονομικά παράγωγα, παράγωγα που συνδέονται με την αειφορία και διαχείριση κινδύνου |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      |                                                                                             | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                        |                                                                                             | 1                                    |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                  |                                                                                             | 1                                    |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                    |                                                                                             | <b>2</b>                             | <b>6</b>                  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | Επιλογής<br>Επιστημονικής Περιοχής-Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                     |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Κανένα                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική                                                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | ΟΧΙ                                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        |                                                                                             |                                      |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της θεωρίας για τη χρήση των σύγχρονων χρηματιστηριακών εργαλείων που ονομάζονται χρηματοοικονομικά παράγωγα. Στο πλαίσιο αυτό, θα μελετηθούν τα προθεσμιακά συμβόλαια, τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και τα δικαιώματα προαίρεσης με εστίαση στα παράγωγα που αφορούν τον αειφορία καθώς και ο μηχανισμός εμπορίας τους. Επιπρόσθετα θα παρουσιαστούν οι στρατηγικές χρήσης αλλά |

και οι τεχνικές τιμολόγησης για κάθε ένα από τα ανωτέρω προϊόντα. Επίσης, το μάθημα αυτό στοχεύει να εισάγει τους φοιτητές στον χώρο της αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων καθώς και στις τεχνικές αντιστάθμισης κινδύνου. Στον τομέα αυτό τα παράγωγα προϊόντα χρησιμοποιούνται ευρέως για να αντισταθμίσουν τους υφιστάμενους κινδύνους που προκύπτουν από την μεταβολή της τιμής των προϊόντων καθώς και των άλλων ειδών κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις. Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

### **Γνώσεις**

-Οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές έννοιες των οικονομικών μαθηματικών (απλός και σύνθετος ανατοκισμός, ράντες και δάνεια) καθώς και την χρήση τους για την επίλυση συνθετών προβλημάτων των επιχειρήσεων.

-Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές μελετούν τις βασικές έννοιες των χρηματοοικονομικών παραγώγων καθώς και τεχνικές αντιστάθμιση του κινδύνου με τη χρήση τόσο συμβόλαιο μελλοντικής εκπλήρωσης, όσο και δικαιωμάτων προαίρεσης.

-Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μαθαίνουν να τιμολογούν τα προθεσμιακά συμβόλαια και τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης, και να υπολογίζουν την αρχική αξία σε ένα δικαίωμα προαίρεσης (Binomial tree, Black and Scholes). Επίσης

### **Δεξιότητες**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Διαχειρίζεται καταθέσεις και να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων και τον ομολόγων
- Κατανοεί τον μηχανισμό των παραγώγων και των λοιπών σύγχρονων χρηματιστηριακών προϊόντων
- Να τιμολογεί προθεσμιακά συμβόλαια και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης.
- Να υπολογίζει με την χρήση σύνθετων τεχνικών (Binomial tree, Black and Scholes) την αρχική αξία των δικαιωμάτων προαίρεσης.
- Να εμπορεύεται χρηματοοικονομικά παράγωγα, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
- Να χρησιμοποιεί τα παράγωγα για την αντιστάθμιση κινδύνου σε ένα χαρτοφυλάκιο
- Να εφαρμόζουν τα γνωστά ανοίγματα (spreads) στα δικαιώματα προαίρεσης

### **Ικανότητες**

-Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εμπορευτούν παράγωγα σε μία αγορά παραγώγων.

-Να τιμολογήσουν ένα χρηματοοικονομικό παράγωγο αλλά και να αντισταθμίσουν το ρίσκο με τη χρήση παραγώγων.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1. Οικονομικά και χρηματοοικονομικά μαθηματικά, εισαγωγή και κατηγοριοποίηση.

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 1-2)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο )

Εβδομάδα 2. Ανατοκισμός (Απλός, Σύνθετος, Συνεχής)

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 3-6)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 2-4)

Εβδομάδα 3. Ράντες, κατηγοριοποίηση και υπολογισμοί

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 7)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 5)

Εβδομάδα 4. Δάνεια & Ομόλογα

Βιβλιογραφία

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 8)
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 6)

Εβδομάδα 5. Βασικές έννοιες στα Παράγωγα (Δικαιώματα προαίρεσης, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης)

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 1)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 1)

- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 1-2)

Εβδομάδα 6. Μηχανισμός προθεσμιακών συμβολαίων και συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 2)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 2)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 2-3)

Εβδομάδα 7. Τιμολόγηση προθεσμιακών συμβολαίων και συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 3-4)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 5)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 5)

Εβδομάδα 8. Αντιστάθμιση Κινδύνου με χρήση συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 5-6)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 3)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 4)

Εβδομάδα 9. Δικαιώματα προαίρεσης

Βιβλιογραφία

- Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 7)
- Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 9)
- Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 7)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Εβδομάδα 10. Τιμολόγηση δικαιωμάτων προαίρεσης</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 11-12)</li> <li>• Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 12-13)</li> <li>• Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 10)</li> </ul> <p>Εβδομάδα 11. Ανοίγματα σε δικαιώματα προαίρεσης</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 8)</li> <li>• Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 11)</li> <li>• Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 9)</li> </ul> <p>Εβδομάδα 12. Οι ελληνικές παράμετροι (Greeks) σε δικαιώματα προαίρεσης</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 17)</li> <li>• Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 17)</li> <li>• Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 11)</li> </ul> <p>Εβδομάδα 13. Επανάληψη</p> <p>Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanjiv R. Das, Rangarajan K. Sundaram, «Παράγωγα: αρχές και πρακτική», Εκδόσεις Παπαζήση, 2024, (κεφάλαιο 1)</li> <li>• Hull J.C., «Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2017, (κεφάλαιο 1)</li> <li>• Πουφινάς Θωμάς, Φλώρος Χρήστος, «Χρηματοοικονομικά Παράγωγα», Εκδόσεις Δισίγμα, 2η έκδοση, 2024, (κεφάλαιο 1)</li> <li>• Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης, (κεφάλαιο 1)</li> <li>• Π. Κιόχος &amp; Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Inter-books, ISBN: 960-390-054-0, (κεφάλαιο 1)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>                                                                                                                                      | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (google/classroom)<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                                                                                                                  | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                              | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26                              |
|                                                                                                                                                              | Αυτόνομη μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 61                              |
|                                                                                                                                                              | 2 Γραπτές εργασίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 63                              |
|                                                                                                                                                              | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>150</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                                                                                                                                   | <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Επίλυση προβλημάτων</li> <li>Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> <p>II. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων</p> |                                 |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.
- Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.
- Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΘΩΜΑΣ, ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4
- Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X
- Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 4. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                                       |                                       |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                                 |                                       |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μεταπτυχιακό                                                    |                                       |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SFA13                                                           | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                | 2 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων με Ενσωμάτωση ESG παραγόντων |                                       |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 | 1                                     |                           |
| Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | 1                                     |                           |
| <b>Σύνολο</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | <b>2</b>                              | <b>6</b>                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                       |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                     | Επιστημονικής Περιοχής                                          |                                       |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα                                                          |                                       |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                        |                                       |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΟΧΙ                                                             |                                       |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                       |                           |

### 5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br/> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
5. Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
6. Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει μια εμπεριστατωμένη ανασκόπηση των τεχνικών ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων και αποτίμησης με έμφαση στην ενσωμάτωση περιβαλλοντικών, κοινωνικών και διακυβερνητικών (ESG) παραγόντων. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις για να αξιολογήσουν κριτικά την οικονομική υγεία, την απόδοση και τη βιωσιμότητα μιας εταιρείας, ενσωματώνοντας μετρήσεις ESG στην ανάλυσή τους. Μέσω μελετών περίπτωσης, πρακτικών ασκήσεων και πραγματικών παραδειγμάτων, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να παίρνουν ορθολογικές χρηματοοικονομικές και επενδυτικές αποφάσεις λαμβάνοντας υπόψη τόσο τους παραδοσιακούς οικονομικούς παράγοντες όσο και τους παράγοντες ESG.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις ακόλουθες:

#### **Γνώσεις**

- Της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Των μεθόδων αποτίμησης επιχειρήσεων
- Των παραγόντων ESG και την επίδρασή τους στην ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων
- Μεθοδολογιών ενσωμάτωσης ESG παραγόντων στην οικονομική ανάλυση
- Πηγές δεδομένων και μετρικά ESG
- Αξιολόγηση κινδύνων και ανάλυση σεναρίων
- Την δομή και την σημασία των αναφορών ESG (ESG Reporting and Disclosure)

#### **Δεξιότητες**

- Ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία και τεχνικές
- Στην δημιουργία οικονομικών μοντέλων για σκοπούς αποτίμησης
- Στην αποτελεσματική ενσωμάτωση παραγόντων ESG στην οικονομική ανάλυση και στα μοντέλα αποτίμησης
- Στον εντοπισμό ESG κινδύνων και ευκαιριών και στην ενσωμάτωση τους στις διαδικασίες λήψης επενδυτικών αποφάσεων.
- Στην βελτίωση της κριτικής σκέψης για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων
- Στην αποτελεσματική επικοινωνία της ανάλυσης και των ευρημάτων τους, τόσο προφορικά όσο και γραπτώς, σε διάφορα ενδιαφερόμενα μέρη

#### **Ικανότητες**

- Αξιολόγησης επιχειρηματικής απόδοσης

- Διεξαγωγής ανάλυσης και αποτίμησης με ενοποίηση παραγόντων ESG
- Αξιολόγησης κινδύνων και ευκαιριών ESG
- Εφαρμογής αρχών ESG στη λήψη αποφάσεων
- Ερμηνείας και μετάδοσης πληροφοριών ESG

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  |                                                                                              |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       |                                                                                              |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στην Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων και Ενοποίηση ESG

- Επισκόπηση της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Εισαγωγή στους παράγοντες ESG και τη συνάφειά τους στην αποτίμηση επιχειρήσεων
- Σημασία της ενοποίησης των παραγόντων ESG στην οικονομική ανάλυση

#### Βιβλιογραφία Ενότητας

7. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
8. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
9. Wild, J. J., Subramanyam, K. R., & Halsey, R. F. (2007). *Financial Statement Analysis*. McGraw-Hill Education.
10. Palepu, K. G., Healy, P. M., & Peek, E. (2019). *Business Analysis and Valuation: IFRS Edition*. Cengage Learning.

11. CFA Institute (2021). *ESG Integration in Europe, the Middle East, and Africa: Markets, Practices, and Data*. CFA Institute.
12. GRI (2021). *Consolidated Set of GRI Sustainability Reporting Standards*. Global Reporting Initiative.

## **Εβδομάδα 2: Κατανόηση των Οικονομικών Καταστάσεων**

- Ανασκόπηση οικονομικών καταστάσεων: ισολογισμός, κατάσταση αποτελεσμάτων, κατάσταση ταμειακών ροών
- Βασικοί οικονομικοί δείκτες και μετρικά για την αξιολόγηση της αποδοτικότητας
- Μελέτες περίπτωσης που απεικονίζουν την ερμηνεία των οικονομικών καταστάσεων

### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

6. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
7. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
8. Walsh, C. (2021). *Key Management Ratios: Master the Management Metrics that Drive and Control Your Business*.
9. Barker, R. (2001). *Determining Value: Valuation Models and Financial Statements*.
10. Alexander, D., Britton, A., & Jorissen, A. (2020). *International Financial Reporting and Analysis*. Cengage Learning.

## **Εβδομάδα 3: Παράγοντες ESG και Οικονομική Απόδοση**

- Σχέση μεταξύ παραγόντων ESG και οικονομικής απόδοσης
- Εντοπισμός κινδύνων και ευκαιριών ESG μέσω οικονομικής ανάλυσης
- Μελέτες περίπτωσης που αποδεικνύουν την επίδραση των παραγόντων ESG στην αποτίμηση επιχειρήσεων

### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

6. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
7. Friede, G., Busch, T., & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5(4), 210–233.

8. Eccles, R. G., Ioannou, I., & Serafeim, G. (2014). The impact of corporate sustainability on organizational processes and performance. *Management Science*, 60(11), 2835–2857.
9. Fatemi, A., Glaum, M., & Kaiser, S. (2018). ESG performance and firm value: The moderating role of disclosure. *Global Finance Journal*, 38, 45–64.
10. Khan, M., Serafeim, G., & Yoon, A. (2016). Corporate sustainability: First evidence on materiality. *The Accounting Review*, 91(6), 1697–1724.

#### **Εβδομάδα 4: Ανάλυση Οικονομικών Δεικτών**

- Εις βάθος ανάλυση οικονομικών δεικτών: ρευστότητα, φερεγγυότητα, κερδοφορία, αποδοτικότητα
- Ερμηνεία των αλλαγών στους οικονομικούς δείκτες κατά τη διάρκεια του χρόνου
- Ενσωμάτωση των παραγόντων ESG στην ανάλυση δεικτών

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

5. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
6. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
7. Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
8. Walsh, C. (2021). *Key Management Ratios: Master the Management Metrics that Drive and Control Your Business*. Pearson Education.

#### **Εβδομάδα 5: Πρόβλεψη Οικονομικών Καταστάσεων**

- Τεχνικές πρόβλεψης μελλοντικής οικονομικής απόδοσης
- Ενσωμάτωση παραγόντων ESG στις οικονομικές προβλέψεις
- Ανάλυση ευαισθησίας για την αξιολόγηση του αντίκτυπου των σεναρίων ESG στις προβλέψεις

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

6. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
7. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
8. Penman, S. H. (2013). *Financial Statement Analysis and Security Valuation*. McGraw-Hill Education.

9. Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
10. Altman, E. I., Iwanicz-Drozowska, M., Laitinen, E. K., & Suvas, A. (2017). Financial distress prediction in an international context: A review and empirical analysis of Altman's Z-Score model. *Journal of International Financial Management & Accounting*, 28(2), 131–171.

### **Εβδομάδα 6: Μέθοδοι Αποτίμησης**

- Επισκόπηση των μεθόδων αποτίμησης: αναγωγή μετρητών σε παρούσα αξία, συγκριτική ανάλυση εταιρειών, προηγούμενοι συναλλαγές
- Προσαρμογή των μοντέλων αποτίμησης για να λαμβάνουν υπόψη τους κινδύνους και τις ευκαιρίες ESG
- Μελέτες περίπτωσης που απεικονίζουν την ενοποίηση ESG στην αποτίμηση επιχειρήσεων

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

7. Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
8. Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
9. Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου.
10. Hitchner, J. R. (2022). *Financial Valuation: Applications and Models*. Wiley.
11. Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
12. Koller, T., Goedhart, M., & Wessels, D. (2020). *Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies*. McKinsey & Company, Wiley.

### **Εβδομάδα 7: Δεδομένα και Μετρικά ESG για Αποτίμηση**

- Πηγές δεδομένων και μετρικών ESG για οικονομική ανάλυση
- Κατανόηση των αξιολογήσεων και των μεθοδολογιών βαθμολόγησης ESG
- Ενσωμάτωση μετρικών ESG σε μοντέλα αποτίμησης

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.

- Friede, G., Busch, T., & Bassen, A. (2015). ESG and financial performance: Aggregated evidence from more than 2000 empirical studies. *Journal of Sustainable Finance & Investment*, 5(4), 210–233.

#### **Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση Κινδύνων ESG και Ανάλυση Σεναρίων**

- Εντοπισμός κινδύνων ESG και του πιθανού αντίκτυπού τους στην αξία της επιχείρησης
- Τεχνικές για την ποσοτικοποίηση και την αξιολόγηση των κινδύνων ESG
- Ανάλυση σεναρίων για την αξιολόγηση της ευαισθησίας της αποτίμησης στους παράγοντες ESG

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.

#### **Εβδομάδα 9: Ενοποίηση ESG στην Προεξόφληση Ταμειακών Ροών (DCF)**

- Ενσωμάτωση παραγόντων ESG στις προβλέψεις ταμειακών ροών
- Προσαρμογή των συντελεστών προεξόφλησης ώστε να αντικατοπτρίζουν τους κινδύνους που σχετίζονται με ESG
- Αποτίμηση με βάση την προεξόφληση ταμειακών ροών (DCF) με παράγοντες ESG

##### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2021). *The Dark Side of Valuation: Valuing Young, Distressed, and Complex Businesses*. Wiley.
- GRI, SASB, & TCFD. (2023). *Metrics for ESG Integration in Corporate Valuation*. Global Reporting Initiative Publications.

#### **Εβδομάδα 10: Ενοποίηση ESG στη Συγκριτική Ανάλυση Εταιρειών (CCA)**

- Επιλογή συγκρίσιμων εταιρειών με παρόμοια προφίλ ESG
- Προσαρμογή των πολλαπλασιαστών για να λαμβάνουν υπόψη την απόδοση ESG
- Μελέτες περίπτωσης ενοποιημένης Συγκριτικής Ανάλυσης Εταιρειών ESG

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
- GRI, SASB, & TCFD. (2023). *Standardized ESG Metrics for Comparative Analysis*. Global Reporting Initiative Publications.
- MSCI (2022). *Incorporating ESG in Comparative Valuation: Peer Benchmarking Tools and Techniques*. MSCI Research Insights.

### **Εβδομάδα 11: Χρηματοοικονομική Μοντελοποίηση**

- Ανάπτυξη ολοκληρωμένων χρηματοοικονομικών μοντέλων που ενσωματώνουν παράγοντες ESG
- Ανάλυση ευαισθησίας και πρόβλεψη λαμβάνοντας υπόψη σεναρία ESG
- Πρακτικές ασκήσεις στη δημιουργία ολοκληρωμένων χρηματοοικονομικών μοντέλων

#### **Βιβλιογραφία Ενότητας**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Damodaran, A. (2012). *Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset*. Wiley.
- Pinto, J. E., & McQuown, W. (2021). *Financial Modeling for Decision Making*. Wiley.
- Tennent, J. (2020). *Financial Modeling in Excel for Dummies*. Wiley.

### **Εβδομάδα 12: Ανασκόπηση Αναφοράς και Αποκάλυψης ESG**

- Ανασκόπηση των πλαισίων και των προτύπων αναφοράς ESG

- Ανάλυση των αποκαλύψεων ESG για να αποκτήσετε πληροφορίες σχετικά με την απόδοση της επιχείρησης
- Αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των εκθέσεων ESG

#### Βιβλιογραφία Ενότητας

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Eccles, R. G., & Krzus, M. P. (2018). *The Integrated Reporting Movement: Meaning, Momentum, Motives, and Materiality*. Wiley.

#### Εβδομάδα 13: Μέλλοντες Τάσεις στην Ενοποίηση και Αποτίμηση ESG

- Αναδυόμενες τάσεις στις πρακτικές ενοποίησης και αποτίμησης ESG
- Τεχνολογικές εξελίξεις και ο αντίκτυπος τους στην ανάλυση ESG
- Ευκαιρίες και προκλήσεις για μελλοντική έρευνα και πράξη

#### Βιβλιογραφία Ενότητας

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers.
- Serafeim, G. (2022). *Purpose and Profit: How Business Can Lift Up the World*. Harper Business.
- Eccles, R. G., & Klimenko, S. (2019). *The Investor Revolution: Shareholders Are Getting Serious About Sustainability*. Harvard Business Review, 97(3), 106–116.
- Dmuchowski, Piotr, et al. "Environmental, social, and governance (ESG) model; impacts and sustainable investment—Global trends and Poland's perspective." *Journal of Environmental Management* 329 (2023): 117023.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                         | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                           |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα<br>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Classroom |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,</i>                                        | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                               | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                              | 13 Διαλέξεις                                                                                                                                                       | 26                              |
|                                                                                                                                                              | Ασκήσεις Πράξης που                                                                                                                                                | 35                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><i>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>             | εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 ατομικές εργασίες σε μελέτη περίπτωσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Αυτοτελής Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 41         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>150</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Δύο Εργασίες (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητική εργασία (4500 λέξεις)</li> <li>- Εφαρμοσμένη εργασία ανάλυσης μιας εισηγμένης σε χρηματιστήριο εταιρείας</li> </ul> <p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> |            |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Ελληνικά Βιβλία**

- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers
- Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου
- Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.

### **Αγγλικά Βιβλία**

- Horan, Stephen M., et al. *ESG investment outcomes, performance evaluation, and attribution*. CFA Institute Research Foundation, 2022.
- Glavas, Dejan, ed. *Valuation and Sustainability: A Guide to Include Environmental, Social, and Governance Data in Business Valuation*. Springer Nature, 2023.
- Clark, Gordon L., Andreas Feiner, and Michael Viehs. "From the stockholder to the stakeholder: How sustainability can drive financial outperformance." Routledge, 2015.
- Eccles, Robert G., and George Serafeim. "The future of corporate reporting: From the shareholders' perspective." *Journal of Accounting Research* 53, no. 5 (2015): 1081-1111.
- Krüger, Philipp. "Integrated financial and sustainability reporting." Springer, 2018.
- Sullivan, Rory. "The responsible investor handbook: Mobilizing workers' capital for a sustainable world." Routledge, 2019.

### **Αγγλικά Άρθρα Επιστημονικών Περιοδικών (ενδεικτικά)**

- Rabhi, Fethi, et al. "Building an ESG Decision-Making System: Challenges and Research Directions." *Advances in Complex Decision Making* (2024): 38-51.
- Hoang, Thinh. "The role of the integrated reporting in raising awareness of environmental, social and corporate governance (ESG) performance." *Stakeholders, governance and responsibility*. Emerald Publishing Limited, 2018. 47-69.
- Kotsantonis, Sakis, Chris Pinney, and George Serafeim. "ESG integration in investment management: Myths and realities." *Journal of Applied Corporate Finance* 28.2 (2016): 10-16.
- Bose, Satyajit. "Evolution of ESG reporting frameworks." *Values at work: Sustainable investing and ESG reporting* (2020): 13-33.
- Landau, Alexander, et al. "Integrated reporting of environmental, social, and governance and financial data: Does the market value integrated reports?." *Business Strategy and the Environment* 29.4 (2020): 1750-1763.
- Arvidsson, Susanne, and John Dumay. "Corporate ESG reporting quantity, quality and performance: Where to now for environmental policy and practice?." *Business Strategy and the Environment* 31.3 (2022): 1091-1110.

## Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

### Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ                                               |                                       |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ                       |                                       |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Μεταπτυχιακό                                            |                                       |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>                        | 3 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑ-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</b>                 |                                       |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύ- |                                                         | <b>ΕΒΔΟΜΑ-ΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Καθοδηγούμενη μελέτη με την επίβλεψη κύριου επιβλέποντα                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                       | 30                        |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται ανα-</i>                                                                                                                                                                               |                                                         |                                       |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Εξειδίκευσης, Ανάπτυξης δεξιοτήτων                      |                                       |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων των πρώτων 2 εξαμήνων |                                       |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ελληνική ή Αγγλική                                      |                                       |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΟΧΙ                                                     |                                       |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                       |                           |

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο</li> </ul> <p>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |

Ο σκοπός της συγγραφής μιας μεταπτυχιακής διπλωματικής - πτυχιακής εργασίας (ΜΔΕ) είναι να συμβάλλει αποτελεσματικά στην επιτυχή σταδιοδρομία των πτυχιούχων, ενισχύοντας τις ήδη αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες. Με την επιλογή του θέματος της ΠΕ παρέχεται στους πτυχιούχους η δυνατότητα (α) να μελετήσουν σε βάθος έναν χώρο όπου απαιτούνται ειδικές γνώσεις, (β) να εργαστούν μεθοδικά, χρησιμοποιώντας την κριτική συνδυαστική σκέψη, και (γ) να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες από τον προγραμματισμό, την εκπόνηση και την παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης ΜΔΕ. Μέσα από τη διαδικασία εκπόνησης της ΜΔΕ, οι πτυχιούχοι θα επιτύχουν:

#### Γνώσεις

- Να μάθουν πως εκπονείται μια επιστημονική εργασία.
- Να μάθουν τα βήματα συλλογής βιβλιογραφίας και ανάλυσης-σύνθεσης των ερευνητικών πορισμάτων.
- Να γνωρίζουν την διαδικασία και πρακτική συγγραφής μιας ερευνητικής εργασίας.

#### Δεξιότητες

- Να επιλέγουν μια συγκεκριμένη περιοχή επιστημονικής διερεύνησης που θα σχετίζεται με την επαγγελματική τους αποκατάσταση.
- Να προσδιορίζουν το εύρος των πληροφοριακών πόρων (κυρίως βιβλιογραφικές πηγές) που έχουν στη διάθεσή τους και ανάλογα με τη θεματική της ΜΔΕ να οριοθετούν τη σημαντικότητα των παρεχόμενων βιβλιογραφικών πηγών.
- Με τη διαδικασία αναζήτησης και επιλογής της σχετικής βιβλιογραφίας, (α) να εντοπίζουν τις πηγές που παρέχουν ακριβή, καλά οργανωμένη, και επικαιροποιημένη γνώση, (β) να αναγνωρίζουν την ποιότητα των πληροφοριών που θα τους βοηθήσει στη επιστημονική οριοθέτηση και τεκμηρίωση της ΜΔΕ, και (γ) να αποκτούν τη δυνατότητα να αποκλείουν τις βιβλιογραφικές πηγές που δεν σχετίζονται με την ΜΔΕ.
- Να οργανώνουν τη γνώση σε ομάδες συναφών εννοιών, ώστε να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις πληροφορίες που τους παρέχουν οι διάφορες πηγές.
- Να αποτυπώνουν και να περιγράφουν ό,τι έχουν γράψει άλλοι ερευνητές και συγγραφείς, με τρόπο κατανοητό και σαφή.

#### Ικανότητες

- Να αξιοποιούν και να αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα, τις ερευνητικές, θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  
*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Ομαδική εργασία  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Αρχικά οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν ένα εξάωρο (6 Ώρες) σεμινάριο μεθοδολογίας έρευνας το οποίο και θα βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αποκτήσουν απαραίτητες δεξιότητες σχετικά με την θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου, την προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας, τι είναι τα πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα, την κατασκευή ερωτηματολογίου καθώς και τα σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και αξιοπιστία των δεδομένων, τις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας, την διαδικασία συγγραφής της εργασίας, την βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας, την διατύπωση υποθέσεων και την επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων, καθώς και τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA).

Στην συνέχεια η εκπόνηση της ΜΔΕ θα περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

1. Προσδιορισμός του επιστημονικού κενού για την επιλογή του «υπό διερεύνηση» θέματος της ΜΔΕ.
2. Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας της ΜΔΕ.
3. Ακαδημαϊκή Δεοντολογία και αποφυγή της λογοκλοπής

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Οριοθέτηση του σκοπού, των ερευνητικών υποθέσεων και των περιορισμών της ΜΔΕ.                                                                                   |
| 5. Παρουσίαση του θεωρητικού υποβάθρου που αναφέρεται στη θεματολογία διερεύνησης της ΜΔΕ.                                                                         |
| 6. Εντοπισμός, οργάνωση, σύνοψη, και σαφής αποτύπωση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας που είναι σχετική με την περιοχή μελέτης της ΜΔΕ (ανασκόπηση της βιβλιογραφίας). |
| 7. Περιγραφή της μεθοδολογίας που ακολουθήθηκε για τον εντοπισμό της σχετικής βιβλιογραφίας.                                                                       |
| 8. Λεπτομερής ανάπτυξη των μεθοδολογικών διαδικασιών που χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της ερευνητικής ΜΔΕ.                                                    |
| 9. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της ΜΕ σύμφωνα με τον προτεινόμενο τρόπο γραφής.                                                                                   |
| 10. Δημιουργία και αποτύπωση πινάκων, σχημάτων, και διαγραμμάτων σύμφωνα με τον τρόπο γραφής.                                                                      |
| 11. Συζήτηση και αιτιολόγηση των ευρήματα της ΜΔΕ, σύμφωνα με τις υπάρχουσες έρευνες και θεωρίες.                                                                  |
| 12. Αποτύπωση των συμπερασμάτων που προκύπτουν από τα ευρήματα της ΜΔΕ.                                                                                            |
| 13. Απόδοση των βιβλιογραφικών αναφορών στο κείμενο και στη βιβλιογραφία.                                                                                          |

| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>                                                                        | Καθοδηγούμενη, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Χρησιμοποιούμε ψηφιακή τεχνολογία, στατιστικά πακέτα για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση.</li> <li>e-class και επιλεγμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων.</li> <li>Χρησιμοποιούν όλα τα διαθέσιμα μαθησιακά βοηθήματα που χρησιμοποίησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.</li> <li>Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκε-</li> </ul> |                          |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας</i>                                                               | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστή-</i>                                              | Σεμινάριο μεθοδολογίας έρευνας διάρκειας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 ώρες (0,24)            |
|                                                                                                                                                              | Μελέτη και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 744 ώρες (29,76 ECTS)    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>ριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλι-<br/>νική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστή-<br/>ριο, Διαδραστική διδασκαλία,<br/>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση<br/>μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας<br/>/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,<br/>κ.λπ.<br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του<br/>φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστη-<br/>ριότητα καθώς και οι ώρες μη καθο-<br/>δηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός<br/>φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου<br/>να αντιστοιχεί στα standards του<br/>ECTS</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες<br/>φόρτου εργασίας ανά πιστωτική<br/>μονάδα)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>750 ώρες / 30 ECTS</p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/><b>Περιγραφή της διαδικασίας α-<br/>ξιολόγησης</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Η αξιολόγηση της ΜΔΕ γίνεται μετά από υποστή-<br/>ριξη της ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Μετά την<br/>υποστήριξη της ΜΔΕ, η Τριμελής Εξεταστική Επι-<br/>τροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Πα-<br/>ρουσίας της ΜΔΕ στο οποίο αναγράφονται πα-<br/>ρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός,<br/>βασισμένος στην ακρίβεια, αναλυτικότητα και ε-<br/>πιστημονική τεκμηρίωση του θέματος και των α-<br/>ποτελεσμάτων.</p> |                           |

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Τα συγγράμματα που προτείνονται στα μαθήματα μεθοδολογίας και στατιστικής, καθώς και των μαθημάτων που σχετίζονται με τη θεματολογία της ΜΔΕ.
2. Επιλεγμένα άρθρα της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας για την άρτια εκπόνηση της ΜΔΕ.

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικά περιοδικά που δημοσιεύουν έρευνες σχετικές με το αντικείμενο διερεύνησης της ΜΔΕ.